

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 02.09.2021 г.



«Утверждаю»

Директор ИССГ № 10 им. А.С.Макаренко

Бердибаев Э.Р.

Приказ № 2 от 06.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
УЧАЩИХСЯ ИССГ №10 ИМ. А.С.МАКАРЕНКО.

Общие положения 1.

1. Научно-исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов. по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.
- 1.2. Целью научно-исследовательской работы учащихся является: создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
- 1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:
 - формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки ведения исследований;
 - развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т. п.);
 - развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
 - способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

2. Организация научно-исследовательской работы учащихся.

- 2.1. Научными руководителями учащихся являются учителя, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования или иные работники.
- 2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.
- 2.3. Научный руководитель консультирует учащегося в вопросах планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.
- 2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются:

реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, проекты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.5. Лучшие работы учащихся (по решению НАУЧНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ДИЛГИР») могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к участию в конференциях территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.

3. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся. Основными видами научно-исследовательской деятельности являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогноз

качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научнотехнические, экономические, политические и социальные прогнозы {в том числе, в сфере образования);

изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

4. Критерии оценивания научно-исследовательской работы

1. Характер работы	Реферативная
	Обзорная (печать, Интернет)
	Исследовательская
2. Актуальность работы	Низкая
	Средняя
	Высокая
3. Научная новизна работы	Отсутствует
	Подтверждены уже установленные факты (результаты)
	Получены новые результаты
4. Практическая ценность работы	Практическая ценность не высока
	Результаты могут быть использованы в дальнейших исследованиях
	Результаты внедрены или внедряются в производство, в научно-исследовательскую деятельность
5. Степень самостоятельности выполненной работы	Свободное владение материалом;
	Умение аргументированно ответить
	Умение давать оценочные суждения.

6. Четкость обобщающих выводов	Выводов в работе нет
	Выводы неубедительны
	Выводы четкие
7. Качество доклада	Доклад прочитан
	Доклад пересказан
	Докладчик излагает материал свободно
	Владение иностранным языком* (для иностранного языка)
8. Использование демонстрационного материала	Демонстрационный материал не используется.
	Демонстрационный материал не достаточен
	Демонстрационный материал представлен в полном объеме
9. Качество ответов на вопросы	Ответы на вопросы неубедительны
	Даются ответы на большинство вопросов
	Даются четкие ответы на все вопросы
10. Регламент	Не выдержан
	Выдержан