

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЮСТИЦИЯ МИНИСТРИНИС
ЧУУ-ВИШКЕК ЮСТИЦИЯ БАШКАРМАЛЫҒЫ

ЮРИДИКАЛЫК ЖАК МАЛЫКЕТТИК КАГАЗ КИТӨБДӨН

20 ____ ж. " ____ " _____ өткөрүлдү

№ _____ күйөлүк

Алканы келтирилген күнү 20 ____ ж. " ____ "

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЧУУ-ВИШКЕКСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЮСТИЦИИ

Произведена государственная регистрация
юридического лица

" 18 " 09 2016 г.

Свидетельство № ГМО 00 20668

Дата пересечной регистрации " 23 " 02 " 04

УСТАВ

Учреждения

«Инновационной средней школы-гимназии №10 интернатного типа им. А.С. Макаренко города Кара-Балта»

г. Кара-Балта - 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Статья 1	Общие положения	3
Статья 2	Правовой статус инновационной школы-гимназии	3
Статья 3	Цели и задачи деятельности инновационной школы-гимназии	4
Статья 4	Основные принципы деятельности инновационной школы-гимназии	5
Статья 5	Права и обязанности инновационной школы-гимназии	5
Статья 6	Структура инновационной школы-гимназии	7
Статья 7	Организация образовательной деятельности	7
Статья 8	Права и обязанности участников образовательного процесса	11
Статья 9	Управление инновационной школой-гимназией	13
Статья 10	Финансовые средства и имущество инновационной школы-гимназии	15
Статья 11	Учет и отчетность	16
Статья 12	Мониторинг работы инновационной школы-гимназии на уровне образовательной сети	16
Статья 13	Прекращение деятельности инновационной школы-гимназии	17

1. Общие положения

1.1. Учреждение «**Инновационная средняя школа-гимназия №10 интернатного типа им. А.С. Макаренко города Кара-Балта**» (именуемая в дальнейшем – инновационная школа-гимназия или гимназия) является инновационным общеобразовательным учреждением, осуществляющим реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Инновационная школа-гимназия является особой формой организации совместной деятельности педагогического коллектива инновационной школы-гимназии, педагогических коллективов близлежащих общеобразовательных школ, Жайылского районного отдела образования, а также иных областных институтов (методических центров) образования и социальных партнеров по созданию условий для получения учащимися в общеобразовательных организациях качественного образования независимо от места жительства и жизненного уровня семьи.

1.3. Учредителем инновационной школы-гимназии является Мэрия города Кара-Балта, являющаяся органом местного самоуправления города Кара-Балта.

1.4. Организационно-правовая форма инновационной школы-гимназии – учреждение. Форма собственности - муниципальная.

1.5. Инновационная школа-гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общеобразовательной организации, а также настоящим Уставом.

1.6. Инновационная школа-гимназия несет в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке ответственность за качество начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, за соответствие применяемых форм, методов и средств образовательного и воспитательного процесса возрастным психофизическим особенностям обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.7. Инновационная школа-гимназия создана на неограниченный срок и прошла государственную регистрацию в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

1.8. Наименование инновационной школы-гимназии полное и сокращенное:

- на государственном языке: «**Кара-Балта шаарындагы А.С. Макаренко атындагы интернат түрүндөгү №10 инновациялык гимназия орто мектеби**» мекемеси.

- на русском языке: **Учреждение «Инновационная средняя школа-гимназия №10 интернатного типа им. А.С. Макаренко города Кара-Балта».**

1.9. Юридический адрес инновационной школы-гимназии: Кыргызская Республика, Чуйская область, Жайылский район, г. Кара-Балта, ул. Коммунистическая, 3.

2. Правовой статус инновационной школы-гимназии

2.1. Инновационная школа-гимназия является юридическим лицом и имеет устав, расчетный бюджетный и банковский счета, печать, штамп и бланки с изображением государственной символики, со своим наименованием и почтовым адресом на государственном и официальном языках, самостоятельный баланс.

2.2. Инновационная школа-гимназия образует образовательную сеть – территорию обслуживания, закрепленную за инновационной школой-гимназией решением Жайылского районного отдела образования о закреплении за ней образовательной сети.

2.3. Присвоение статуса Инновационной школы не влечет за собой изменения типа или вида организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемой настоящим Уставом.

2.4. Наличие статуса Инновационной школы дает полномочия инновационной школе-гимназии вносить изменения в содержание образования, цели и технологии обучения, режим функционирования, систему управления, в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности гимназии.

2.5. Имущество инновационной школы-гимназии составляют основные и оборотные средства, а также материальные ценности, закрепленные за ней на праве оперативного управления и отраженные на балансе гимназии, в отношении которых гимназия осуществляет права владения, пользования в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2.6. В состав имущества инновационной школы-гимназии могут входить: основные и оборотные средства, занимаемые помещения, оборудование, инвентарь, земельные участки и другое имущество.

2.7. Инновационной школе-гимназии принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию, а также на доходы от собственной деятельности гимназии, на приобретенные на эти доходы объекты собственности.

2.8. Инновационная школа-гимназия с письменного согласия учредителя вправе передавать в аренду закрепленное за ней имущество в соответствии с законодательством. Доход, полученный от передачи в аренду имущества, используется для уставных целей гимназии.

2.9. Инновационная школа-гимназия в соответствии с законодательством Кыргызской Республики от своего имени вправе приобретать имущественные и личные неимущественные права, иметь имущество в собственности, осуществлять все предусмотренные законодательством гражданско-правовые сделки, быть истцом и ответчиком в суде, иметь другие права и обязанности.

2.10. Деятельность инновационной школы-гимназии подлежит аттестации в случаях и порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

3. Цели и задачи деятельности инновационной школы-гимназии

3.1. Основными целями инновационной школы-гимназии являются реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по естественно-гуманитарным профилям, а также обеспечение обучающихся качественным образованием в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных организаций образовательной сети и координация их деятельности.

3.2. Задачами инновационной школы-гимназии являются:

3.2.1. В области обеспечения доступности и качества образования:

- создание условий для получения обучающимися качественного среднего общего образования, в том числе осуществление реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного образования в структуре общеобразовательной школы;
- обеспечение доступа обучающимся образовательной сети к образовательным ресурсам, в том числе и за счет использования интерактивных и дистанционных технологий обучения, транспортных схем доставки учащихся в ресурсные школы, интеграции общеобразовательной школы с образовательными организациями дополнительного, начального, среднего, высшего профессионального образования;
- создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, труду, социальному и профессиональному самоопределению;
- формирование необходимых компетентностей, необходимых для жизни и будущей профессиональной деятельности, в том числе с использованием интерактивных средств обучения (компьютеры, интерактивные доски и т.д.) и информационных технологий;
- вовлечение детей с особыми образовательными потребностями к регулярным школьным занятиям и общению со сверстниками;
- обеспечение индивидуализации программ работы с категорией детей с особыми возможностями здоровья и т.д.;
- выявление наиболее одаренных детей и предоставление им возможности для получения образования на уровне, отвечающем современным достижениям образования и науки, а также позволяющим интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации содержания образования;
- формирование личности с навыками исследовательского труда, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3.2.2. В области повышения квалификации и педагогического мастерства учителей образовательной сети:

- освоение/распространение новых технологий обучения, включая информационные технологии, и разработку ресурсов различного типа, в том числе – в электронном формате, апробация и использование новых цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе образовательной организации;
- повышение квалификации педагогов школ образовательной сети ресурсной школы, а также освоение новых типов повышения квалификации (повышение квалификации на рабочем месте, модульная система повышения квалификации, ваучерная система повышения квалификации, дистанционные технологии) и распространение этого опыта;
- отработка новой модели управления школой, включая разработку вариативной части учебного плана, обеспечивающей формирование направления школы (в том числе предпрофильного в 7-9 и профильного обучения в 10-11 (классах) с постепенным переходом к разработке школьного содержательного и административного развития, учебников и учебных материалов, в том числе электронных, для преподавания школьного компонента учебного плана;
- участие в апробации базового и профильного образовательных стандартов и учебно-методических комплексов, систем оценивания;
- участие в конкурсах педагогических инициатив в рамках различных образовательных проектов;

- оказание консультационной помощи образовательным организациям в рамках образовательной сети в организации учебно-воспитательной работы;
- предоставление возможности использования материально-технической базы, оборудования, библиотечного фонда школам образовательной сети на договорной основе;
- осуществление взаимодействия с социальными партнерами;
- обобщение результатов работы инновационной школы-гимназии и выработка рекомендаций по использованию накопленного опыта образовательными организациями республики.

3.3. Инновационная школа-гимназия осуществляет следующие функции:

- обеспечивает деятельность, связанную с осуществлением гимназического образования и развитием гимназии;
- реализует общеобразовательные программы начального общего, а также основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по естественно-гуманитарным профилям, ориентированным на продолжение обучения в высших учебных заведениях;
- ставит на учет и принимает детей и подростков, подлежащих обучению и проживающих на территории, закрепленной за ней, согласно законодательству Кыргызской Республики;
- реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги на договорной основе за пределами основных общеобразовательных программ в соответствии с уставными целями и задачами. Виды и формы образовательных услуг, в том числе и платных, определяются инновационной школой-гимназией самостоятельно.

4. Основные принципы деятельности инновационной школы-гимназии

4.1. Инновационная школа-гимназия функционирует на основе следующих принципов:

- принципа открытости – активного вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций в процесс обучения;
- принципа интеграции – взаимодействия между образовательными организациями и социальными партнерами;
- принципа непрерывности – организации непрерывного профессионального развития педагогов на базе постоянно обновляющихся методов и технологий обучения;
- принципа ориентации на потребности личности и потребности рынка труда – активного подключения учащихся к мероприятиям в инновационной школе-гимназии и за ее пределами через открытые научно-практические конференции учащихся, конкурсы проектов «Мир профессий», интеллектуальные марафоны и др.;
- принципа индивидуализации – определения обучающимися этапов и сроков своего продвижения, самостоятельного выбора набора значимых для них курсов;
- принципа вариативности – свободы в выборе различных курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Для профильного обучения на старшей ступени образования различные наборы базовых и профильных предметов и элективных курсов;
- принципа деятельного, продуктивного обучения – использования активных форм обучения. Метод проектов и самостоятельная работа учащихся в инновационной школе-гимназии выступают как базовые составляющие;
- равенства прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;
- выполнения государственных образовательных стандартов;
- создания эффективной системы образования;
- обеспечения финансовой автономии общеобразовательного учреждения;
- рационального использования государственных финансовых ресурсов;
- обеспечения бюджетного финансирования общеобразовательного учреждения на основе единых стандартизированных нормативов финансирования в расчете на одного учащегося;
- системности и непрерывности образовательного процесса;
- обязательности и бесплатности получения каждым гражданином начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- самостоятельности распоряжения доходами, полученными от оказываемых платных услуг на дополнительное образование и прочих услуг, доходы по которым учитываются на отдельном балансе;
- прозрачности и доступности для общественно-государственного контроля всей финансовой деятельности общеобразовательных учреждений.

5. Права и обязанности инновационной школы-гимназии

5.1. При осуществлении своих функций для достижения целей и решения своих задач инновационная школа-гимназия имеет право:

- определять направления своей образовательной и воспитательной деятельности;

- заключать в установленном порядке договоры с другими организациями;
- вступать в профессиональные ассоциации, союзы, учебно-методические объединения, включая международные;
- вести уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на подготовку и проведение образовательного процесса;
- на организацию дополнительных платных услуг с учетом требований законодательства, регулирующего деятельность общеобразовательных учреждений;
- самостоятельно распоряжаться доходами, полученными от оказываемых платных услуг на дополнительное образование и прочих услуг, доходы по которым учитываются на отдельном балансе;
- самостоятельно разрабатывать и утверждать сметы расходов и, соответственно, их изменения;
- самостоятельно использовать свои материально-технические, финансовые и кадровые ресурсы;
- самостоятельно формировать штатное расписание и распределять должностные обязанности;
- на разработку, прием и реализацию программы обучения на основании государственных образовательных программ, базисного учебного плана, утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики;
- на обеспечение реализации общеобразовательных программ на государственном и официальном языках;
- на самостоятельность в выборе, использовании и создании форм, средств и методов обучения и воспитания, соответствующих основным положениям Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
- на установление порядка приема в инновационную школу-гимназию в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и настоящим Уставом;
- на проведение итоговой аттестации выпускников в соответствии с регламентирующими актами Министерства образования и науки Кыргызской Республики, выдачу документа государственного образца об уровне образования, заверенного печатью инновационной школы-гимназии;
- по инициативе или с согласия учредителя создавать или упразднять филиалы, с целью оптимизации образовательного процесса, рационального использования финансовых ресурсов;
- на участие в реализации национальных, государственных программ;
- на внесение предложений в вышестоящие органы государственного управления и должностным лицам по вопросам организации и улучшения деятельности по предоставлению общего образования;
- на участие в создании и деятельности ассоциаций, союзов и иных объединений, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций в целях развития и совершенствования образования.

5.2. Инновационная школа-гимназия обязана:

- проводить учебно-методические семинары, тренинги, открытые уроки по профилю своей деятельности;
- готовить аналитические справки и рекомендации по развитию и интеграции гимназического образования;
- осуществлять иные мероприятия, необходимые для деятельности инновационной школы-гимназии;
- обеспечить качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;
- обеспечить адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- обеспечить взаимодействие и преемственность между смежными уровнями образования;
- вести пропаганду здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое воспитание учащихся;
- проходить регистрацию (перерегистрацию) в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

5.3. Инновационной школе-гимназии запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами, учебным планом и Уставом гимназии, без их согласия и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

5.4. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся в инновационной школе-гимназии не допускается.

5.5. Создание и деятельность политических партий, общественно-политических, религиозных движений и организаций в инновационной школе-гимназии не допускается.

5.6. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных компаниях и политических акциях не допускается.

6. Структура инновационной школы-гимназии

6.1. Структура инновационной школы-гимназии определяется директором инновационной школы-гимназии с учетом поставленных задач и настоящего Устава, утверждается Жайылским районным отделом образования по согласованию с органом местного самоуправления.

6.2. Численность персонала определяется инновационной школой-гимназией исходя из финансовых ресурсов и количества обучающихся. Функциональные обязанности работников определяются внутренними положениями, утвержденными директором инновационной школы-гимназии.

6.3. Инновационная школа-гимназия может иметь филиалы, которые представляют собой обособленные подразделения юридического лица, расположенные вне места нахождения гимназии и осуществляющие все или часть ее функций, в том числе функции представительства. Филиалы не являются юридическими лицами.

6.4. Руководители филиалов назначаются директором инновационной школы-гимназии и действуют на основании его доверенности.

7. Организация образовательной деятельности

7.1. Организация деятельности инновационной школы-гимназии.

7.1.1. Организация деятельности инновационной школы-гимназии осуществляется на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Типового положения об общеобразовательной организации Кыргызской Республики, Положения о школе-гимназии, Положения об инновационной школе, других нормативных правовых актов Кыргызской Республики и настоящего Устава.

7.1.2. Взаимоотношения между инновационной школой-гимназией и школами сети, инновационной школой-гимназией и иными методическими центрами/координационными центрами строятся на основании договоров.

7.1.3. Инновационная школа-гимназия по отношению к общеобразовательным организациям, входящим в образовательную сеть, может выступать в качестве ресурсного центра, центра дистанционного обучения и одного из центров повышения квалификации педагогов образовательной сети и региона, центра пилотирования многоязычного образования, УМК нового поколения, профильного обучения и др.

7.1.4. Образовательная деятельность инновационной школы-гимназии по оказанию предоставляемых образовательных услуг строится с учетом социального заказа общества, интересов и запросов обучающихся в образовательных организациях сети и их родителей, а также учителей образовательной сети и региона.

7.1.5. В школах образовательной сети инновационной школы-гимназии устанавливаются единые методические дни по всем основным предметам учебного плана для организации системной учебы и повышения квалификации педагогов.

7.1.6. На базе инновационной школы-гимназии создается Координационно-методический совет образовательной сети, действующий на основании Типового положения об инновационной общеобразовательной школе Кыргызской Республики.

7.2. Участие инновационной школы-гимназии в организации повышения квалификации педагогов образовательной сети и региона.

7.2.1. Целями повышения квалификации учителей образовательной сети инновационной школы-гимназии является:

- создание модели непрерывного повышения квалификации педагогических кадров образовательной сети;
- осуществление исследовательской деятельности педагогов;
- создание единого методического пространства в формате интерактивного обучения, устойчивых связей между близлежащими общеобразовательными организациями и образовательными организациями региона;
- формирование информационной культуры педагогов;
- совершенствование профессионализма и педагогического мастерства;
- реализация кредитно-модульной, ваучерной, дистанционной систем повышения квалификации.

7.2.2. Инновационная школа-гимназия организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной сети и региона. С этой целью Координационно-методический совет образовательной сети ресурсной инновационной школы-гимназии по согласованию с Жайылским районным отделом образования, иными методическими центрами образования и общеобразовательными организациями, входящими в образовательную сеть, разрабатывает и доводит до сведения всех школ образовательной сети Годовой календарный учебный график, который включает:

- организацию работы межшкольных творческих, проблемных, исследовательских групп на базе межшкольного методического совета;
- график открытых учебных занятий (уроков, лекций, семинаров, практикумов, консультаций, зачетов и других видов деятельности в форме проектов, социальных практик и др.);
- график мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, творческих отчетов и др.;
- график внеклассных мероприятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, фамилии учителя;
- график групповых (тематических) и индивидуальных консультаций с указанием даты и времени проведения;
- перечень семинаров, семинаров-практикумов, постоянно-действующих семинаров, научно-практических конференций, творческих отчетов учителей;

7.2.3. Инновационная школа-гимназия вправе осуществлять кредитно-модульную, дистанционную систему повышения квалификации для усиления практической направленности мер повышения квалификации и распространения передового педагогического опыта.

7.2.4. В инновационной школе-гимназии создается методический кабинет образовательной сети, в котором хранятся накопленные материалы по методической работе педагогов (презентации, рефераты, сообщения, разработки уроков и внеклассных мероприятий, исследовательские, проектные работы, диагностический материал, рекомендации, издания педагогов и др.).

7.3. Образовательный процесс в инновационной школе-гимназии.

7.3.1. Инновационная школа-гимназия наряду с общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования реализует общеобразовательную программу, обеспечивающую углубленную подготовку обучающихся на уровне программ основного общего и среднего общего образования по одному или нескольким предметам и общеобразовательную программу профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования.

7.3.2. Инновационная школа-гимназия может реализовывать программу подготовки детей к школе, а также учебные программы для детей с особыми потребностями (инклюзивные).

7.3.4. Для эффективной реализации своих задач инновационная школа-гимназия дополнительно организует обучение учащихся общеобразовательных организаций, входящих в образовательную сеть. С этой целью инновационная школа-гимназия имеет право:

- организовывать обучение «во вторую смену» или в специально выделенные дни для обучающихся общеобразовательных организаций сети;
- направлять для проведения занятий высококвалифицированных педагогических работников инновационной школы-гимназии в те образовательные организации сети, в которых такие работники отсутствуют, в порядке, предусмотренном законодательством Кыргызской Республики;
- организовывать ресурсные информационные центры, которыми имели бы возможность пользоваться общеобразовательные организации образовательной сети и их обучающиеся на безвозмездной основе;
- организовывать дистанционное обучение обучающихся общеобразовательных организаций, входящих в единую образовательную компьютерную сеть, с центром в ресурсной школе;
- организовывать деятельность «передвижных лабораторий» (при наличии такой возможности).

7.3.5. В соответствии с Законом «Об образовании» общеобразовательные программы в инновационной школе-гимназии предоставляются в очной форме с возможным использованием дистанционных технологий обучения.

7.3.6. Обучение в инновационной школе-гимназии ведется на государственном и официальном языке. Инновационная школа-гимназия обеспечивает возможность для выбора обучающимися языка обучения.

7.3.7. Инновационная школа-гимназия осуществляет образовательный процесс трех ступеней, начиная с I по II классы.

7.3.8. Образовательный процесс в инновационной школе-гимназии осуществляется по учебным планам, разрабатываемым в соответствии с базисным учебным планом и согласуемым с Жайылским районным отделом образования.

7.3.9. Вариативность учебного плана реализуется за счет набора предметов и курсов гуманитарного профиля в рамках гимназического компонента учебного плана.

7.3.10. Инновационная школа-гимназия работает по индивидуальному расписанию уроков, утвержденному директором инновационной школы-гимназии.

7.3.11. Содержание гимназического образования, основанного на естественно-гуманитарной базе основных общеобразовательных программ повышенного уровня сложности, реализуется с 5 класса по II класс.

- 7.3.12. Гуманитаризация гимназического образования обеспечивается:
- направленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование гуманистического сознания и мировоззрения, усвоение универсальных способов познания действительности;
 - углубленным изучением основных общеобразовательных программ через гимназический компонент учебного плана;
 - изучение иностранных языков (не менее двух) как условия становления культурного и научного потенциала личности.
- 7.3.13. Количество класс-компонентов в инновационной школе-гимназии зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.
- 7.3.14. Наполняемость классов инновационной школы-гимназии составляет: 1-9 классы – 25 учащихся, 10-11 классы – 20 учащихся.
- 7.3.15. При наличии учителей и образовательно-материальных условий разрешается деление классов на 2 группы:
- при изучении предметов гимназического компонента в классе с численностью 20 учащихся;
 - по другим предметам по решению Педагогического совета инновационной школы-гимназии в пределах расходов, определенных стандартом бюджетного финансирования.
- 7.3.16. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в кружках, клубах, на занятиях элективных курсов и т.д.
- 7.3.17. В инновационной школе-гимназии соблюдаются требования к единой школьной форме учащихся, согласно законодательству Кыргызской Республики.
- 7.3.18. Прием в 1 класс инновационной школы-гимназии проводится всех подлежащих обучению детей 6-7 лет, проживающих на закрепленной за гимназией территории, на основании их заявлений и медицинских справок установленного образца без вступительных экзаменов, денежных и иных взносов.
- 7.3.19. Прием в 5 класс инновационной школы-гимназии производится по заявлению всех желающих из любых общеобразовательных организаций, успешно закончивших начальную общеобразовательную школу и прошедших тестирование.
- 7.3.20. Для проведения приема учащихся в 5 класс инновационной школы-гимназии создается приемная комиссия из числа преподавателей гимназии, представителей Жайылского районного отдела образования, врачей и психологов, состав которой утверждается директором инновационной школы-гимназии.
- 7.3.21. Приемная комиссия организует свою работу согласно Положению о приемной комиссии, утверждаемому Министерством образования и науки Кыргызской Республики.
- 7.3.22. Содержание тестовых заданий и форма проведения тестирования обучающихся разрабатывается инновационной школой-гимназией самостоятельно.
- 7.3.23. Порядок приема учащихся в инновационную школу-гимназию своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 7.3.24. Проведение тестирования для приема в 6-11 классы не допускается.
- 7.3.25. При наличии свободных мест в инновационной школе-гимназии приемная комиссия зачисляет обучающихся в 6-11 классы на конкурсной основе по представленным личным делам.
- 7.3.26. За учащимися инновационной школы-гимназии сохраняется право свободного перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы.
- 7.3.27. Инновационная школа-гимназия несет ответственность за сохранение контингента учащихся, принятых в 1 класс, в течение всего срока их обучения.
- 7.3.28. При условии неуспеваемости учащегося по гимназической программе, он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательную школу по решению Педагогического совета гимназии и с согласия Жайылского районного отдела образования.
- 7.3.29. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации учащегося по гимназической программе, вопрос решает независимая аттестационная комиссия, созданная Жайылским районным отделом образования.
- 7.3.30. Повторный курс обучения в инновационной школе-гимназии возможен в случае неуспеваемости учащегося по болезни, при условии его хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы.
- 7.3.31. Учебный год в инновационной школе-гимназии начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года в первом классе 33 недели, в последующих – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель, для учащихся 1-х классов в 3-й четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

7.3.32. Годовой учебно-календарный график утверждается приказом директора инновационной школы-гимназии с учетом мнения Педагогического совета гимназии по согласованию с Жайылским районным отделом образования.

7.3.33. Инновационная школа-гимназия по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует усвоению общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

7.3.34. По решению Педагогического совета гимназии и по согласованию с органами местного самоуправления и комиссиями по делам детей за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава инновационной школы-гимназии допускается, как крайняя мера педагогического воздействия, исключение из гимназии обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

7.3.35. Под неоднократным нарушением понимается совершение обучающимся, имеющим два или более дисциплинарных взысканий, наложенных директором инновационной школы-гимназии, повторного, как правило, грубого нарушения дисциплины. Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей инновационной школы-гимназии;
- причинение ущерба имуществу гимназии, обучающихся, сотрудников, посетителей инновационной школы-гимназии.

7.3.36. Материальный ущерб, обучающийся и его родители (законные представители) возмещают в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

7.3.37. Решение об исключении детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается Педагогическим советом инновационной школы-гимназии с предварительного согласия соответствующего органа опеки и попечительства.

7.3.38. Решение Педагогического совета об исключении обучающегося согласуется с региональным отделом образования и оформляется приказом директора инновационной школы-гимназии.

7.3.39. Процедура исключения подробно регламентируется правилами о поощрениях, взысканиях учащихся инновационной школы-гимназии, которые не могут противоречить законодательству Кыргызской Республики.

7.3.40. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

7.3.41. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников инновационной школы-гимназии осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики об итоговой аттестации выпускников школ Кыргызской Республики.

7.3.42. Выпускникам инновационной школы-гимназии после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверяемый печатью инновационной школы-гимназии. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ среднего общего образования, получают свидетельства и аттестаты особого образца.

7.3.43. На бесплатной основе инновационная школа-гимназия оказывает отдельному контингенту учащихся в соответствии с законодательством Кыргызской Республики дополнительные образовательные услуги, утвержденные Министерством образования и науки Кыргызской Республики, во внеурочное время.

7.3.44. Бесплатное медицинское обслуживание обучающихся в инновационной школе-гимназии обеспечивается специально закрепленным учреждением здравоохранения (медицинским персоналом), который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

7.3.45. Общий вид одежды учащихся, ее цвет, фасон должны соответствовать классическому стилю одежды. Внешний вид учащихся должен быть опрятным.

7.3.46. Одежда учащихся должна соответствовать требованиям и нормам, установленным Техническим регламентом «О безопасности детской одежды и обуви», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 10 октября 2012 года № 704.

7.3.47. Школьная форма для учащихся 1-11 классов:

7.3.48. Школьная форма для мальчиков, юношей состоит из набора предметов: рубашки, жилета, брюк и пиджака, в любой комбинации:

- пиджак, жилет и брюки выполнены в классическом стиле из ткани однотонного цвета (черный, серый и бордо);
- пиджак может быть двубортным, полуприлегающего или прямого силуэта;

- жилет классического кроя, в тон брюк или пиджака;
 - пуговицы пиджака и жилета должны быть в цвет костюма/жилета и отличаться простотой;
 - брюки прямого кроя;
 - рубашка с длинным или коротким рукавом из хлопчато-бумажной ткани. Допустимый цвет: белый;
 - в комплект школьной формы включен галстук классической формы, соответствующий основному цвету или в контрасте к цвету школьной формы;
 - комплект школьной одежды для мальчиков должен быть выдержан в единой цветовой гамме. Допустимо смешение не более 3-х цветов.
- 7.3.49. Школьная форма для девочек, девушек состоит из набора предметов: блузки, жилета, юбки, брюк, пиджака, выполненных в классическом стиле, в любой комбинации:
- пиджак и брюки выполнены из ткани однотонного цвета (серый, черный и бордо);
 - пиджак может быть двубортным, полуприлегающего силуэта;
 - жилет классического кроя, в тон основного цвета;
 - пуговицы пиджака и жилета должны быть обязательно в цвет костюма/юбки и отличаться простотой;
 - брюки прямого кроя;
 - минимальная длина юбки - ниже колена на 5 см, максимальная длина - до середины икры;
 - рубашка с длинным или коротким рукавом из хлопчато-бумажной ткани. Допустимый цвет: белый;
 - в комплект школьной формы включен галстук классической формы, соответствующий основному цвету или в контрасте к цвету школьной формы;
 - комплект школьной одежды для девочек должен быть выдержан в единой цветовой гамме. Допустимо смешение не более 3-х цветов.
- 7.3.50. Школьная форма в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики носит классический характер. Не допускается ношение в общеобразовательных организациях платков, спортивной одежды и обуви, джинсовой одежды, пляжной, домашней одежды и обуви. Допустимая высота каблука для девочек не более 5 см (5-9 кл.), не более 7 см (10-11 кл.).
- 7.3.51. Волосы. Длинные волосы у девочек должны быть заплетены, средней длины - прибраны заколками. Мальчики и юноши должны своевременно стричься (стрижки классические). Запрещаются экстравагантные стрижки и прически, окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.
- 7.3.52. Маникюр и макияж. Разрешен маникюр гигиенический, бесцветный. Запрещен: декоративный маникюр; декоративный маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы); вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов.
- 7.3.53. Неяркий макияж и маникюр разрешен девушкам 10-11 класса.
- 7.3.54. Запрещено использовать в качестве деталей одежды массивные броши, кулоны, кольца, серьги.
- 7.3.55. Запрещено ношение пирсинга.
- 7.3.56. Обучающиеся имеют право выбирать школьную форму в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом вариантами и обязаны в течение учебного года постоянно носить школьную форму.
- 7.3.57. Обучающиеся обязаны носить повседневную школьную форму ежедневно.
- 7.3.58. Содержать форму в чистоте, относиться к ней бережно.
- 7.3.59. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится обучающимися с собой.
- 7.3.60. В дни проведения торжественных линеек, праздников обучающиеся надевают парадную форму.
- 7.3.61. Без школьной формы обучающиеся на занятия не допускаются.
- 7.3.62. Родители (законные представители) обучающихся обязаны приобрести обучающимся школьную форму до начала учебного года, и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимися школы.
- 7.3.63. Родители (законные представители) обучающихся обязаны контролировать внешний вид обучающихся перед выходом в школу в строгом соответствии с требованиями настоящего Устава.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Участниками образовательного процесса в инновационной школе-гимназии являются обучающиеся, педагогические работники гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

8.2. Инновационная школа-гимназия обязана ознакомить поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

8.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) определяются настоящим Уставом на основании нормативных правовых актов Кыргызской Республики об образовании.

8.4. Обучающиеся в инновационной школе-гимназии имеют право на:

- получение бесплатного общего среднего образования в объеме, определенном Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным программам. Условия обучения по индивидуальным учебным программам регламентируются Уставом инновационной школы-гимназии и принимаемыми в соответствии с ним положениями;
- пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки инновационной школы-гимназии;
- получение дополнительных (платных) образовательных услуг;
- участие в управлении инновационной школой-гимназией в форме, определяемой настоящим Уставом;
- уважение человеческих достоинств, свободу совести и информации, свободу выражения собственных взглядов и убеждений.

8.5. Обучающиеся обязаны выполнять Устав инновационной школы-гимназии, добросовестно учиться, бережно относиться к ее имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, выполнять требования работников гимназии. Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов и работников инновационной школы-гимназии.

8.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на:

- выбор общеобразовательного учреждения;
- защиту законных прав и интересов детей;
- участие в управлении инновационной школой-гимназией в форме, установленной настоящим Уставом.

8.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять настоящий Устав в части, касающейся их прав и обязанностей, и нести ответственность за воспитание и создание необходимых условий для получения детьми образования, соблюдать принципы конвенции о правах ребенка.

8.8. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся могут закрепляться в заключенном между ними и инновационной школой-гимназией договоре в соответствии с настоящим Уставом.

8.9. Преподавание в инновационной школе-гимназии осуществляется учителями и профессорско-преподавательским составом, владеющими передовыми методологиями и использующими инновационные технологии.

8.10. Порядок комплектования персонала инновационной школы-гимназии регламентируется настоящим Уставом.

8.11. На педагогическую работу в инновационную школу-гимназию принимаются лица, имеющие необходимую педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также лица, не имеющие специального образования, по решению Педагогического совета инновационной школы-гимназии с испытательным сроком – 3 месяца.

8.12. Отношение работника и администрации инновационной школы-гимназии регулируется трудовым законодательством Кыргызской Республики. Срок действия трудового договора определяется работником и работодателем при его заключении в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о труде.

8.13. Педагогические работники инновационной школы-гимназии имеют право:

- на участие в управлении инновационной школой-гимназией в порядке, определенном настоящим Уставом;
- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободно выбирать, использовать и создавать методику обучения и воспитания, учебники, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний, навыков и умений учащихся в соответствии с основными положениями государственных образовательных стандартов и другими нормативными документами в области образования;
- повышать профессиональную квалификацию;
- на оплачиваемый отпуск, социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Кыргызской Республики;
- проходить аттестацию на соответствующую квалификационную категорию.

8.14. Педагогические работники инновационной школы-гимназии обязаны:

- проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение учащимися учебной программы не ниже уровня государственных образовательных стандартов;
- развивать самостоятельность, творческое отношение к учебе, формировать высокие нравственные нормы учащихся и вести внеклассную воспитательную работу;
- проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям, к старшим, к культурно-историческим ценностям Кыргызстана, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- утверждать уважение к принципам общечеловеческой морали: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям;
- постоянно совершенствовать свои педагогические знания и мастерство;
- уважать честь и достоинство учащихся;
- готовить учащихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;
- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей учащихся;
- заботиться об охране жизни и здоровье учащихся;
- обеспечивать выполнение требований техники безопасности и производственной санитарии;
- соблюдать нормы педагогической этики.

8.15. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) учителям и другим педагогическим работникам устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в гимназии. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия работника. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

8.16. Права и обязанности других категорий персонала инновационной школы-гимназии определяются соответствующими типовыми квалификационными характеристиками и настоящим Уставом.

9. Управление инновационной школой-гимназией

9.1. Управление образованием имеет государственно-общественный характер и осуществляется высшими органами государственной власти, органами государственного управления образованием, органами местного самоуправления. Компетенция органов государственного управления образованием, органов местного самоуправления определяется соответствующим законодательством Кыргызской Республики.

9.2. Управление инновационной школой-гимназией осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и настоящим Уставом на принципах демократизации, децентрализации, автономности, самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

9.3. Высшим органом управления инновационной школы-гимназии является ее учредитель, в полномочия которого входит координация деятельности гимназии.

9.4. Организационная структура управления инновационной школой-гимназией обеспечивает профиль деятельности во всех уровнях развития гимназии, вовлекая каждого участника в процесс соуправления.

9.5. Формами соуправления инновационной школы-гимназии могут являться Совет гимназии, Попечительский совет, Педагогический совет, Родительский комитет, ученическое самоуправление и др.

9.6. Порядок выборов органов соуправления и их полномочия определяются законодательством Кыргызской Республики, регламентируются настоящим Уставом и иными внутренними нормативными документами инновационной школы-гимназии.

9.7. Регулирование взаимоотношений между инновационной школой-гимназией и образовательными организациями, входящими в образовательную сеть, осуществляется путем обсуждения их на Координационно-методическом совете образовательной сети с принятием решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением их протоколами совещаний или заключением соглашений о сотрудничестве.

9.8. Непосредственное руководство инновационной школой-гимназией осуществляет директор.

9.9. Директор инновационной школы-гимназии, назначается на должность и освобождается от должности приказом Жайылского районного отдела образования согласно Типовому положению об общеобразовательной организации Кыргызской Республики и трудовому законодательству Кыргызской Республики.

9.10. Директор инновационной школы-гимназии:

- определяет и организует совместно со всеми участниками образовательного процесса направления развития инновационной школы-гимназии, совершенствование гимназического образования;
- обеспечивает доступность и качество образования учащихся в пределах государственных образовательных стандартов, а также углубленную подготовку по естественно-гуманитарным профилям;
- осуществляет набор и расстановку педагогов и технического персонала, контролирует деятельность Педагогического совета и других форм соуправления;
- утверждает штаты, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников инновационной школы-гимназии;
- утверждает внутреннее положение об оплате труда и премировании работников;
- создает условия для повышения педагогической квалификации и профессионального роста учителей;
- координирует работу по созданию условий для повышения квалификации педагогов образовательной сети;
- участвует в разработке согласованного плана работы с организациями образовательной сети, организует контроль его выполнения;
- организует мониторинг эффективности деятельности организаций образовательной сети, качества разрабатываемых и используемых учебных и методических материалов;
- организует апробацию стандартов, УМК нового поколения, других учебных материалов, интерактивных технологий обучения, компонентов профильного обучения;
- осуществляет общее руководство деятельностью Педагогического совета инновационной школы-гимназии;
- организует и несет ответственность за хранение и выдачу документов об образовании государственного образца и достоверность предоставляемой информации об инновационной школе-гимназии;
- руководит и контролирует финансово-хозяйственную деятельность инновационной школы-гимназии;
- контролирует и несет персональную ответственность за эффективное использование грантов и инвестиций, добровольных взносов, в том числе средств от доходов от предоставления дополнительных образовательных услуг;
- несет ответственность и обеспечивает учет и сохранность материально-технической базы гимназии, соблюдение требований техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, охраны труда учащихся и работников;
- персонально несет ответственность за противопожарную безопасность в инновационной школе-гимназии, а также в зависимости от степени вины и тяжести случаев, подвергших опасности жизнь и здоровье обучающихся и учителей в учебное время, согласно законодательству Кыргызской Республики;
- без доверенности действует от имени инновационной школы-гимназии, представляет ее во всех государственных и негосударственных учреждениях и организациях;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности, открывает в банках расчетные и другие счета;
- является распорядителем денежных средств и имеет право первой подписи на расчетных и финансовых документах;
- утверждает сметы расходов по бюджетным и специальным средствам;
- утверждает и подписывает баланс и отчеты об исполнении смет расходов;
- осуществляет контроль за целевым использованием средств, своевременным и полным финансированием гимназии в соответствии с утвержденными сметами расходов;
- вносит в органы управления образованием перспективные, годовые и текущие планы работы инновационной школы-гимназии для утверждения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Уставом.

9.11. В инновационной школе-гимназии из числа лучших учителей, имеющих высшее образование и стаж педагогической деятельности не менее 3-х лет, назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9.12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- отвечает за правильную организацию учебно-воспитательного процесса, выполнение учебных программ и качество преподавания;
- осуществляет контроль над успеваемостью и поведением учащихся;
- проводит инструктирование педагогического персонала;
- регулирует учебную нагрузку учащихся;

- организует методическую работу;
- составляет расписание учебных занятий и отчеты о состоянии учебно-воспитательной работы.

9.13. Для организации воспитательной работы с учащимися в инновационной школе-гимназии назначается организатор по внеклассной и внешкольной работе из числа лиц, имеющих высшее образование и опыт работы. Он организует и ведет внеклассную работу и общественно-полезный труд учащихся, инструктирует классных руководителей, учителей и других лиц, привлеченных к руководству внеклассными занятиями учащихся, оказывает им педагогическую помощь.

9.14. Заместитель директора по хозяйственной части отвечает за сохранность зданий и сооружений, имущества инновационной школы-гимназии, за материально-техническое обеспечение учебного процесса, за чистоту и порядок в помещениях, за своевременную подготовку гимназии к началу учебных занятий, за противопожарную безопасность и правильную работу обслуживающего персонала.

9.15. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в инновационной школе-гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии, под председательством директора инновационной школы-гимназии.

9.16. Педагогический совет инновационной школы-гимназии:

- обсуждает и производит выбор содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной работы и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в форме семейного образования.

Педагогический совет инновационной школы-гимназии в своей деятельности руководствуется Положением о педагогическом совете.

9.17. В инновационной школе-гимназии имеются должности воспитателей. Воспитатель имеет такие же права, как и учитель.

9.18. Воспитатель обязан:

- создавать условия для жизни и организовывать быт учащихся;
- вести в тесном сотрудничестве с другими учителями воспитательную работу с учащимися вверенного ему класса;
- добиваться единства педагогических требований к учащимся со стороны образовательного учреждения и семьи, поддерживать постоянную связь с родителями (их законными представителями);
- вести установленную документацию по классу, предоставлять руководству инновационной школы-гимназии сведения об успеваемости, посещаемости и поведении учащихся, следить за состоянием дневников;
- проводить мероприятия, содействующие укреплению здоровья учащихся, организовывать их общественно-полезный труд.

9.19. Высшим органом самоуправления инновационной школы-гимназии является Попечительский совет, представляющий интересы всех участников образовательного процесса, заинтересованных лиц и учредителя.

9.20. Попечительский совет действует на основании Устава инновационной школы-гимназии и Положения о Попечительском совете без статуса юридического лица.

9.21. Другими органами самоуправления инновационной школы-гимназии являются Родительский комитет и Ученический совет.

9.22. Родительский комитет является выборным органом, представляющим интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9.23. Родительский комитет действует на основании настоящего Устава и Положения о Родительском комитете.

9.24. Родительский комитет избирает двух членов в Попечительский совет гимназии.

9.25. Ученический совет (Парламент) является выборным органом ученического самоуправления инновационной школы-гимназии.

9.26. Ученический совет действует на основании настоящего Устава и Положения об Ученическом совете.

9.27. Ученический совет также избирает двух членов в Попечительский совет гимназии.

10. Финансовые средства и имущество инновационной школы-гимназии

10.1. Финансирование инновационной школы-гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и предусматривает дополнительный норматив на исполнение

функций координации деятельности школ образовательной сети, осуществление методического и технического их обслуживания.

10.2. Основными источниками финансирования инновационной школы-гимназии являются:

- республиканский и местный бюджеты;
- средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве спонсоров;
- собственные средства инновационной школы-гимназии, в том числе валютные, приносящей доход деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;
- доходы от депозитных вкладов;
- добровольно внесенные средства, пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства родителей (законных представителей), полученные за предоставление обучающимся дополнительных платных услуг;
- доходы, полученные от реализации продукции и услуг, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности;
- другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

10.3. Финансирование инновационной школы-гимназии за счет средств государственного бюджета осуществляется по подушевому нормативу на основе минимального стандарта бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося.

10.4. Имущество гимназии, закрепленное за ней учредителем на праве оперативного управления, в случае ликвидации гимназии подлежит возврату в полном объеме учредителю, собственнику данного имущества.

11. Учет и отчетность

11.1. Инновационная школа-гимназия осуществляет бухгалтерский учет результатов своей деятельности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, ведет статистическую отчетность по установленной форме.

11.2. За надлежащее ведение бухгалтерского учета в инновационной школе-гимназии отвечает главный бухгалтер.

11.3. Главный бухгалтер инновационной школы-гимназии также отвечает за:

- правильность составления всей необходимой бухгалтерской, финансовой, налоговой и статистической отчетности инновационной школы-гимназии;
- подготовку и своевременную сдачу бухгалтерских, финансовых, налоговых и статистических отчетов инновационной школы-гимназии;
- правильность начисления и своевременность уплаты всех причитающихся налогов и сборов;
- подготовку и своевременное предоставление руководству инновационной школы-гимназии управленческой информации, базирующейся на бухгалтерских и финансовых показателях деятельности инновационной школы-гимназии, для принятия им соответствующих управленческих решений.

12. Мониторинг работы инновационной школы-гимназии на уровне образовательной сети

12.1. Школы, входящие в образовательную сеть инновационной школы-гимназии осуществляют регулярный мониторинг собственной деятельности, результаты которого доводятся до сведения общественности (родителей, местного сообщества, учащихся) путем проведения различных информационных кампаний, разработки информационных бюллетеней, дней открытых дверей и т.д.

12.2. Жайылский районный отдел образования совместно с региональным методическим центром образования:

- ведет мониторинг деятельности инновационной школы-гимназии по итогам каждой четверти путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах деятельности и осуществляет по итогам полугодия оценку достигнутых результатов;
- по итогам мониторинга в течение 10 дней после окончания четверти представляет в Министерство образования и науки Кыргызской Республики отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в том числе о показателях эффективности деятельности инновационной школы-гимназии.

12.3. Результаты мониторинга деятельности инновационной школы-гимназии используются при принятии управленческих решений о развитии образовательной сети.

12.4. Информация о результатах мониторинга работы инновационной школы-гимназии, ее работы на уровне образовательной сети размещается на сайтах инновационных школ, региональных органов

управления образованием, а также методических центров образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики по итогам полугодия.

13. Прекращение деятельности инновационной школы-гимназии

13.1. Деятельность инновационной школы-гимназии может быть прекращена в виде ликвидации или реорганизации (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) по решению учредителя, либо суда.

13.2. При ликвидации или реорганизации инновационной школы-гимназии, осуществляемой, как правило, по окончании учебного года, учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся по согласованию с их родителями (законными представителями) в другие образовательные учреждения.

13.3. Ликвидация производится ликвидационной комиссией в порядке, предусмотренном законодательством Кыргызской Республики.

13.4. Документы, возникшие в процессе деятельности инновационной школы-гимназии, хранятся и используются в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О национальном архивном фонде Кыргызской Республики».

**Директор
Учреждения «Инновационной средней
школы-гимназии №10 интернатного типа
им. А.С. Макаренко города Кара-Балта»**



Э.Р. Бердибаев

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЮСТИЦИЯ МИНИСТРЛИГИ
ЧУЙ-БИШКЕК ЮСТИЦИЯ БАШКАРМАЛЫГЫ

Номерленгени, тигилгени, жана мөөр басылган

баардыгы _____ бар

20 ж. " " _____ өткөрүлдү

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЧУЙ-БИШКЕКСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЮСТИЦИИ

Всего пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

на 17 листах

"18" 03 2016



1. **Постановления** от 25.08.1993г. за № 526 по Жайылскому району школа-интернат им А.С Макаренко была переименована в школу- лицей № 10 интернатного типа им А.С Макаренко.

2. **Постановления** от 27.09.2006г. за № 73 по Жайылскому району школа- лицей № 10 интернатного типа им А.С Макаренко была переименована в школу- гимназию интернатного типа им А.С Макаренко.

3. На основании приказа М.О и Н К.Р от 25.12.2013года за № 802/1 школа-гимназия интернатного типа им А.С Макаренко была переименована в инновационную среднюю школу-гимназию № 10 интернатного типа им.А.С Макаренко.



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

Сертификат

Бул сертификат Чүй областынын Кара-Балта шаарындагы А.С. Макаренко атындагы интернаттык типтеги №10 орто мектеп-гимназиясы

“Кыргыз Республикасынын инновациялык мектеби”

статусуна ээ болгондугун күбөлөндүрөт



