



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Введение инновационных школ –
Стратегическое направление развития
системы образования Кыргызской Республики

**Типовое Положение об инновационной
— общеобразовательной
— школе Кыргызской Республики**

**Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү
инновациялык мектебинин
типтүү Жобосун бекитүү жөнүндө**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2012-жылдын 23-мартындагы №201
“Кыргыз Республикасында билим берүү системасын өнүктүрүүнүн стратегиялык
багыттары жөнүндөгү” токтомунун “Мектептик билим берүү” 2-бөлүмүнүн 1.4.
пунктуна ылайык.

БУЙРУК КЫЛАМ:

1. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү инновациялык мектебинин типтүү Жобосу бекитилсин (тиркеме № 1).
2. Бул буйрук Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин сайтына жана „Кутбилим“ гезитинде (К. Чекиров) расмий түрдө жарыялансын.
3. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө Мектепке чейинки, мектепте жана мектептен тышкаркы билим берүү башкармалыгына (М. Усеналиев) жүктөлсүн.

**Об утверждении Типового Положения
об инновационной общеобразовательной школе
Кыргызской Республики**

В соответствии с пунктом 1.4. раздела 2 “Школьное образование”
постановления Правительства Кыргызской Республики от 23 марта 2012 № 201
”О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике”

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Типовое Положение об инновационной общеобразовательной школе Кыргызской Республики.
2. Настоящий приказ опубликовать на сайте Министерства образования и науки Кыргызской Республики и в газете “Кутбилим” (К. Чекиров).
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Управление дошкольного, школьного и внешкольного образования (М. Усеналиев).

Министр

К. Садыков

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Типовое Положение об инновационной общеобразовательной школе Кыргызской Республики (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательной организации Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12.09.2011 № 541, Стратегией развития образования Кыргызской Республики на 2012-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 марта 2012 № 201, Концепцией профильного образования Кыргызской Республики, утвержденной решением Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики №3/2 от 29 мая 2009 года и приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 22.07.2009 г. № 713), Государственным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики, утвержденным решением Коллегии Министерства образования и науки 12/4 от 18.12. 2009 года и приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1114/1 от 21.12.2009.

1.2. Настоящее Положение определяет правовые, учебно-воспитательные и финансово-экономические основы функционирования инновационной школы как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива школы, педагогических коллективов близлежащих общеобразовательных школ, региональных органов управления образованием, областных институтов (методических центров) образования, социальных партнеров по созданию условий для получения учащимися в общеобразовательных организациях качественного образования независимо от места жительства и жизненного уровня семьи.

1.3. Статус «Инновационная общеобразовательная школа» (далее – инновационная школа) придается общеобразовательной организации в соответствии с решением Министерства образования и науки Кыргызской Республики (далее – министерство) по результатам конкурсного отбора. Республиканский конкурсный отбор проводится министерством.

1.4. Инновационная школа является юридическим лицом и имеет устав, расчетный бюджетный и банковский счета, печать, штамп и бланки со своим наименованием и почтовым адресом на государственном и официальном языках, а также закрепленное за ней имущество на праве оперативного управления.

1.5. При создании Инновационной школы образуется образовательная сеть – территория обслуживания, закрепленная за школой решением министерства по согласованию с региональным органом управления образованием о закреплении за ней образовательной сети и передаче полномочий и функций управления. *школа первая*

1.6. Присвоение статуса Инновационной школы не влечет за собой изменения типа или вида организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемой Уставом организации.

1.7. Наличие статуса Инновационной школы дает полномочия школе вносить изменения в содержание образования, цели и технологии обучения, режим функционирования образовательной организации, систему управления, в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности Инновационной школы.

1.8. Инновационной школе в соответствии с законодательством Кыргызской Республики вправе участвовать в деятельности образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов.

II. Цели, задачи и принципы работы инновационной школы

2.1. Основной целью деятельности Инновационной школы является обеспечение обучающихся качественным образованием в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных организаций образовательной сети, а также координация их деятельности.

2.2. На Инновационную школу возлагается реализация следующих задач:

2.2.1. В области обеспечения доступности и качества образования:

— создание условий для получения обучающимися качественного среднего общего образования, в том числе осуществление реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного образования в структуре общеобразовательной школы;

- участие в апробации базового и профильного образовательных стандартов и учебно-методических комплексов, системы оценивания;
- участие в конкурсах педагогических инициатив в рамках различных образовательных проектов;
- оказание консультационной помощи образовательным организациям образовательной в рамках сети Инновационной школы в организации учебно-воспитательной работы;
- предоставление возможности использования материально-технической базы, оборудования, библиотечного фонда школам образовательной сети на договорной основе;
- осуществление взаимодействия с социальными партнерами;
- обобщение результатов работы Инновационной школы и выработка рекомендаций по использованию накопленного опыта образовательными организациями республики.

1.3. Принципы работы Инновационной школы:

- принцип открытости - активное вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в процесс обучения;
- принцип интеграции - взаимодействие между образовательными организациями и социальными партнерами;
- принцип непрерывности - организация непрерывного профессионального развития педагогов на базе постоянно обновляющихся методов и технологий обучения;
- принцип ориентации на потребности личности и потребности рынка труда - активное подключение учащихся к мероприятиям в инновационной школе и за его пределами через открытые научно-практические конференции учащихся, конкурсы проектов «Мир профессий», интеллектуальные марафоны и др.; принцип индивидуализации - определение обучающимися этапов и сроков своего продвижения, самостоятельный выбор набора значимых для них курсов.
- принцип вариативности - свобода в выборе различных курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Для профильного обучения на старшей ступени образования – различные наборы базовых и профильных предметов и элективных курсов;
- принцип деятельностного, продуктивного обучения - использование активных форм обучения. Метод проектов и самостоятельная работа учащихся в Инновационной школе выступают как базовые составляющие.

— обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам, в том числе и за счет использования интерактивных и дистанционных технологий обучения, транспортных схем доставки учащихся в ресурсные школы, интеграции общеобразовательной школы с образовательными организациями дополнительного, начального, среднего, высшего профессионального образования;

— создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, труду, социальному и профессиональному самоопределению;

7) формирование необходимых компетентностей, необходимой для жизни и будущей профессиональной деятельности, в том числе с использованием интерактивных средств обучения (компьютеры, интерактивные доски и т.д.) и информационных технологий;

8) вовлечение детей с особыми образовательными потребностями к регулярным школьным занятиям и общению со сверстниками;

9) обеспечение индивидуализации программ работы с различными категориями детей, в том числе, одаренными детьми; детьми, имеющими проблемы в обучении; детьми с особыми возможностями здоровья и т.д.

2.2.2. В области повышения квалификации и педагогического мастерства учителей образовательной сети

— освоение/распространение новых технологий обучения, включая информационные технологии, и разработку ресурсов различного типа, в том числе – в электронном формате; апробация и использование новых цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе образовательной организации;

— повышение квалификации педагогов школ образовательной сети ресурсной школы, а также освоение новых типов повышения квалификации (повышение квалификации на рабочем месте, модульная система повышения квалификации, ваучерная система повышения квалификации, дистанционные технологии) и распространение этого опыта;

— отработка новой модели управления школой, включая разработку вариативной части учебного плана, обеспечивающей формирование направления школы (в том числе предпрофильного в 7-9 и профильного обучения в 10-11 (классах) с постепенным переходом к разработке школьного содержательного и административного развития, учебников и учебных материалов, в том числе электронных, для преподавания школьного компонента учебного плана;

III. Организация деятельности инновационной школы

- 3.1 Организация деятельности инновационной школы осуществляется на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Типового положения об образовательной организации Кыргызской Республики и других правовых актов Кыргызской Республики и Устава общеобразовательной организации.
- 3.2. Взаимоотношения между инновационной школой и школами сети, инновационной школой и региональным Институтом образования (методическим центром/координационным центром) строятся на основании договоров (приложение I).
- 3.3. Инновационная школа по отношению к общеобразовательным организациям, входящим в образовательную сеть, может выступать в качестве ресурсного центра, центра дистанционного обучения и одного из центров повышения квалификации педагогов образовательной сети и региона, центра пилотирования многоязычного образования, УМК нового поколения, профильного обучения и др.
- 3.4. Образовательная деятельность инновационной школы по оказанию предоставляемых образовательных услуг строится с учетом социального заказа общества, интересов и запросов обучающихся образовательных организаций сети и их родителей, а также учителей образовательной сети и региона.
- 3.5. Инновационной школой самостоятельно выбираются формы, средства, методы обучения и воспитания, а также график учебного процесса в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и Уставом общеобразовательной организации.
- 3.6. Образовательный процесс в инновационной школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Инновационной школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом Кыргызской Республики и ежегодно утверждаемого министерством и регламентируемого расписанием занятий. В учебных планах Инновационной школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (образовательных областей), не должно быть меньше количества часов, определенных базисным учебным планом.
- 3.7. В школах образовательной сети инновационной школы устанавливаются единые методические дни по всем основным предметам учебного плана для организации системной учебы и повышения квалификации педагогов.
- 3.8. На базе инновационной школы создается Координационно-методический совет образовательной сети, обладающий полномочиями, закрепленными в разделе 8 настоящего Положения и методический совет, функции которого отражены в разделе 9 настоящего положения.

2.3. Перечень семинаров, семинаров-практикумов, постоянно-действующих семинаров, научно-практических конференций, творческих отчетов учителей.

2.4. Инновационная школа вправе осуществлять кредитно-модульную, дистанционную системы повышения квалификации для усиления практической направленности мер по повышению квалификации и распространения передового педагогического опыта.

1.3. В инновационной школе создается методический кабинет образовательной сети, в котором хранятся накопленные материалы по методической работе педагогов (презентации, рефераты, сообщения, разработки уроков и внеклассных мероприятий, исследовательские, проектные работы, диагностический материал, рекомендации, издания педагогов и др.).

V. Образовательный процесс в инновационной школе

5.1. Инновационная школа может реализовывать:

5.1.1. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.1.2. Общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся на уровне программ основного общего и среднего общего образования по одному или нескольким предметам, и/или общеобразовательную программу профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования.

5.2. Инновационная школа может реализовывать программу подготовки детей к школе, а также учебные программы для детей с особыми потребностями (инклюзивные).

5.3. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий инновационная школа может организовывать свою работу по различным направлениям дополнительной образовательной деятельности. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом и другими правовыми документами.

5.4. Для эффективной реализации своих задач инновационная школа дополнительно организует обучение учащихся общеобразовательных организаций, входящих в образовательную сеть. С этой целью инновационная школа имеет право:

5.4.1. Организовывать обучение «во вторую смену» или в специально выделенные дни для обучающихся общеобразовательных организаций сети;

5.4.2. Направлять для проведения занятий высококвалифицированных педагогических работников инновационной школы в те образовательные организации сети, в которых такие работники отсутствуют, в порядке, предусмотренном законодательством Кыргызской Республики;

5.4.3. Организовывать ресурсные информационные центры, которыми имели бы возможность пользоваться общеобразовательные организации образовательной сети и их обучающиеся на безвозмездной основе;

IV. Участие инновационной школы в организации повышения квалификации педагогов образовательной сети инновационной школы и региона

4.1. Целями повышения квалификации учителей образовательной сети инновационной школы являются:

- создание модели непрерывного повышения квалификации педагогических кадров образовательной сети;
- осуществление исследовательской деятельности педагогов;
- создание единого методического пространства в формате интерактивного обучения, устойчивых связей между близлежащими общеобразовательными организациями и образовательными организациями региона;
- формирование информационной культуры педагогов;
- совершенствование профессионализма и педагогического мастерства;
- реализация кредитно-модульной, ваучерной, дистанционной систем повышения квалификации.

4.2. Инновационная школа организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной сети и региона. С этой целью Координационный совет образовательной сети ресурсной школы по согласованию с региональным органом управления образованием, областным Институтом (методическим центром/координационным) образования и общеобразовательными организациями, входящими в образовательную сеть, разрабатывает и доводит до сведения всех школ сети Годовой календарный учебный график, который включает:

4.2.1. Организацию работы межшкольных творческих, проблемных, исследовательских групп на базе межшкольного методического совета.

4.2.2. Графики:

- открытых учебных занятий (уроков, лекций, семинаров, практикумов, консультаций, зачетов и других видов деятельности в форме проектов, социальных практик др.);
- мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, творческих отчетов и др.;
- внеклассных мероприятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, фамилии учителя;
- групповых (тематических) и индивидуальных консультаций с указанием даты и времени проведения,

6.6.3. Организация мониторинга эффективности деятельности организаций образовательной сети, качества разрабатываемых и используемых учебных и методических материалов;

6.6.4. Организация апробации стандартов, УМК нового поколения, других учебных материалов, интерактивных технологий обучения, компонентов профильного обучения.

VII. Мониторинг работы Инновационной школы на уровне образовательной сети.

7.1. Школы, входящие в образовательную сеть инновационной школы осуществляют регулярный мониторинг собственной деятельности, результаты которого доводятся до сведения общественности (родителей, местного сообщества, учащихся) путем проведения различных информационных кампаний, разработки информационных бюллетеней, дней открытых дверей и т.д.

7.2. Региональный орган управления образованием совместно с региональным Институтом (методическим центром) образования:

— ведет мониторинг деятельности инновационной школы по итогам каждой четверти путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах деятельности и осуществляет по итогам полугодия оценку достигнутых результатов;

— по итогам мониторинга в течение 10 дней после окончания четверти представляет в министерство отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в том числе о показателях эффективности деятельности инновационной школы (приложение 2).

7.3. Результаты мониторинга деятельности инновационной школы используются при принятии управленческих решений о развитии образовательной сети.

7.4. Информация о результатах мониторинга работы инновационной школы, ее работы на уровне образовательной сети размещается на сайтах инновационной школ, региональных органов управления образованием, а также Институтов (методических центров) образования министерства по итогам полугодий.

5.4.4. Организовывать дистанционное обучение обучающихся общеобразовательных организаций, входящих в единую образовательную компьютерную сеть, с центром в ресурсной школе;

5.4.5. Организовывать деятельность «передвижных лабораторий» (при наличии такой возможности).

5.5. Продолжительность учебного года и каникулярного времени в инновационной школе определяется Типовым положением «Об общеобразовательной организации Кыргызской Республики», локальными документами министерства и уставом школы.

5.6. В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» общеобразовательные программы в инновационной школе предоставляются в очной форме с возможным использованием дистанционных технологий обучения.

VI. Управление Инновационной школой

6.1. Управление Инновационной школой осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и утвержденным уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Непосредственное руководство инновационной школой осуществляет директор общеобразовательной организации, назначаемый в соответствии с законодательством о труде Кыргызской Республики и Типовым положением об общеобразовательной организации Кыргызской Республики.

6.3. Формами соуправления Инновационной школы могут быть Совет школы, Попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, органы ученического и родительского самоуправления (комитеты, ученические общественные организации)

6.4. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом школы.

6.5. Регулирование взаимоотношений между Инновационной школой и образовательными организациями, входящими в образовательную сеть, осуществляется путем обсуждения их на Координационном совете образовательной сети с принятием решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением их протоколами совещаний или заключением соглашений о сотрудничестве.

6.6. Ответственность за организацию и результаты деятельности Инновационной школы несет ее директор. В обязанности директора, кроме функциональных обязанностей, закрепленных правовыми актами министерства, входит следующая деятельность:

6.6.1. Координация работы с Институтом (методическим центром/координационным центром образования), районным методическим кабинетом по созданию условий для повышения квалификации педагогов данной образовательной сети,

6.6.2. Участие в разработке согласованного плана работы с организациями образовательной сети, организация контроля его выполнения;

VIII. Координационно-методический совет образовательной сети инновационной школы

8.1. На базе инновационной школы создается Координационно-методический совет (далее Совет).

8.2. Основными функциями Совета являются:

- определение приоритетных направлений деятельности, взаимодействия образовательных организаций образовательной сети, в том числе - планирование, организация и проведение семинаров, практикумов, деловых игр, мастер-классов и другим активным формам работы с педагогами.
- помощь в разработке учебных планов общеобразовательными организациями сети;
- анализ информации об образовательных ресурсах образовательных организаций начального, среднего, высшего профессионального, дополнительного образования, которые могут быть привлечены для реализации программ предпрофильных и профильных курсов в условиях образовательной сети;
- составление перспективного и ежегодного плана методической работы школ сети;
- заслушивание отчетов методических объединений о работе, обсуждение программы, результатов проведенных исследований, этапов экспериментов, использование новых педагогических, информационно-коммуникационных технологий, ведения элективных курсов, изучение спроса педагогов на методический сервис, проведение оценки педагогического творчества педагогов;
- рассмотрение рекомендаций и предложений по образовательному процессу, представленных методическими объединениями или отдельными педагогами;
- рассмотрение, утверждение, обобщение и пропаганда актуального педагогического опыта среди образовательных организаций сети и региона;
- обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения и предпрофильной подготовки во всех образовательных организациях сети.
- создание единой сети взаимодействия образовательных организаций различных типов и видов для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- координация реализации плана перехода на профильное обучение на старшей ступени общего образования и предпрофильной подготовки в образовательных организациях сети.
- обеспечение объективного и обоснованного принятия решения о введении обучения по определенным профилям в конкретном образовательной организации.
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников через построение школьниками индивидуальных образовательных программ.

организация аттестации сетевых образовательных услуг, обеспечивающей необходимое качество сетевых образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения..

8.3. Заседание Совета проводится не реже одного раза в четверть или по мере необходимости и считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании. Членами совета по взаимодействию являются директора образовательных организаций сети.

8.4. Председателем Совета является директор инновационной школы, членами Совета – руководители организаций образования образовательной сети, председатели методических объединений, специалист регионального органа управления образованием, местного самоуправления (по согласованию), института повышения квалификации (методического центра/координационного центра образования) в количестве 15-17 человек.

8.5. Председатель Совета:

- осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной сети и подотчетен Совету;
- представляет образовательную сеть инновационной школы во взаимоотношениях с другими образовательными организациями, а также с органами управления образованием, органами местного самоуправления.

8.6. Член Совета имеет право:

- участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;
- получать полную информацию о деятельности образовательной сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность;
- вносить на рассмотрение совета предложения по улучшению работы ресурсной школы и сети, взаимодействия с социальными партнерами.

8.7. Член Совета обязан:

- участвовать в заседаниях Совета;
- соблюдать условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными организациями, входящими в образовательную сеть;
- выполнять решения Совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

IX. Финансирование инновационной школы

9.1. Финансирование инновационной школы осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и предусматривает дополнительный норматив на исполнение функций координации деятельности школ образовательной сети, осуществление методического и технического их обслуживания.

9.2. Помимо бюджетной финансово-хозяйственной деятельности, осуществляемой в рамках государственного финансирования, инновационная школа имеет право осуществлять дополнительную образовательную деятельность, приносящую доход и не противоречащую уставным целям и законодательству Кыргызской Республики.

X. Реорганизация и ликвидация инновационной школы

10.1. Реорганизация и ликвидация инновационной школы осуществляются в соответствии с законодательством Кыргызской Республики на основании решения учредителя.

10.2. Ликвидация инновационной школы осуществляется ликвидационной комиссией, создаваемой в установленном порядке. Ликвидация инновационной школы считается завершенной с момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
Министерства образования и науки
Кыргызской Республики
№ 631/1 от 18 августа 2014 года

ФОРМА ПРИМЕРНОГО ДОГОВОРА
О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СЕТИ С ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛОЙ

« ____ » _____ 20__ г. № _____

Общеобразовательная организация _____, именуемая в дальнейшем
«Инновационная школа», в лице директора _____, с одной стороны, и
общеобразовательная организация, именуемая в дальнейшем «ОО _____», в
лице директора _____, с другой стороны, заключили договор о
нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора являются:

Совместная деятельность сторон, направленная на создание условий для
обучающихся, имеющих склонности и желание обучаться по направлениям
предпрофильной подготовки на уровне 8-9 классов и профильной подготовки на уровне 10-
11 классов: _____;

1.2. Предоставление кадровых, материально-технических ресурсов, обеспечивающих
повышение качества ресурсного обеспечения
ОО _____;

1.3. Обеспечение возможности предоставления дистанционных технологий обучения
_____;

1.4. Предоставление ресурсов, позволяющих создать условия для построения
индивидуальной образовательной траектории каждого школьника независимо от места его
жительства _____;

1.5. Обеспечение распространения и внедрения в образовательный процесс
инновационных интерактивных технологий _____;

1.6. Обеспечение возможностей сотрудничества с организациями профессионального
обучения: _____

1.7. Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательной организации Кыргызской Республики, иными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность, Концепцией профильного образования Кыргызской Республики.

1. Обязанности сторон

Инновационная школа обязуется:

2.1. Обеспечить предпрофильную подготовку и профильное обучение обучающихся по следующим направлениям профильной подготовки:

2.2. Предоставить кадровые ресурсы для обеспечения высокого качества обучения по предметам профильного цикла

по элективным

курсам

2.3. Предоставить материально-технические ресурсы для создания условий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса

2.4. Обеспечить предоставления дистанционных технологий обучения

с предоставлением возможности сотрудничества с организациями начального, среднего и высшего профессионального образования

2.5. Создать условия для предоставления и распространения актуального педагогического опыта

2.6. Предоставить другие ресурсные услуги

2.7. Использовать при проведении предпрофильного и профильного обучения учебные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Кыргызской Республики, государственные, авторские, адаптированные программы элективных курсов, прошедшие экспертизу в установленном порядке.

2.8. Предоставить необходимые помещения и материально-техническую базу для проведения занятий, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.9. Согласовать с ОО учебный план, программы и расписание учебных занятий обучающихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, которые являются Приложением к настоящему договору.

2.10. Определить порядок и сроки комплектования профильных классов в соответствии с Уставом инновационной школы, Положением о профильных

классах, Положением об организации профильного обучения и по согласованию с ОО.

2.11.. Осуществлять текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся профильных классов с соответствии с порядком, установленным Положением о промежуточной аттестации обучающихся инновационной школы.

2.12. Ежемесячно предоставлять в ОО лицу, ответственному за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, информацию о посещаемости занятий обучающимися, изменениях в составе классов, результатах успеваемости обучающихся по окончании каждого полугодия.

2.13. Определить совместно с ОО порядок доставки обучающихся к месту проведения занятий.

2.14. Заключить договор с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, прикрепленных на период обучения по соответствующим профильным учебным курсам в Базовую школу, установив правила и обязанности участников образовательного процесса на время пребывания в Инновационной школе.

2.15.. Провести подготовку и переподготовку преподавателей профильных дисциплин.

2.16. Организовать методическую помощь учителям ОО по введению профильного обучения.

2.17. Соблюдать законные права и свободы учащихся, выполнять правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты, нести ответственность за сохранение здоровья и безопасность обучающихся.

2.18. Организовать обеспечение обучающихся необходимыми учебниками и пособиями по дисциплинам учебного плана.

ОО обязуется:

2.19. Назначить ответственного координатора за профильное обучение в инновационной школе.

2.20. Осуществить набор учащихся в соответствии с их заявками и по согласованию с родителями (законными представителями) на предпрофильное и профильное обучение в инновационной школе. Своевременно предоставлять инновационной школе список обучающихся.

2.21. Обеспечить своевременный сбор и оформление документов обучающихся для освоения ими учебных курсов в инновационной школе в соответствии с требованиями обеих сторон.

2.22. Назначить ответственное лицо, которое сопровождает учащихся до места учебы в инновационной школе, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, дисциплину и порядок учащихся во время транспортировки и является связующим звеном между инновационной школой и ОО.

2.23. Своевременно предоставлять обучающимся достоверную информацию, касающуюся проведения занятий в инновационной школе (о расписании занятий, об учебно-методическом обеспечении, о доставке к месту учебы, о порядке и результатах промежуточной аттестации и др.).

3. Прочие условия договора

3.1. Финансирование образовательного процесса в инновационной школе осуществляется за счет бюджетного финансирования в порядке и в размерах, определяемых законодательством Кыргызской Республики.

3.2. ОО имеет право в любое время получить информацию о ходе и качестве обучения по учебным курсам профильной направленности, реализуемого инновационной школой, не вмешиваясь в ее деятельность.

3.3. ОО и инновационной школа вправе осуществлять совместные проекты и мероприятия, направленные на повышение качества профильного обучения, в том числе по предоставлению дополнительных платных услуг.

3.4. В случае невыполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики.

3.5. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров между инновационной школой и ОО. При недостижении согласия сторонами создается конфликтная комиссия с привлечением представителей регионального органа управления образованием. Стороны вправе решать спорные вопросы через суд в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

3.6. Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен только по взаимному согласению сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными лицами.

3.7. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

3.8. Неотъемлемой частью договора являются:

Приложение 1. Список обучающихся, предоставляемый ОО для формирования предпрофильных и профильных классов инновационной школы (ежегодно утверждаемый).

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами, действует до _____.

4.2. Договор может быть пролонгирован на следующий учебный год при условии результативности сетевого взаимодействия и согласия всех участников образовательного процесса.

Подписи и реквизиты сторон:

Приложение №3
УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ
Министерства образования и науки
Кыргызской Республики
№ 631/1 от 18 августа 2014 года

№ п/п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность реализации образовательной программы инновационной образовательной организации		63 балла
1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования)	Охват обучением на уровне 1-4, 5-9, 10-11 классов (выше регионального)	2
1.2.	Доля профильных классов на ступени среднего общего образования	Наличие – 1 балл; 100% - 2 балла (за исключением универсального профиля)	2
1.3.	Организация предпрофильной подготовки в 8-9-х классах	Наличие – 1 балл; Реализация не менее 4 предпрофильных курсов (для основной школы) – 3 балла; Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для средней школы) – 3 балла	3
1.4.	Уровень готовности дошкольников к обучению в школе	% охват дошкольников программами предшкольной подготовки выше регионального -1	1
1.5.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий): уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике	Средний балл выше регионального	1
1.6.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по языку обучения	Средний балл выше регионального	1
1.7.	Уровень успеваемости выпускников основного общего образования по результатам итоговой аттестации по математике	Средний балл выше, регионального	1
1.8.	Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации по языку обучения	Средний балл выше регионального	1
1.9.	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения в том числе с учетом рекомендации ПМПК)	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (-0,5 балла за каждого)	2

1.10.	Наличие реализации программ и мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми, наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад районного, областного и республиканского уровней, научно-практических конференций, творческих конкурсов	На региональном уровне – 2 балла; На региональном уровне – 4 балла:	6
1.11.	Реализация социокультурных проектов, направленных на развитие и воспитание личности (школьные музеи, театр, научные общества учащихся, социальные проекты)	Наличие проектов: школьный музей – 1 балл, театр – 1 балл, научное общество – 1 балл, социальные проекты – 1 балл	4
1.12.	Кадровое обеспечение: Укомплектованность педагогическими кадрами	В соответствии с лицензионными требованиями – 2 балла Ниже указанных в приложении к лицензии лицензионных требований (– 1 балл)	2
1.13.	Реализация пятилетнего плана по обновлению педагогических кадров, привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательной организации	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла	2
1.14.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем 50% педагогических работников, прошедших аттестацию/сертификацию	3
1.15.	Повышение квалификации	Наличие педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет в объеме не менее 72 часов или тренинги, проводимые международными организациями, вузами, ИПКУ, ресурсными школами независимыми провайдерами (90-100%)	3
1.16.	Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На республиканском уровне – 1,5 балла На региональном уровне – 1 балл На районном (городском) уровне – 0,5 балла Наставничество	9
1.17.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся – (-1 балл за каждую жалобу)	3
1.18.	Наличие безопасной и психологически комфортной среды для учащихся	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей, обучающихся	1

1.19.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательной организации и населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая – 2 балла, средняя – 1 балл, низкая – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1 балл за каждую)	3
1.20.	Социальная адаптация выпускников общеобразовательной организации	Самоопределение выпускников после школы, которое, в свою очередь, тоже свидетельствует о социальной зрелости личности; Количество продолживших обучение в системе высшего, средне-специального и начального профессионального образования; Количество устроившихся на работу; Количество выпускников, не определившихся на обучение или работу в течение первого, второго... пятого года после обучения;	4
1.21.	Наличие дополнительных образовательных услуг	За каждое направление (по лицензии) – 1 балл	3
1.22.	Социальное положение образовательной организации.	Учет особенностей образовательной организации (села, города, региона) при составлении программы по воспитанию обучающихся. Использование конкретных педагогических, социальных и культурных условия данной образовательной организации (сго история и традиции, контингент воспитанников и их семей, педагогические кадры, предметная, природная и культурная среда ближайшего социума) в организации воспитания учащихся Ориентация обучающихся на социальный заказ общества, экономики	4
2	Эффективность интерактивной (научной, методической, организационной) деятельности инновационной образовательной организации		9 баллов