

## Протокол № 1

Педагогического совета исшг № 10 им. А.С. Макаренко

от 02.09.2021 г.

Присутствовали – 29 учителей;

### На повестке дня:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 уч.год;
2. Утверждение годового плана на 2021-2022 уч.год;
3. Утверждение положений, регулирующих работу школы;
4. Выбор школьного компонента.

С анализом итогов 2020-2021 учебного года выступила заместитель директора по УВР Рысалиева Ж.С. Она рассказала, что анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам:

- ✓ Промежуточной аттестации и итогам окончания учебного года;
- ✓ мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов обучения учащихся;
- ✓ проверок ЗУН учащихся 7-11 классов, проводимых в различной форме;
- ✓ проверочных работ и т.п.

Также она отметила, что по вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах учителей, совещаниях при директоре школы, профилактических советах, проводился сбор предварительной информации за две недели до конца каждой четверти, проводилась диагностика успеваемости по классам. Цель данной работы – предупреждение неуспеваемости и отчисления.

Успеваемость по школе составила 100%.

Анализ выполнения программ показал, что освоение программного материала осуществлялось в соответствии с рабочими программами педагогов, календарно-тематическими графиками. Теоретическая и практическая часть учебных предметов пройдены учащимися полностью.

**По второму**, вопросу слушали директора Бердибаева Э.Р., который представил годовой план деятельности и озвучил задачи на новый учебный год:

Перспективы деятельности исшг № 10 имени А.С. Макаренко на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечение доступности школьного образования и сохранение конкурентоспособности.
2. Совершенствовать образовательную предметно-пространственную среду, ориентируясь на создание «доброжелательного пространства»

### ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через организацию взаимодействия всех



участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители), направленного на оздоровление и формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

- Повышение качества образовательной деятельности по речевому развитию, посредством введения новых форм образования в процессе совместной деятельности педагога с детьми.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития и образования, обучающихся школьного возраста в условиях реализации мероприятий инновационной и проектной деятельности ОУ.
- Ведение в практическую деятельность эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (профориентация, образовательные афиши, технологии «виртуального участия» отсутствующего в ОУ ребенка в образовательных мероприятиях).

**По третьему вопросу** выступил директор школы Бердибаев Э.Р. и предложил педагогическому совету утвердить следующие положения для регулирования работы школы:

- О педагогическом совете;
- О методическом объединении классных руководителей;
- Кодекс профессиональной этики педагога;
- О производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- О методическом объединении учителей-предметников;
- Об апелляционной комиссии;
- О создании, организации работы, принятии решений комиссией и урегулировании споров между участниками образовательных учреждений и их исполнение;
- О портфолио, обучающихся;
- О проведении административных контрольных работ;
- О проведении внеурочных мероприятий, предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, праздники, слеты, экскурсии, спортивные соревнования и т.п.);
- Об отряде «Юный друг милиции»;
- Об отряде юных инспекторов дорожного движения;
- Регламент проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- О школьной библиотеке;
- О родительском комитете;
- О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, проведение письменных работ и проверке тетрадей;
- О системе оценивания учебных достижений и компетенций учащихся;
- О внутренней системе оценки качества образования;
- О мониторинге качества образования;
- О порядке внутришкольного контроля;
- О совете профилактики правонарушений;
- О правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- О совете гимназии;



- Временное положение о школе-гимназии;
- Договор между школой и родителями;

**По четвертому вопросу** выступили Директор Бердибаев Э.Р. и замдиректора по УВР Рысалиева Ж.С. рассказали, что школьный компонент базисного учебного плана обеспечивает особые потребности и интересы в области образования школы и предложили выбор школьного компонента предметы гуманитарного цикла.

Решение:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год считать хорошей;
2. Утвердить годовой план на 2021-2022 учебный год;
3. Утвердить положений для регулирования работы школы;
4. В школьный компонент выбрать предметы гуманитарного цикла.

Председатель  
Секретарь



Бердибаев Э.Р.  
Артышева Н.Э.