

**Анализ (продолжение годового плана)
деятельности коллектива школы в повышении состояния качества
обучения и качество образования учащихся ИСШГ №10
им. А.С. Макаренко на 2020-2021 учебный год**

Работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями на 2020/2021 учебный год. Инновационная средняя школа - гимназия №10 имени А.С Макаренко завершила 2020-2021 учебный год 592 учащимися. Из них 339-девочки, 253-мальчики. В начале учебного года количество учащихся составляло 594. В течение учебного года 28 учеников выбыли в другие средние образовательные учреждения. В школу принято 26 учеников.

Класс-по комплектам:

Всего классов -24:

5-9 классы -19

10-11 классы-5

Количество классов по параллелям

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	4	4	4	4	4	3	2

Количество учащихся:

В 5-9 классах-487

В 10-11 классах – 105

Количество учителей

Общее количество учителей, работающих в 2020-2021 учебном году - 34

Количество учителей по предметам составило:

Кыргызский язык и литература - 5

Русский язык и литература - 4

Математика, физика, информатика - 7

История, Человек и общество - 4

География, биология, химия – 4

Иностранный язык - 5

Музыка -1 (совместитель)

Трудовое обучение/ черчение - 1

Физическая культура, ДПМ - 2

ИЗО, -1

Численность учителей по видам деятельности:

Не менее 5 лет - 3

5-10 лет-4

11-15 лет -4

Более 15 лет – 23

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Ступени	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год

	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся
Основное образование	15/398	15/407	15/419	17/462	17/487
Среднее образование	4/107	4/105	4/94	4/89	5/105
Итого по школе	19/505	19/512	19/513	21/551	24/592

В 2020-2021 учебном году коллектив гимназии продолжил работу не только по сохранению контингента обучающихся, но и по выполнению стандартов образования. Основная образовательная программа гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение и получение основного общего и среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения.

Важным достижением школы является стабильно высокое (более 72%) качество знаний учащихся за последние два года.

2017 уч. год, по ОРТ Асанкулов Баяман набрал максимальный 214 баллов по району.

2017-2018 уч. год, по ОРТ максимальный балл по школе 188 набрали - Казакбаева Саадат и Касымова Азиза.

2018-2019 уч. год, по ОРТ максимальный балл по школе 207/202 баллов набрали Керимкулова Наргиза, Назарбекова Ханзада.

2019-2020 уч. год, по ОРТ 39 выпускников набрали выше порогового балла, т.е. более 105 баллов. Максимальный 176 балл набрал(а) Рыскул уулу Кутман.

2020-2021 уч. год, по ОРТ 38 выпускников набрали выше порогового балла, т.е. более 105 баллов. Максимальный 188 балл набрала Акылбекова Айсулуу.

Ниже порогового набрали 4 ученика.

На получение аттестатов особого образца "Алтын тамга" претендовали 2 выпускника: Жанболотова Наргиза Уранбековна – 11а класс, Сакенов Инсан Токтобекович – 11б класс и подтвердили свои знания.

Другим важным показателем является успешность выпускников, которые поступили в бюджетные отделения передовых ВУЗов нашей страны и зарубежом.

А также ученица по программе FLEXS прошла обучение в ОПТА:

1. 2017-2018 уч. год. Шаршенбекова Элиза.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Учебный план гимназии был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. В части УП, формируемого участниками образовательных отношений, учебные часы использованы на дополнение следующих предметных областей: - в предметную область «Кыргызский язык и литература», «Русский язык и литература», «История Кыргызстана» и «Английский язык» добавлены дополнительные часы.

Гимназия работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательные программы и учебный план гимназии предусматривали выполнение основной функции школы - обеспечение гимназического образования, и развития обучающегося. Главным условием для достижения этих целей являлось включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Таким образом: учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

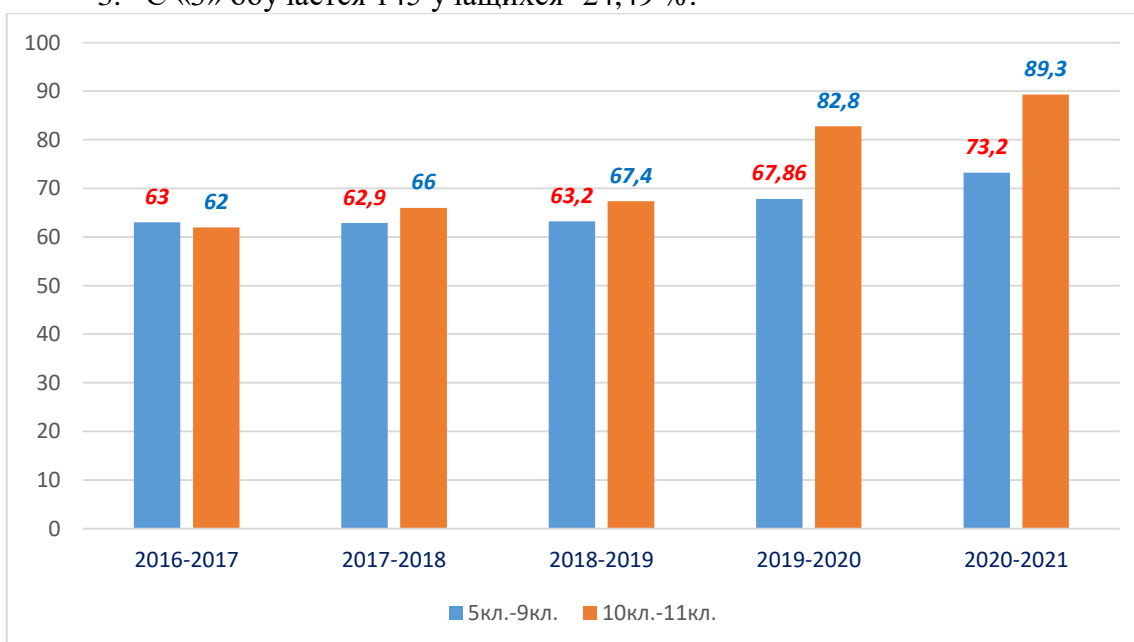
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в гимназии есть резервы повышения качества знаний по гимназии.

По итогам учебного года в целом по гимназии успеваемость составила 100 %, качество знаний – 81,2 % (75,3%). В 5-9-х классах 73,2% (67,9%), 10-11-х классах 89,3% (82,8%).

Обучаются на:

1. Отлично - 57 учащихся- 9,63%
2. С одной «3» обучается 37 учащихся – 6,25%
3. С «3» обучается 145 учащихся- 24,49 %.



Сравнительный анализ качества успеваемости по ступеням обучения показывает:

Ступени обучения	На «5»	На «4» и «5»	Троечников	Кач-во %	С одной «4»	% с одной «4»	С одной «3»	% с одной «3»
------------------	--------	--------------	------------	----------	-------------	---------------	-------------	---------------

2 ступень (5-9 классы)	32	300	160	67,2	10	2,03	27	5,57
	35	282	175	64,6	5	1,02	14	2,99
	42	254	189	59	0	0	29	6,3
	46	248	193	67,86	0	0	12	2,6
	46	308	113	73,2	0	0	6	1,23
3 ступень 10-11 классы	10	72	25	78,1	2	0	5	5,43
	11	70	25	69,6	2	1,09	3	3,3
	10	65	30	71,4	0	0	0	0
	11	63	31	71,2	0	0	0	0
	11	82	12	89,3	1	0,95	9	8,57
Всего по школе	42	372	185	72,64	12	0	34	6,77
	46	342	210	61,62	7	0,64	38	3,15
	52	319	228	68,73	4	4	53	5,3
	57	311	224	75,33	1	0	51	2,2
	57	390	145	81,2	1	0,17	37	6,25

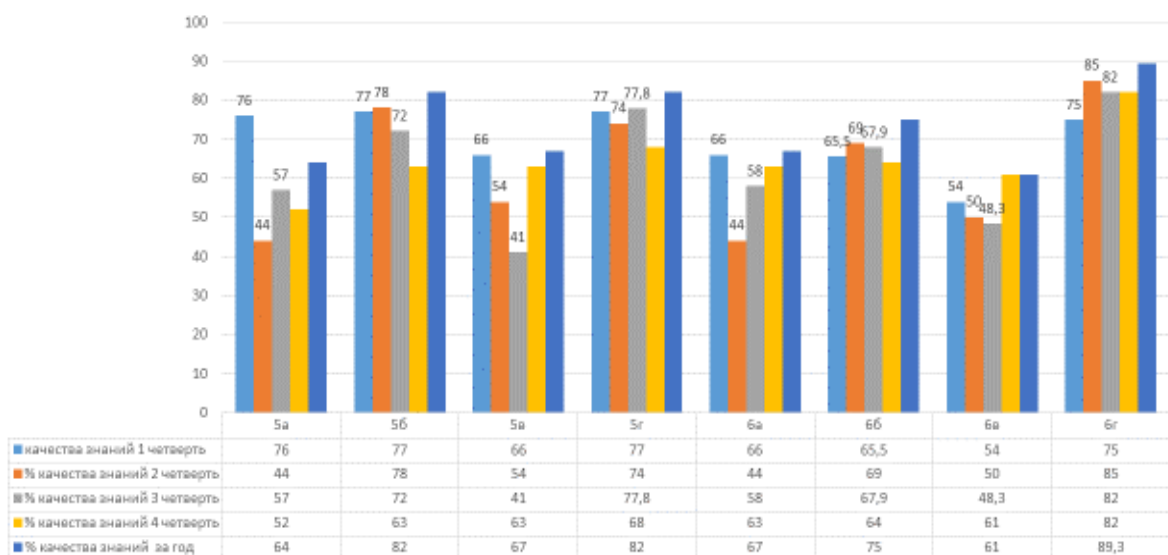


Рисунок 1. Мониторинг 5-6 классы

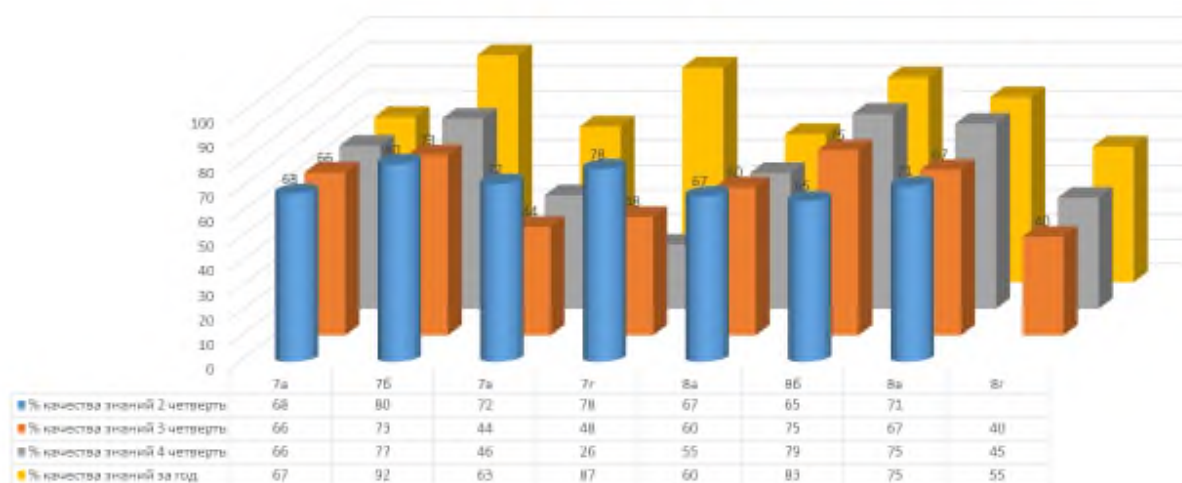


Рисунок 2. Мониторинг 7-8 классы

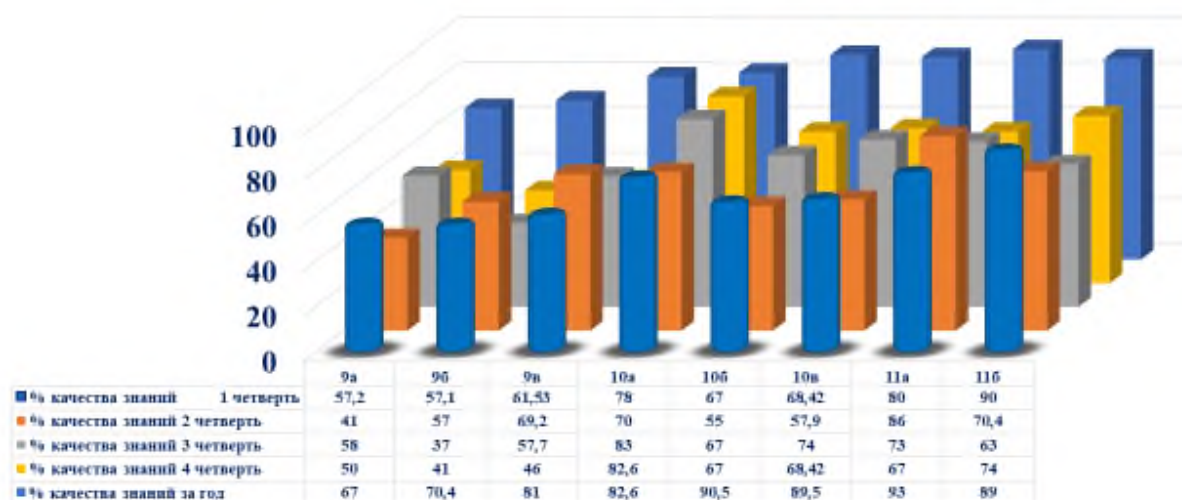


Рисунок 2. Мониторинг 9-11 классы

Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов знаний, умений и навыков, обучающихся по ступеням обучения, показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся в старших классах и как за прошлый уч. год 89% (82,8%). В 5-9 классах качество – 73,2 (67,86 %).

Рекомендации:

Коллективу учителей гимназии в предстоящем учебном году следует приложить

максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с одарёнными учащимися, творческие конкурсы, интеллектуальный марафон и олимпиады).

В связи с пандемией выпускники получили итоговые оценки на основе знаний, полученных в течение года.

**Анализ аттестации по обязательным предметам за курс основной школы
2020-2021 год (ИГА- кыргызский язык, математика, русский язык)**

Предмет	Кол-во уч-ся	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	% кач. за год	% кач. за экзамен
Кыргызский язык и литература (кырг.яз.об.)	24	0	4/9	16/13	4/2	83,3/66,7	87,5/62,5
Алгебра (кырг. яз.об.)	24	0	7	16	1	71	71
Русск.язык/ лит-ра (р.я.о.)	53	0	8	41	4	84,9	84,9
Алгебра (р. яз.об.)	53	0	16	23	5	52,83	52,83
История кыг.я.о./ русск.яз.об	24/53	0	0/6	16/39	8/8	100	100
Кырг.язык (русс.яз.об)	53	0	7	32	14	86,8	86,8
Русский язык (кырг.яз.об.)	24	0	5	15	4	79,2	79,2

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по предметам по школьному компоненту

Предмет	кол-во уч-ся	форма экзамена	на «5»	на «4»	на «3»
Английский язык	77	Ср.б	5/19	15/32	4/2

**Анализ аттестации по обязательным предметам за курс средней школы
2020-2021 год (ИГА- кыргызский язык, алгебра, русский язык, история)**

Предмет	Кол-во уч-ся	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	% кач. за год	% кач. за экзамен
Кыргызск. яз.и литература (кырг.яз.об.)	15	0	1/1	7/9	7/5	93,3	93,3
Алгебра (А В)	15/27	0	1/5	10/21	4/1	93,3/81,5	93,3/81,48
Русск.язык и лит-ра (р.я.о.)	27	0	0/0	22/13	5/14	100	100
История кыг.я.о./ русск.яз.об	15/27	0	0/	6/10	9/17	100	100
Кырг.язык (русс.яз.об)	27	0	1	15	11	96,29	96,29
Русский язык (кырг.яз.об.)	15	0	3	8	4	93,3	80

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы по предметам по углубленным предметам

Предмет	кол-во уч-ся	форма экзамена	на «5»	на «4»	на «3»
Английский язык	15/27	Ср.б.	7/23	7/4	1/0

В гимназии сложилась определенная система, направленная на повышение качественных показателей работы:

1. В течение года осуществлялся внутришкольный контроль:

- ✓ за ведением документации;
- ✓ за качеством ЗУН;
- ✓ за уровнем преподавания предметов;
- ✓ за объемом выполнения учебных программ;
- ✓ контроль за подготовкой к итоговой аттестации;

✓ контроль за посещаемостью уч-ся занятий.

Кроме этого учащиеся школы приняли активное участие в предметных олимпиадах, конференциях, в самых разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня являются важным показателем качества работы школы, работа с **одарёнными детьми** ведётся по плану учителями-предметниками.

Традиционно школа приняла участие в Республиканской олимпиаде школьников: школьной, районной, областной, республиканской (из-за пандемии не участвовали) этапы

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являющихся победителями и призерами олимпиад.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана. По предметам гуманитарной секции приняло участие -114 уч-ся:

- 5-8 классы 56 ученика;
- 9-11 классы 58 учеников.

По естественно – математической - 144:

- 5-8 классы 32 учеников;
- 9-11 классы 112 учеников.

Многие участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами.

Анализ содержания олимпиадных заданий

Олимпиадные задания для учащихся 9-11 классов были разработаны учителями ШМО, задания для учащихся 5-8 классов - учителями-предметниками. Задания сформированы в соответствии с требованиями ГОС, имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей. Задания интегрированного характера по предметам: биология-химия-математика, физика-математика, физика-химия, литература-история, биология-география.

Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки.

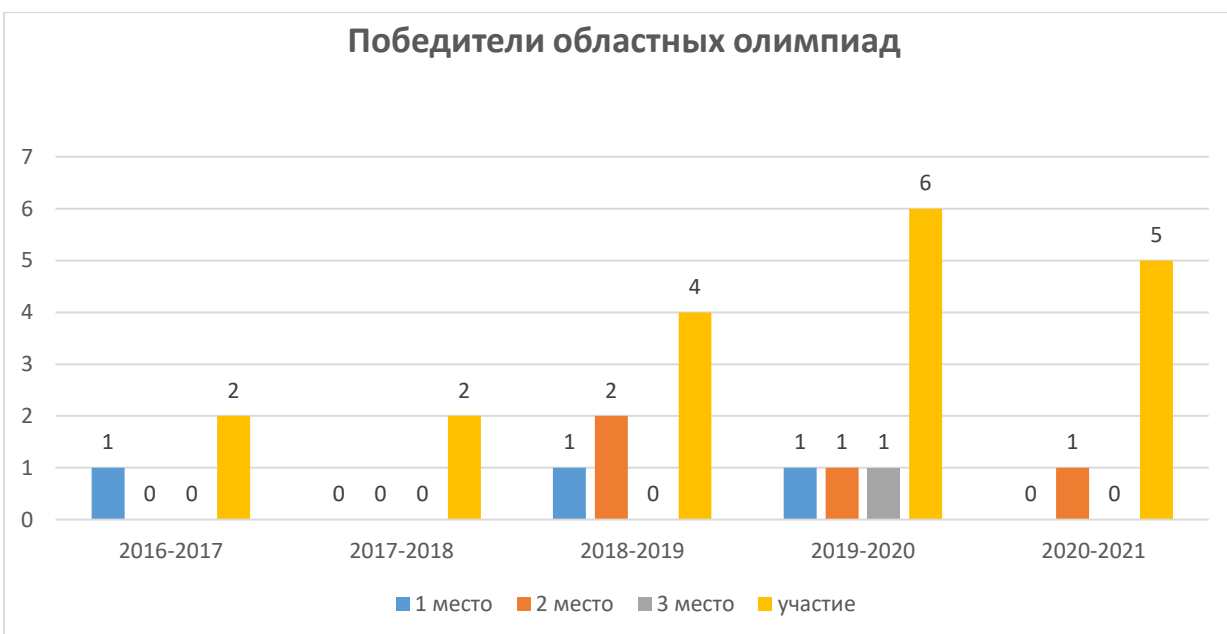
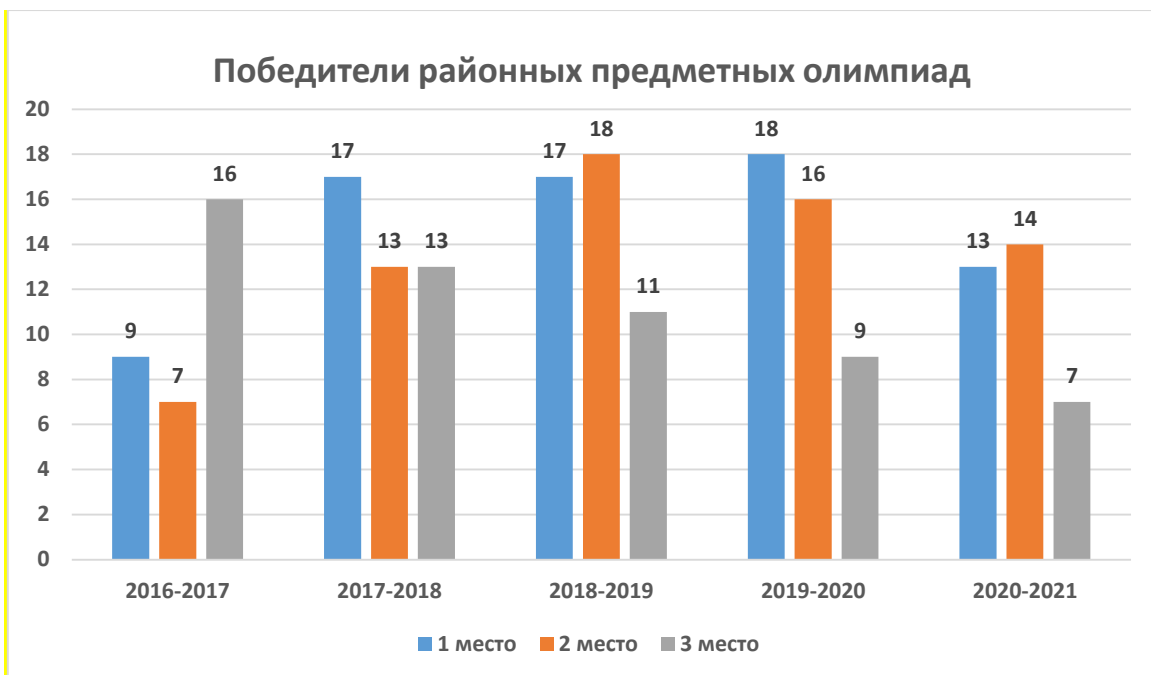
Целенаправленная работа с детьми в текущем учебном году, приносит свои положительные результаты.

Участвовало в районном этапе Республиканской олимпиады школьников, 93 ученика 9-11 классов. По результатам олимпиады определились 34 победителей и призеров, что составляют 36,55% (46,74%) от общего числа участников. Из них:

- ✓ место -13
- ✓ место -14
- ✓ место -7

Наибольшее количество победителей и призеров - в 11а и 11б классах (7/6).

Шесть учащиеся 10-11 классов приняли участие в областном этапе Республиканской олимпиады школьников. Сакенов Инсан, ученик 11б класса, занял 2 место областной олимпиады по химии.



Победители и участники республиканских олимпиад

Уч.год	район	область	Республика
2016-2017	1 место-9 2 место-11 3-место-6	1-место-1 2-место-3	Участие на Республиканской олимпиаде (математика)
2017-2018	1-место-17 2-место-13 3-место-13	1-место-2 2-место-0 3-место-1	Участие на Республиканской олимпиаде (биология, кыргыз тили)
2018-2019	1-место-17 2-место-18 3-место-11	1-место-1 2-место-2 3-место-0	Участие на Республиканской олимпиаде (химия)
2019-2020	1-место-13 2-место-8	1- место-1, химия 2-место-1, гос. язык	1- место-1, химия 2-место-1, гос. язык

	3-место-9	3-место-1,биология	3-место-1,биология
2020-2021	1-место-13 2-место-14 3-место-7	1- место-0 2-место-1, химия 3-место-0	2-место-1, химия

**Информация
об участии учащихся в альтернативной Олимпиаде
ИСШГ №10 им. А.С. Макаренко**

Предмет	Количество участвующих учащихся	Количество прошедших во 2 тур	Количество прошедших в 3-й тур
Математика	19	3 Ниязалиев Б.-10а Табалдиев И.-10-а Эрлан кызы А.-10-а	0
Физика	8	0	0
Химия	10	7	Сайдинова Аделина-10б
Биология	5	3	Таалайбек кызы М.-11б Ибираева Б.-11-б

В 2017 году выступили от имени Чуйской области на Республиканском конкурсе «Интеллектуалы XXI века». Все участники международного конкурса «Интеллектуалы XXI века» отмечены сертификатами руководитель учитель физики Лысина Е.Л. Ученик 10 б класса Гулиев Гулу 2019 году участвовал в Международном конкурсе «Интеллектуалы XXI века», представляя Жайылский район и Чуйскую область (по предмету химия, тема «Омыление...», учитель Сыдыкова Ж.Н.) и стал лауреатом конкурса. В 2020 году ученики 10б класса Омурбеков Тилек и Бирюков Павел заняли 2 место в районном конкурсе «Интеллектуал XXI века».

2020-2021-окуу жылында окуучулар ар кандай дистанттык олимпиадаларга катышып ийгиликтерге жетишти.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан өткөрүлгөн альтернативдик олимпиадага биология сабагы боюнча 5 окуучу катышып, Таалайбекова Мээрим, Ибираева Бегимай 3-этапка өттү. Химиядан 3 окуучу катышып, Сайдинова Аделина-10б классынын окуучусу 3-этаптын катышуучусу болду.

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ
(результаты НЦТ)**

В связи с пандемией тестирование для 9-10-11 классов в этом учебном году не проводилось национальным центром тестирования.

Уч. год \предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020, за март			2020 / 2021
	Кол-во уч-ся	% успеv.	% кач. зн.	Кол-во уч-ся	% успеv.	% кач. зн.	Кол-во уч-ся	% успеv.	% кач. зн.	Кол-во уч-ся	% успеv.	% кач. зн.	
9-11	15			17						11			не было
	4			0						6			
геометрия	26	96,2	88,5	21	90,5	85,7	14	100	100	19	47,3	47,4	
Математика	2	100	100	0	-	-	4	100	100	12	100	75	

история	10 4	94, 2	81, 7	12 1	88, 4	75, 2	124	93,5 4	76,6 4	10 0	93	79
Кырг.язык	2	100	100	16	87, 5	87, 5	36	100	94,9	20	95	85
Кырг.яз.(гос.яз)	2	100	100	47	91, 5	76, 6	19	94,7 4	90	21	100	90, 5
Русс.язык	4	100	75	2	100	100	22	100	100	7	100	71, 4
физика	34	55, 9	82, 4	21	66, 7	66, 7	5	50	50	3	33, 3	0
Химия	70	84, 3	91, 4	70	81, 4	68, 6	18	100	75	9	33, 3	22, 2
биология	15	80	93, 3	27	96, 3	88, 9	17	100	97,5	16	93, 7	62, 5
география	2	100	50	11	72, 7	54, 5	30	100	80	21	71, 4	19
Англ.язык	7	100	100	12	100	83, 3	18	100	83,3	4	100	100
Орус тили				13	84, 6	76, 9	2	100	100	16	100	87, 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕРЕСПУБЛИКАНСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

ОРТ является показателем уровня знаний, полученных выпускниками до окончания 11-го класса, и определяет их возможности и готовность к поступлению в высшие учебные заведения.

Поэтому по результатам ОРТ можно увидеть успехи и недостатки нашей работы по соответствующим предметам.

2020-2021-у.г. над качественной подготовкой учащихся к ОРТ трудились учителя. В итоге всего в ОРТ по школе приняли участие 42 выпускника.

Результаты тестирования по основному тесту были следующими.

Учебный год	Количество	Балдын көрсөткүч/% (негизги тест боюнча)							Средний балл
		До 110 баллов	От 110 по 150 баллов	От 151 по 170 баллов	С 171 по 200 баллов	Высшее 200 баллов	Максим. балл	Ученик	
2016-2017	52	8/15,38	28/53,85	8/15,38	6/11,54	1/3,85	214	Асанкулов Баяман	139
2017-2018	53	4/7,84	31/60,78	10/19,6	7/13,46	Жок	188	Казакбаева Саадат Касымова Азиза	138,5
2018-2019	49	6/12,24	16/32,65	14/28,57	11/22,44	2/4,08	207/202	Керимкулова Наргиза Назарбекова Ханзада	148,4
2019-	45	7/17,8	22/48,9	13/28,9	3/6,67	жок	178	Рыскул уулу	138,7

2020								Кутман	
2020-2021	42	5/11,9	19/45,24	9/21,43	9/21,43	жок	188/182	Акылбекова Айсулуу Сакенов Инсан Жанболотова Наргиза	144

Средний балл 2020-2021 гг.ж. по данным 144. Если мы сравним этот показатель с предыдущими учебными годами по приведенной выше таблице, мы увидим, что он на 5,3 балла выше, чем в предыдущем учебном году, можно видеть, что даже самый высокий балл показывает рост. Напротив, если мы сравним средний балл между классом 11-а и классом 11-б, оценка класса 11-б была на 5,95 ниже, чем у класса 11-А. Средний балл 11а класса а составил 147,8, а 11б класса б-141,75.

ИТОГИ ОРТ
каждого выпускника по основным и другим предметам
за 2020-2021 УЧ. ГОД.

11-а класс

№	ФИ выпускника	Результаты основных тестов	Результаты предметных тестов					
			Матем	химия	биология	история	Англ. язык	Кыргызский язык и литература
1.	Айдарканов Альберт Джапарович	178				102		
2.	Акылбекова Жаннета Алмазовна	131					73	
3.	Бейшенбеков Бекзат Бакытович	168	61					
4.	Бексултанова Назик Ибраимовна	160						
5.	Болотбекова Азима Болотбековна	180		72	90			
6.	Бейшенбеков Илияс Маратбекович	126				87		
7.	Джанышева Акмаанай Тилековна	168					66	
8.	Джолдошова Сезим Руслановна	89						
9.	Жанболотова Наргиза Уранбеков	182	113					
10.	Касыгулов Элим Маратович	120				76		
11.	Нуржанова Асыл Нуржановна	106				53		57
12.	Рысалиева Милана Нурбековна	138	42			68		
13.	Рашидов Бекбол Рашидович	176		76	102			
14.	Сабырбекова Жанылча Марсовна	181	102	50	79			
15.	Улан уулу Байсал	114				61		

11-б класс

№	ФИ выпускника	Результаты основных тестов	результаты предметных тестов				
			Матем	химия	Биология	история	Англ. язык
1.	Азаматов Азим Азизович	97				68	
2.	Абасов Айбек Абасович	120					
3.	Азаматова Аделя Азаматовна	145		65	90		
4.	Айдарова Аделина Советбековна	138					

5.	Акылбекова Айсулуу Акылбековна	188	57			109	143
6.	Алманбетова Сабина Талантовна	153		83	113		
7.	Алиева Чолпон Маратовна	119				76	61
8.	Байтерекова Мээрим Талантбековна	146		46	79	57	
9.	Бейшенбекова Сезим Актановна	127	46				
10.	Бирюков Павел Владимирович	131					
11.	Джангельдиева Айдана Мирлановна	125		57	46		
12.	Ибираева Бегимай Чубаковна	173		57	76		
13.	Ишанов Дастан Маратович	137					
14.	Качкынбекова Ажар Саматовна	166	72				
15.	Максат кызы Аяна	99	35				
16.	Найзабекова Калира Мирлановна	147					
17.	Ногоева Альбина Турусбековна	127	57				68
18.	Омурбаева Айгерим Джаркынбековна	151	61				
19.	Омурбеков Тилек Дуйшеналыевич	171					
20.	Сакенов Инсан Токтобекович	185		87	90		
21.	Сатаров Алымбек Жаныбекович	93	53				
22.	Табалдиева Кундуз Бахтияровна	138	42				105
23.	Талайбек кызы Мээрим	167		68	94		
24.	Тургунбеков Жоомарт Нурланович	144	57				98
25.	Турарбекова Сезим Бакытовна	131		83	61		
26.	Шадыбекова Алина Мыктыбековна	157	90				
27.	Эрланова Арчагүл Эрлановна	155	46				63

№	Предмет	Кол-во уч-ся сдавших	% выбора	Максим. балл	Миним. балл	Средний балл по школе
1.	Математика	15	35,7	113	32	62,3
2.	Кыргыз тили	1	2,38	57	0	57
3.	Химия	11	26,2	87	46	67,64
4.	Биология	11	26,2	113	46	83,63
5.	История	10	18,02	109	53	75,7
6.	Английский язык	8	19,05	143	61	84,63

1. Как видно из таблицы результатов – 11 (прошлый уч. год.15) учащиеся 11 классов по обязательным предметам не смогли успешно перешагнуть минимальное количество баллов.

Предложение: продолжить работу по улучшению качества подготовки выпускников к ОРТ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желая активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

В школе формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные декады, клуб любителей литературы. Поставленные цели и задачи были достигнуты, благодаря активной работе учителей предметников и их заинтересованности.

Возрастает значимость формирования умений самоорганизации, где значительное место занимают формы индивидуального и разноуровневого подхода обучения. В связи с этим, ИСШГ предусматривает наряду углубленным обучением отдельных предметов **развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.**

С 2003 года начало работу научное общество учащихся «Дилгир». Из-за пандемии второй год традиционный конференция не пороводилась

Учеб. годы	конкурсы	Уровень/ достижение	ФИ ученика	ФИО учителя
2016-2017	«Золотое руно»	Сертификат	Кожонтаева А. Нечепуренко В.	Махибаева Ш.М.
2017-2018	«Лучший проект»	Районной	Кочконбаева Н.,	Сыдыкова Ж.Н.
			Сарылбекова А., 1м.	Сумарокова Л.В.
			Уланбекова Г., 2м	Махибаева Ш.М.
			Бекова Н., участн. Болотбекова А. уч.	Абдыбачаева К.Т. Чыныбаева Ш.Т.
2018-2019	«Интеллектуал-XXI века»	Международный, лауреат	Гулиев Гулу	Сыдыкова Ж.Н.
2019-2020	«Интеллектуал-XXI века»	Районный, 2 место	Омуркулов Тилек Бирюков Павел	Калашникова Е.М.
2020-2021	-			

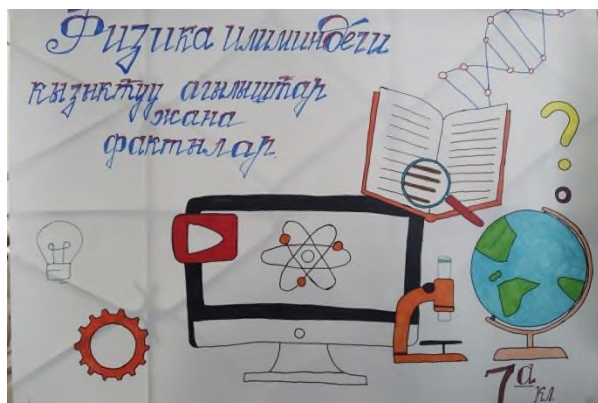
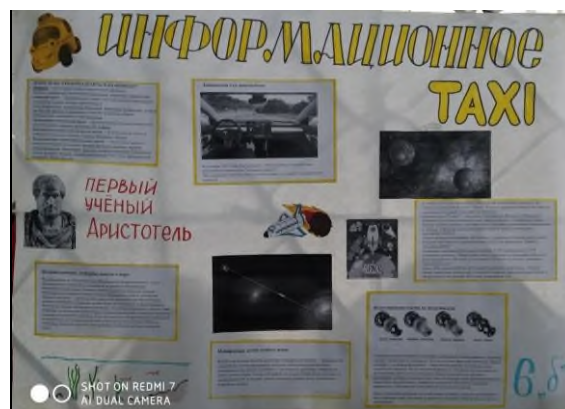
В целях повышения мотивации ведется коррекция содержания образования учебных предметов, совершенствуется материальная базы (лабораторное оборудование для кабинета физики и химии, создано локальная сеть, дополнительные компьютеры, интерактивные доски и т.д.).

Недели науки, техники и производства

с 11 февраля по 15 января 2021 года в ИСШГ № 10 имени А.С. Макаренко проведена Неделя «Науки, техники и производства» на тему: «Наука + изобретения = техника».

Цель:

1. Развитие мотивации и стимулирование интереса детей и юношей к углубленному изучению техники, основ художественного конструирования и технологии изготовления моделей.
 2. Развитие технических интересов и склонностей детей к творческой деятельности.
- О начале недели школьников извещало красочно оформленное объявление, в котором помещался план мероприятий.
26 января прошел конкурс плакатов «Научные открытия и интересные факты» в таких науках, как математика, физика, химия, астрономия, биология и география. Конкурс организован для 6-7-х классов.



26 января был проведен открытый урок по физике в 8а классе (учитель К.Т. Абдыбаева). Были показаны опыты, дети готовили презентации.

27 января проводилась научная конференция для 10-х классов по теме: «Тепловые двигатели. Экология окружающей среды. Проблема Кыргызстана». Это очень актуальная тема сегодня, так как город Бишкек признан одним из самых загрязненных городов мира. Были подготовлены презентации, видеофильмы, предложены решения этой проблемы.



28 января прошел конкурс для учеников 5-х классов (ответственный — учитель черчения М.А. Тынаев). Конкурс назывался «Лего-строй». Было предложено создать свои модели. Ученики как настоящие конструкторы рассказывали и объясняли устройство, принцип работы и для чего они необходимы.

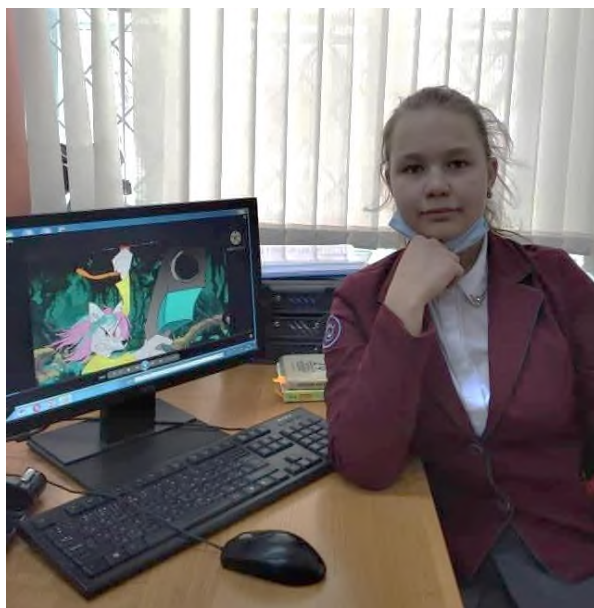


Первое место заняли команды 5а и 5г класса, второе — 5б, третье место — 5в. Победители были награждены сертификатами на получение оценки «5» по некоторым предметам.

Целью заинтересовать учащихся изучать науки, познавать секреты экспериментов, открывать интересные странички неизученных разделов науки.

28 января учащимися 11б под руководством учителя физики Е.М. Калашниковой были проведены опыты, которые демонстрировались для учеников других классов.





29 января учителем информатики Е.Л. Ахметовой проводился конкурс «Лучшие компьютерные проекты, презентации и анимации». Конкурс проводился для учащихся 8-9-х классов. Но в этом конкурсе приняли участие учащиеся и других классов. Лучшие работы были награждены по следующим номинациям:

- «Анимация» — Газизова Дарья — 8в.
- «Презентации» — Ишенова Махабат — 7б, Нурдинов Исадин — 7в, Эсебаева Айдана — 7в, Аспекова Азиза и Адылбекова Айназик — 8б, Шаршенбекова Айдана и Эсенбекова Аяна — 8б, Абдыкулова Малика — 8б, Джумагулов Алмазбек — 8б, Ерматов Данияр — 8в,

Таалайбекова Алия — 8в, Алиев Эльдан — 9б.

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год

Методическая работа-систематическая и самостоятельная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Методическая тема школы « Современный урок-образование в пределах компетенции».

Цель методической работы: Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса.

Научно-методическая и экспериментальная деятельность является одной из основ развития школы. В соответствии с задачами, стоящими перед школой, вести в школе методические работы, которая включает следующие структурные единицы: методический совет, методобъединения, и творческие группы.

- *МО «Интеграл» учителей математики, физики, информатики и химии;*
- *МО «Интеллектуал» учителей биологии, географии, истории, технологии и физической культуры;*
- *МО «Тилчи» учителей кыргызского, государственного и английского языков;*
- *МО «Лингвист» учителей русского языка (в кырг. яз. обучения и русской обуч.)*
- *МО воспитателей и классных руководителей.*

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающие различные виды предметной и исследовательской деятельности. Методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников.

Каждый учитель педагогического коллектива имеет тему самообразования, которая отражает направление педагогического поиска.

МБ	МБнын педагогикалык проблемасы	Жетекчиси
“Тилчи”	Улучшение качества образования путём повышения профессионального уровня учителей”	Асыранкулова Л.С.

“Лингвист”	“Овладение всеми видами речевой деятельности, формирование языковой личности”.	Садыркулова И.Ш.
“Интеллектуал”	“Способствовать повышению педагогического мастерства учителей”	Сумарокова Л.В.
“Интеграл”	“Использование инновационных подходов в преподавании математики, физики, химии, информатики. Формирование у учащихся самостоятельности, исследовательской деятельности»	Сатылганова А. А.

В этом учебном году каждое МО проводило заседания по утвержденным планам. По планам “Лингвист“, “Тилчи” а также методические недели учителей английского языка прошли на высоком уровне.

Панарама уроков:

В средней школе - гимназии им. А. С. Макаренко с 8 по 15 февраля прошла неделя английского языка. В рамках недели были проведены встречи, внеклассные мероприятия, конкурсы, открытые уроки, проверен уровень знаний учащихся по английскому языку.

8 февраля состоялось открытие недели, была оформлена информационная стенд школы, с которой коллектив учителей и учеников ознакомился с программой проведения Недели. С победителями программы “ФЛЕКС”, которые прошли учёбу в Америке, состоялась встреча на тему “Английский язык - язык международного общения”. На встрече приняли участие ученики 6-11 классов. Встречу организовали ученики 11б класса, которые исполнили песни на английском языке, сделали слайды об англоязычных странах и рассказали интересные факты. Особый интерес у детей вызвал доклад участника программы” ФЛЕКС " Аземкулова С. о своих чувствах про Америку.

Учащихся могли задавать вопросы и свободно выражать свои мысли на английском языке. В результате дети стали больше интересоваться английским языком, понимая, насколько английский им нужен для будущего. Были определены ученики, задавшие лучшие вопросы, и гостю был вручен подарок от имени школы.



9 февраля прошел конкурс рисунков для учащихся 8-9 классов по направлению «Англоязычные страны» и для учащихся 10-11 классов по направлению «Выдающиеся поэты и писатели Англии и Америки». Победителями стали следующие классы:

1 место «Великобритания» 9 класс, «США» 8 класс, «Уильям Шекспир» 10 класс

2 место "Канада" 8-Б класс, "Джек Лондон" 11-А класс

3 место "Англия" 9-Б класс. , «Шотландия» 9 класс, «Агата Кристи» 11 класс, «Марк Твен» 10 класс.

В конкурсе стенгазет школьники смогли больше узнать о выдающихся английских и американских поэтах в англоязычных странах.

10 февраля прошел внеклассный конкурс для 5-6 классов «Spelling bee» («Говорящая пчела»). В этом конкурсе ученики продемонстрировали свое умение правильно произносить буквы каждого слова. Всего приняли участие 70 учащихся, 14 учеников были выбраны победителями и отправлены для участия в районной олимпиаде.



11-12 февраля были проверены знания учеников по следующим направлениям:

Скорость чтения пятиклассников, и у них были следующие показатели:

5А кл. -70% (Учитель: Абдырашитова А.Ж.)

5Б кл. -72% (Учитель: Абдырашитова А.Ж.)

5А кл. -61% (Учитель: Джанкорозов Б.Ж.),

5В класс -67% (Учитель: Джанкорозов Б.Ж.)

5Б кл. -64% (Учитель: Тыныстановна Н.Т.),

5В класс -63% (Учитель: Тыныстановна Н.Т.)

Учащиеся 7 класса получили задание проверить свою грамматическую и лексическую грамотность. Результаты были следующими:

7-А класс 69% (Преподаватель Абдырашитова А.Ж.)

7-В класс 91,6% (учитель Джаманкулова Г.О.)

7-Б класс 72,7% (учитель Джаманкулова Г.О.)

7-А-класс 91,3% (учитель Максат уулу Аскар)

7-Б-класс 100% (учитель Максат уулу Аскар)

7-Б-класс 94,5% (учитель Максат уулу Аскар)

7-Г-класс 91,9 % (учитель: Максат уулу Аскар).

Контроль речевой умений, на тему «Политика США» была опробована среди 10-классников. Результаты:

10-А класс 90% (Учитель: Абдырашитова А.Ж.)

10-Б класс 80% (Джаманкулова Г.О.)

10-А-класс 100% (учитель: Максат уулу Аскар)

10-Б-класс 100% (учитель: Максат уулу Аскар)

Проверили аудирование 11-классников.

11-Б класс 91,6% (Учитель Джаманкулова Г.О.)

11 класс 100% (Учитель: Джаманкулова Г.О.)

В рамках недели преподаватели английского языка провели открытые уроки.



«Гороскоп» - 8-А класс,
учитель Абдрашитова А.Ж.

«Ингредиенты» - 7-Б класс,
учитель Максат уулу Аскар



«Прилагательное» - 5Г класс, учитель
Джанкорозов Б.Ж.

В ходе урока учителя применяли различные методы и приемы для достижения поставленных целей. Дидактические, раздаточные материалы и технические средства широко использовались на каждом уроке.

В конце недели 15 февраля ученики, занявшие призовые места в олимпиадах, и принявшие активное участие в неделе, были награждены почетными грамотами.

На основании годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год в период с 01 марта по 09 марта 2021 года проведена предметная неделя русского языка и литературы. Внеклассная работа по русскому языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению русского языка и литературы. При проведении Недели учителя-предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам русский язык и литература.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Повысить интерес учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, формированию творческих способностей;

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей, учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие все учителя, преподающие русский язык и литературу, ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели.



Открытый урок по русскому языку «Весенний марафон. Имя существительное как часть речи». Повторение темы. 5 «Б» класс. Учитель-Болотбекова Ш.ДЖ.

Интеллектуальная игра среди 7-х классов «Знатоки русского языка». Садыркулова И.Ш.

Конкурс чтецов «Образ женщины в русской литературе». Учащиеся 5-7 классов. Ответственная Кожошева З.М.

Выставка тематических стенгазет. 8-9 кл. «Занимательный русский язык».

10-11 кл. «Образ женщины в русской литературе», Чернявская Н.Ю.

Хочется отметить, что каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявили смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены почётными грамотами. Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении во многом зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

В целом мероприятия были проведены на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: Садыркулова И.Ш., Болотбекова Ш.ДЖ., Джумашева А.К., Чернявская Н.Ю., Кожошева З.М.

Существенную роль в повышении профессионального уровня учителей, развития их творческого потенциала играют тематические педсоветы, в подготовке которых принимает участие весь педагогический коллектив. Ежегодно учителя школы являются победителями и призерами различных конкурсов: «Учитель Года» (районный уровень)

Уч. годы	ФИО учителя	место	предмет
2017-2018	Омуркулова Н.У.	3 позиция	Технология
2018-2019	Молдокулова К.И.	участие	Математика
2019-2020	Качкиева Ж.К.	3 позиция	Государственный язык
2019-2021	Абдырашитова А.Ж.	участие	Английский язык

Ежегодно педагоги школы проходят повышение квалификации, курсовую переподготовку. За последние четыре года прошли курсовую переподготовку по предмету 30 учителя и 2 воспитателей, большинство учителя владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

В школе действует методические семинары (МС) и ЕМД (единый методический день). Основными задачами являются изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов и развитие креативности педагогов, формирование умений в области аналитической, проектной и исследовательской деятельности. Постоянно действующий педагогический семинар одной из задач выдвигает изучение, знакомство с инновационными технологиями, и возможностями использования их на уроках. Наибольший интерес в использовании имеют такие технологии, как разноуровневое обучение, проектное обучение, модульная технология, ИКТ.

Методические семинары

Использование интерактивных образовательных онлайн-платформ на уроках

средней школе – МО «Интеграл»1 п\г.

«Формы и методы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся»-2 п/г МО «Тилчи»

В соответствии с планом с 4 января по 6 января 2021 года в гимназии прошло методическая неделя по теме «Использование активных методов обучения на разных этапах урока», целью, которой было обеспечение творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства.

Формы демонстрации профессиональных достижений были выбраны самими учителями в виде: докладов, круглого стола и час общения. Участие учителей в методической неделе составило 85,5%. большинство запланированные мероприятия прошли с использованием компьютерных технологий.

В ходе методической недели: - проведено заседание Методического совета школы об организации и проведении методической недели;

В рамках реализации плана методической декады было проведено 3 методических заседания по различным темам и педагогический совет.



«Системно-деятельностный подход в обучении школьников» МО “Лингвист”
Болотбекова Ш.Дж.



Круглый стол на тему: «Современный урок»
Уроки, проводимые в соответствии с современными требованиями МО «Интеграл» Сатылганова А.А.

6 января 2021 года состоялось заседание педагогического совета на тему «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности». Заместитель директора по УВР Рысалиева Ж.С. в ходе выступления на тему «Организация мониторинга качества образования» отметила необходимость систематического отслеживания состояния успеваемости учащихся в ходе образовательного процесса по классам и по предметам.

Обсуждение выступления прошло в форме ролевой игры, где педагоги акцентировали внимание на требования к современному уроку, на способы и методы повышения эффективности и качества урока, решали педагогические ситуации.

Педагогический коллектив решил направить деятельность на повышение эффективности уроков и организовать семинары по распространению передового педагогического опыта.

Педагоги работали по группам, возглавляли которые руководители МО.



Мастер – классы:

1. «Применение активных методов обучения на уроках».
2. «Использование интерактивных методов на уроках английского языка»
3. Применение интерактивных презентаций в профессиональной деятельности педагога (видео уроков)

Октябрь-март

Сыдыкова Ж.Н.
Рысалиева Ж.С.
Джаманкулова Г.О.

Январь

Руководители МО,
Рысалиева Ж.С.

Целью повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Распространение передового педагогического опыта учителей школы проведен единый методический день. В ходе методического дня дано 7 открытых уроков.



Болотбекова Ш.ДЖ., учитель русского языка и литературы.

Тема: Морфемы слова. Смысловые значения приставок, суффиксов.

Морфемный разбор слова».

5 «Б» класс



Учитель английского языка

Джаманкулова Г.О

Тема: «Кыргызстан - родина Манаса»

Садыркулова И.Ш. учитель русского языка и литературы .

Тема :Н.А.Некрасов «Железная дорога».Работа по картине Е.А.Савицкого «Ремонтные работы на строительстве железной дороги». 8 «А» класс .



Учитель английского языка Абдрашитова А.Ж.

Тема: «Виды вопросов»

Также открытые уроки провели по русскому языку учителя русского языка Шин В.В., Кожошева З.М. и учитель английского языка Максат уулу Аскар , на уроке решались следующие задачи: коммуникативно - речевое развитие учащихся через сообщение знаний, использование ИКТ на уроке было оправданным, так как за счёт этого было достигнуто более осознанное и глубокое усвоение материала обучающейся.

Все уроки проведены на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Каждый учитель, принявший участие в ЕМД, смог продемонстрировать свой опыт работы, показать мастер-классы по преподаваемому предмету, поделиться своими наработками урочной и внеурочной деятельности. Все учителя тщательно подготовились к мероприятию и смогли заинтересовать своих коллег.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Анализ работы МО учителей-предметников показал, что все заседания были направлены на достижение целей единого методического дня, прослеживались инновационные подходы к активизации познавательной деятельности учителей.

Рекомендации: всем учителям усвоить работу в компьютере.

В целом показал, что эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УРОКА И ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

«Тилчи» МБ боюнча.

«Тилчи» усулдук бирикмеде алты мугалим иш алып барат. Бардык 6 адамдын жогорку билими бар. Мугалимдер бекитилген план боюнча иш алып барышат.

Асыранкулова Л.С., Кадыркулова А.Т., Кошалиева Н.Б., Качкиева Ж.К.

Омуркулова Н.У. кыргыз тили жана адабияты мугалимдери.

Күнүмдүк планды август айындагы семинардын жыйынтыгы боюнча жазып, текшертип жатышты.

Окуучулар арасында өз ара сүйлөшүү, кеп маданиятын сактоо, туура сүйлөөгө көндүрүү, жазуу иштерин катасыз жазууга үйрөтүү сыяктуу иштер жүргүзүлдү. Орус тилдүү класстын окуучуларына жазма иштери, өз ара сүйлөшүү, сөздөрдүн орун тартиптерин колдоно билүү үстүндө иштешти.

Жалпы сунуш:

1. Кыргыз адабиятынан 5-11-класстардын окуучуларына текстти көркөм окуп, мазмунун түшүнүү менен алган билимдерин турмушта колдоно билүүгө үйрөтүү.
2. Жазуу иштерин иретке келтирүү менен окуучулардын каллиграфиясына, таза жазуусуна, угуу, көрүү, сөздүк жат жазуу иштерине өзгөчө көңүл буруу.
3. Кыргыз тили жана адабияты сабактарында ар бир сабакты чыгармачыл, көрсөтмөлүү өтүү жагы салтка айландырылсын.

Асыранкулова Л.С. - “Окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн өстүрүү жана таза, туура жазууга көнүктүрүү” проблемасы боюнча иштейт. Сабакты өтүүдө ар кандай ыкмаларды колдонот. Окуучулардын билим сапатынын көрсөткүчтөргө ээ болуп, талапка жооп берет. Быйылкы окуу жылында окуучулары райондук олимпиадада жакшы ийгиликтерди жаратты. 9-а класстын окуучусу Мимоза райондук олимпиадада 1 -орунга ээ болду жана 11-а класстын окуучусу Жанболотова Наргиза “Алтын тамга” боюнча 72% көрсөткүчкө ээ болду.

Сунуш: Компьютерде терип иштеп, анын көптөгөн мүмкүнчүлүктөрүн өз сабагында пайдалануу.

Кадыркулова А.Т. Сабактарында календардык жана күнүмдүк пландар боюнча өткөрүп, окутуунун ар кандай ыкмаларын колдонуп өтөт. Сабак өтүүдө окуучулардын сынчыл ой жүгүртүүлөрүнө жана сүйлөө кебин калыптандыруу үстүндө иштеп мугалим окуучуларын класстан тышкары иштерге активдүү даярдайт.

Сунуш: Сабагында техникалык каражатты өз сабагында пайдалануу.

Кошалиева Н.Б., Солтогулова Ж.Т. жана Качкиева Ж.К. мамлекеттик тил боюнча мугалим. Сабактарында календардык жана күнүмдүк пландар боюнча өткөрүп, окутуунун ар кандай ыкмаларын колдонууга аракет кылат. Сабакка жоопкерчилик менен даярданышат.

Мамлекеттик тил жана адабият мугалимдери “Окуучулардын өз алдынчалуулугун, ой жүгүртүүлөрүн, көркөм айтууларын калыптандыруу” проблемасынын үстүндө иштейт.

Быйылкы окуу жылында райондук предметтик олимпиадага катышкан окуучулардан райондук олимпиададан жакшы көрсөткүчтөрдү көргөзө алган жок.

Бул МБнын мугалимдери мамлекеттик тилге байланыштуу көп иштерди алып барышты:

✚ Мамлекеттик тил күнү;

- ✚ “Манас таануу” сынагы;
- ✚ “Эл аралык эне тил күнү”
- ✚ Көркөм ыр айтуу сынактары;
- ✚ Дилбаяндар сынактары ж.б.

Бул аталган сынактар мектептик жана райондук деңгээлдерде өткөрүлдү.

Аткарылган иштер боюнча сунуш:

1. *Заманбап техникалык каражаттарды кеңири пайдалануу;*
2. *"Кыргыз тилин үйрөтүүдө окуучулардын ички мотивациясын кантип жогорулатуу керек?" деген проблеманың үстүндө иштөө;*
3. *Таланттуу балдар менен иштөөнү улантуу.*

По МО "Интеграл".

Руководитель МО как учитель математики Сатылганова А.А., ее главная цель — повысить качество знаний каждого ученика и добиться успеха, работая над проблемой «лично-ориентированного образования и работы с талантливыми детьми для достижения результатов».

На своих занятиях она использует интерактивные методы обучения, навыки критического мышления, групповую работу, индивидуальный и групповой подходы. Главное требование учителя – стараться работать с каждым учеником на уроке, создавать благоприятную психологическую среду для учащихся. В этом учебном году Асылкан Абыковна продолжила работу с талантливыми детьми и добилась хороших результатов. В этом учебном году ученик 10 «в» класса Толошев Адилет на областной олимпиаде показал лучший результат. В соответствии с требованиями времени её ученики также участвовали в Альтернативных онлайн-олимпиадах.

Джумагулова Б.О. учитель математики работала над следующими требованиями:

- дать программных материалов ученикам;
- формирование у учащихся перцептивных навыков;
- повышение качества преподавания.
- работа с одаренными учащимися.

На занятиях педагог уделяет особое внимание формированию у учащихся навыков счета, абстрактного мышления, логического мышления, умения решать геометрические задачи. Сабырбекова Жанылча, ученица 11 класса, заняла второе место в районной предметной олимпиаде. Ученики 11-х классов Наргиза Джанболотова, Сакенов Инсан принимавшая участие в тесте «АЛТЫН ТАМГА» также подтвердили свои знания.

Ахметова Е.Л. - учитель информатики - на уроках применяют разнообразные формы учебной работы: лекция учителя, самостоятельная работа с учебной литературой, творческая работа с компьютером, плакатами, таблицами, почти на каждом уроке проводятся практические занятия на компьютере. Уроки информатики проходят интересно, при большой активности учащихся, дети показывают хорошую подготовку по предмету.

Предложение: Создать команду из способных детей для участия в конкурсе “Интеллектуал XXI”

Учитель физики Абдыбачаева К.Т. работает над педагогической проблемой «Повышение качества образования их интереса к предмету, повышение активности к углубленному обучению предмета». В своей преподавательской деятельности уделяет внимание качественному планированию и своевременно и надлежащим образом проводит плановые работы, практические и лабораторные работы.

К. Токоновна систематична и успешна работет с одаренными детьми. Каждый год, воспитанники Кулазым Токоновны очень успешно готовятся к районным олимпиадам. Джанболотова Наргиза и Зулпуева Гульзира успешно выступили областной олимпиаде.

Рекомендация: в течение учебного года работать с учениками над тестовыми материалами.

Сыдыкова Ж.Н. – учитель химии работала по проблеме «Развитие научно-исследовательской деятельности учащихся».

Жаныл Нурбачаевна всегда полностью выполняет запланированную по программе работу. Целенаправленно и широко использует инновационные методы обучения, активные формы обучения на уроках. Работает над повышением интереса учащихся к химии с помощью современных методов обучения: презентаций, игр, конкурсов, обучающих занятий, ролевых занятий. В этом учебном году учащиеся показали лучшие результаты на районных и областных олимпиадах. Сакенов Инсан, ученик 11б класса, принял участие в областной и республиканской олимпиаде и занял 2 место.

Ученики 11-х классов Жанболотова Наргиза и Сакенов Инсан, подтвердили свои знания в тестировании «Алтын тамга». Школьники приняли участие в Альтернативной онлайн-олимпиаде, ученица 10 б класса Сайдилова Аделина стала участницей на 3 этапе.

Калашникова Елена Михайловна - учитель физики. Целью своей деятельности считает создание условий для самореализации обучающихся через использование современных педагогических технологий.

Елена Михайловна уделяют внимание развитию познавательных способностей учащихся, поскольку от этого напрямую зависит успешность обучения.

В 7-8 классах старается использовать игровой элемент урока, рассчитанный на смекалку, который развивает активность, вызывает интерес. Определения, основные положения теории учащиеся должны не только понять, но и знать формулировки наизусть.

В своей практической деятельности применяет различные формы организации учебного процесса: индивидуальную, групповую, коллективную.

В этом учебном году ученики Елена Михайловны не показали результаты в олимпиаде.

Рекомендации: Выявить сильных учащихся по предмету и продолжить с ними работу по подготовке к мероприятиям.

Молдокулова К.И.-учитель математики.

Для решения современных задач образования и развития учащихся, используют следующие виды уроков: интегрированные, уроки-практикумы по решению задач, уроки-консультации, уроки-викторины, зачетные уроки.

Весь учебный год работала с учащимися у кого пробелы в знаниях, а также с одаренными детьми. Учитель математики, на уроках добивается, чтобы ученики усвоили теорию и применили на практике.

В течение учебного года с целью контроля знаний проводились письменные контрольные работы, зачеты.

Рекомендации:

1. Выявить сильных учащихся по предмету и заинтересовать их участием в конкурсах и олимпиадах, проводить с ними работу по подготовке к мероприятиям.
2. Использовать интерактивные методы обучения для побуждения учащихся к практической активности, более тесному и конструктивному общению между собой и с учителем.

По МО “Интеллектуал”

Учитель биологии Сумарокова Л.В. работает над проблемой повышения качества знаний по биологии с использованием различных форм, методических приемов, соответствующих содержанию материала, который служит формированию мышления, лучшего знания биологических терминов. Уроки строятся на любви к предмету, к природе и воспитанию у школьников негативного отношения к вредным привычкам. На районной олимпиаде её ученики заняли 1, 2 и 3 места. Ученица Таалайбекова Мээрим заняв 1 место в районной олимпиаде, в последующем стала участницей областной олимпиаде по биологии.

Учитель истории и географии Чыныбаева Ш.Т. - цель обучения – учащихся повысить свой уровень знаний, развивая логическое мышление и воспитать настоящую личность. Шайыр Турпаналиевна на уроках широко используя стратегии инновационной технологии, развивает логические мышления, много внимания уделяется словарной работе на уроке, работе с исторической хронологией. На всех уроках четко прослеживается

гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Учитель много внимания уделяет формированию гражданской позиции школьников, любви к Родине.

Ученица 11 класса Жанболотова Н. подтвердила свои знания в тесте по «Алтын Тамга».

Рекомендация: Продолжит работу с одаренными учениками по подготовке к предметным олимпиадам.

Махибаева Ш.М. - важным направлением деятельности считает организацию работы с одаренными и творческими детьми. Работа ведется по выявлению и развитию способностей в области истории.

Применяет новые способы повышения интереса и мотивации через проектную деятельность, участие в олимпиадах и конференциях различного уровня. Большое внимание на уроках уделяет активизации мыслительной деятельности учащихся. Для этой цели применяет различные творческие задания: презентации, кроссворды, логические задания. Многие из этих заданий составляет сами учащиеся, что свидетельствует о развитии творческих навыков учащихся.

Постоянно ведут работу по повышению интереса к предмету, и как следствие этого наблюдается рост мотивации к изучению истории.

Рекомендация: Продолжать работу с одаренными детьми.

Артышева Н.Э.-учитель географии.

Нураида Эльбурсовна на уроках географии стремилась, чтобы учащиеся усвоили основные понятия географии. При объяснении нового материала использовала лекционный метод обучения.

Рекомендации:

1. Работать над повышением качества преподавания предмета.
2. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы.
3. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету использовать на уроках географии современные мультимедийные технологии.
4. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к олимпиаде.

Токтомушева К.Н.-учитель истории, в нашей школе работает второй год. Преподала в 5,6,7 и 8-х классах.

Приёмы и методы работы при изучении нового материала разнообразны: беседа, лекция учителя, работа в тетрадях, работа с учебником, с текстом документа, выступления с сообщениями, составление сравнительной таблицы и др. На уроке проводится словарная работа. Дети проявляют интерес к работе по предмету, активны на уроке. Большое внимание учитель уделяет на использование учащимися исторической терминологии, работе с исторической картой. Хорошо владеет информационными компьютерными технологиями, применяет на уроках слайдовые презентации. Формы организации деятельности обучающихся однообразны: в основном это фронтальная работа, на уроках обобщения применяются групповые формы.

Рекомендация:

Повысить интерес учащихся к предмету, через ИКТ технологии, Интернет ресурсы и проектную деятельность.

Тынаев М.А.- учитель рисования, старается организовывать деятельность детей, развивать интерес к предмету. Общение с искусством наполняет занятия радостной атмосферой, энергией, чувством удовлетворения, формированию навыков и умений, способствующих проявлению активности и самостоятельности.

Отношение учитель – ученик строятся на принципах взаимопонимания, сотрудничества и доброжелательности. Учитель на своих уроках использует методические приёмы, для

активизации и эффективности ученического процесса использует различные формы уроков: урок - рассказ; урок- презентация.

Однако по итогам посещения уроков учителю была дана рекомендация по рациональному использованию времени урока, увеличению плотности уроков, систематичности и четкости при построении этапов урока.

Рекомендации:

- в работе с обучающимися внедрять личностно – ориентированные, мультимедийные технологии, рационально использовать учебное время урока, учитывая возрастные особенности обучающихся, активизировать использование разных форм работ на уроках, для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к учащимся.

Абдрахманова Д.А. – учитель физической культуры, старается строить уроки с учетом требований к уроку и его структуре. Каждый урок начинается с построения учащихся, выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!». После чего выполняются: элементы строя, перестроения, ходьба в сочетании с дополнительным движением рук, ног, туловища, бег, прыжки.

Огромное значение учитель отводит проведению в основной части урока спортивным подвижным играм, считая их одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физкультуры, одним из важных средств физического воспитания.

Посещённые уроки и спортивный праздник показали, что учитель готов к проведению занятий: объяснение и демонстрация упражнений ясные, обоснованные и убедительные.

На уроках применяются разнообразные методы и методические приёмы. Широко используются соревновательный и игровой методы, круговая тренировка.

Таштанбеков Б.Т. – преподаёт допризывную подготовку для 10-11 классов и уроки физкультуры для 7-11 классов.

Бейшенбек Таштанбекович осуществляет четкую регулировку нагрузок на протяжении занятия, считая важным условием успешного управления нагрузками их дозировку.

Осуществляется дозировка различными способами, выбор которых зависит от учебно-воспитательных задач, особенностей упражнений и условий их выполнения.

Рекомендации и предложения:

- Учителю физической культуры постоянно обращать внимание на наличие спортивной формы на уроках физкультуры.
- Ставить в известность классных руководителей о его воспитанниках без формы.
- Улучшить санитарное состояние спортивного зала.

Омуркулова Н. У. – учитель технологии. Трудовое обучение проводится в 5-7 классах. Нургуль Усенгазиевна использовала разнообразные методы обучения для повышения интереса учащихся к уроку и показала хорошие результаты во внеурочной деятельности.

Календарные и поурочные планы учителя соответствуют требованиям. Нургуль Усенгазиевна работает над педагогической проблемой «Воспитание хороших человеческих качеств через формирование творческих способностей учащихся». Запланированные темы и уроки интересны.

По предметам её ученики успешно участвовали в районных и областных кружках.

Учитель музыки-**Мащенко А.И.**-работает совместителем. Анастасия Игоревна-владеет методикой преподавания музыки на удовлетворительном уровне; типы уроков соответствуют поставленным целям и возрастным особенностям учащихся.

Для реализации поставленных задач учитель старается применять на уроках игровые, словесные методы.

Педагог показывает добросовестное, ответственное отношение к своему труду.

Рекомендации:

1. Работать над методикой преподавания предмета
2. Повысить результативность работы с одаренными детьми.

МО “Лингвист”

В рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения учителей русского языка, литературы и английского языка. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: «Использование современных образовательных и информационных технологий».

На уроке учителем были применены современные методы ведения урока, с использованием современных технологий. В ходе урока использовалась подготовленная учителем самостоятельно презентация. Использовался самый разнообразный материал, разнообразные формы работы на уроке. Учителя умело применяли информационные технологии. Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

Уроки учителя английского языка **Джаманкулова Г.О.** - ориентированы на критическое мышление учащихся, словарный запас, умение свободно выражать свои мысли, грамматически правильную речь на иностранном языке, понимание текстов на слух, работу над разными типами речи. В этом учебном году учащиеся отличились на районной олимпиаде.

Под руководством Гулимиры Омурзаковны своевременно проводились срезы знания учащихся.

В этом учебном году она провела несколько открытых уроков. Учащиеся также заняли 1 и 3 места на районной олимпиаде.

Учителя английского языка **Абдырашитова А.Ж.**, **Тыныстановы Н.Т.**, **Максат уулу Аскар** и **Джанкорозов Б.Ж.** работают в нашей школе первый год. **Абдырашитова А.Ж.** и **Джанкорозов Б.Ж.** - опытные педагоги, **Тыныстановы Н.Т.** и **Максат уулу Аскар**-молодые педагоги.

Айзада Жыргалбаевна - преподаёт в 5-6а, 7а, 8а, 9а и 10а классах. Занятия проходят на хорошо подготовленном, продуманном и методическом уровне. Использует стратегии традиционных и инновационных педагогических технологий на уроках. Одним из важнейших показателей учителя является качество знаний учащихся. В некоторых случаях в проверке классного журнала были недостатки.

Предложение:

Широкое использование современных образовательных технологий и методов с целью поддержания и повышения уровня подготовленности обучающихся;

Тыныстановы Н.Т. -старалась работать над развитием речи учащихся и ставила четкие цели, обучая детей.

Максат уулу Аскар – преподавал в 7-11 классах. Он стремится планировать урок как систему взаимодействия учителя и ученика, соответствующую содержанию и задачам урока. Они смогли подобрать речевые материалы и учебники с учетом своего возраста. На занятиях учитель использует разнообразные методы обучения, способствующие развитию речи: метод устного перевода, метод самостоятельной работы.

Предложение:

1. Широко использовать дидактических материалов и ТСО;
2. Использовать разные формы обучения (в том числе групповые и парные).

Джанкорозов Б.Ж. - преподает в 5-11 классах. В преподавании он добилась больших успехов в развитии разговорных навыков учащихся. Урок проводился с широким использованием интернет-ресурсов.

Цель урока английского языка — бегло говорить по-английски, чтобы все могли работать совместно и активно.

Обучение проходило в соответствии с требованиями учебного плана.

Болотбекова Ш.Дж.-учитель русского языка и литературы. Шарипа Джапашовна особое внимание уделяет развитию речи учащихся, которое является главным на уроках

русского языка и литературы. Требовательность педагога сочетается с уважением к детям и педагогическим тактом. На уроках применяла таблицы, карточки, наглядность а также материалы из интернета и это создавало условия для сознательного усвоения материала учащимися. Учитель корректирует учебную деятельность учащихся, выявляя и устраняя пробелы в их изучении методом повторения и закрепления. Проводятся словарные диктанты, учитель следит за речью учащихся, формирует культуру общения.

Учитель русского языка и литературы Садыркулова И.Ш. - работала над проблемой “Расширять и развивать словарный запас, учащихся. Привитие интерес к русскому языку и литературе путём применений инновационных методов”.

С целью повышения качества образования по русскому языку учителями ведется постоянное совершенствование методики преподавания русского языка, апробация новых технологий обучения. Практически на каждом уроке учитель эффективно применяет ИКТ. Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения русскому языку, повышает эффективность усвоения знаний школьниками.

Ирина Шакировна широко использует индивидуальную работу у доски, стимулирует способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме.

Ученики 10-а и 11-а класса Болотбек кызы Азима, Чолдоева Нестан стали победителями на районной олимпиаде и стали участниками областой олимпиады.

Чернявская Н.Ю. учитель русского языка и литературы работала над проблемой “Индивидуальный подход (личностное ориентирование) и развитие творческих способностей”

Уроки русского языка построены и продуманы с учетом уже имеющихся знаний учащихся. Материал преподносится на доступном учащимся языке, проходят в хорошем темпе. На уроке большое значение придается самостоятельной работе, достаточное внимание уделяется работе с учебником. К обобщению материала привлекаются учащиеся. Разнообразны этапы закрепления (устные и письменные). Умело подбираются тексты упражнений, ориентированные на связь уроков русского языка и литературы.

Уроки литературы достаточно эмоциональны, цели четко определены и носят нравственный, воспитательный характер. Учитель придает значение воспитанию культуры устного ответа, учит анализировать произведение, поступки литературных героев. Большое внимание уделяется работе с текстом. Использует в работе различные формы и методы: беседы, предварительные индивидуальные задания. Достаточное внимание уделяется самостоятельной работе, художественному чтению наизусть. Уроки литературы направлены на формирование общечеловеческих качеств учащихся.

На уроке русского языка проводится работа по подготовке к ОРТ, на которых пошагово разбираются тестовые задания.

Также учителем проводятся дополнительные часы (гимназические) занятия по подготовке к сдаче ОРТ по русскому языку.

Кожошева Замира Манаповна учитель русского языка и литературы-работает у нас первый год, опытный педагог. Ответственный, инициативной учитель. На уроках использует лекционный метод обучения и в основном применяет задания творческого характера. В течение учебного года её ученики были активными участниками различных конкурсов. Замира Манаповна участвовала в проекте “Я люблю русский язык” и стала финалистом этого конкурса. В течение учебного года проводила открытые уроки и внеклассные мероприятия. Работает творчески, увлеченно, умело реализует такие стороны учебного процесса, как единство обучения и воспитания.

Рекомендации учителям русского языка и литературы:

- включать в работу новые педагогические технологии;
- в совершенстве знать работу с ИКТ и применять на практике
- улучшить работу с одаренными детьми.
- продумать систему работы по улучшению качества знаний учащихся;
- больше внимания уделять письменным работам

- Усилить подготовку учащихся 10 и 11 классов к ИГА и ОРТ.
- Продолжить подготовку учащихся к олимпиаде (9-11 классы).

О работе вовремя дистанционного обучения

5-11 классов обучали по расписанию Министерства образования КР, и дополнительно составили гибкое расписание где учитывали предметы и нагрузки учителей.

В школе были созданы группы Whats App, Google класс, а также вся школа работала с системой «Күндөлүк». Всем учителям и ученикам даны логин и пароль по работе с системой «Күндөлүк» и дана информация по дистанционному обучению (время и расписание телеуроков и время обратной связи). Учителя оценивали знания учеников и отражали их в «Күндөлүк». Темы, которые не озвучиваются на телеканалах Санат и ЭлТР, учителя сами дополнительно обучали по расписанию школы по календарно-тематическому планированию.

Рекомендации по работе МО:

1. Выполнять запланированные мероприятия своевременно и организованно.
2. Активизация работы наиболее опытных педагогов в области обучения, обобщения, распространения.
3. Разработка и применение современных инновационных технологий в обучении учителей мультимедийным технологиям.

Достигнутая результативность в гимназии:

1. Сформирована система работы педагогов по привитию любви к своему предмету.
2. Обеспечивается преемственность в работе с одаренными уч-ся.
3. Второе место среди гимназий района по итогам районных олимпиад.
4. Большинство учителей усвоили работу «Цифровизация в системе образования»

Задача на 2021 – 2022 учебный год:

1. Каждому учителю продолжить работу над темами по самообразованию, исходя из целей и задач гимназии.
2. Работать каждому педагогу над повышением **КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ Т.Е.** в совершенстве знать работу с ИКТ и применять на практике.
3. Внедрять разнообразные формы и методы работы с одаренными учащимися.

Если вы хотите добиться успеха, вы должны сосредоточиться на обучении

Каждый педагог должен выстраивать свою траекторию профессионального развития. Необходимо развивать и совершенствовать так называемые группы компетенций, необходимые для всех педагогических процессов, которых не хватает. В противном случае преподаватель не обладает необходимыми компетенциями и не может сформировать у своих учащихся предметные и базовые компетенции, отраженные в государственных и образовательных стандартах. Поэтому педагог всегда должен работать творчески и планомерно повышать уровень каждый день.

В целом можно сказать, что большинство учителей освоили Интернет. На самом деле учитель еще не изучил технологию, которую уже освоил ученик. В любом случае учитель должен идти в ногу со временем. Нам предстоит большая работа в этом направлении.

ОТЧЁТ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
“Тилчи” усулдук бирикмесинин
аткарган ишинин саресеби

2020-2021-окуу жылында «Тилчи» усулдук бирикмесинин иши белгиленген иш мерчемге ылайык өткөрүлдү.

«Тилчи» усулдук бирикмеде алты мугалим иш алып барат. Бардык 6 мугалимдин жогорку билими бар. Мугалимдер бекитилген план боюнча иш алып барышат.

Асыранкулова Л.С., Кошалиева Н.Б., Качкиева Ж.К., Омуркулова Н.У., Кадыркулова А.Т. кыргыз тили жана адабияты мугалимдери.

Күнүмдүк планды август айындагы семинардын жыйынтыгы боюнча жазып, текшертип жатышты.

1. №1 отурумда 2020-2021-окуу жылына карата УБнын иш мерчемин, календардык пландарды ондоп түзөтүү жана бекитүү боюнча иш алып барылды.
2. Сентябрь айында мамлекеттик тил күнүнө карата онлайн түрүндө куттуктоолор жана каалоо- тилектер, ырлар сынактары өткөрүлдү.
3. УБнын кыргыз тили жана адабияты сабактары боюнча жумалыгы видео сынактар аркылуу өткөрүлдү.
4. Октябрь айында «Эң мыкты эссе» темасында беш окуучу эссе жазып сынакка катышууга жөнөтүлдү.
5. Октябрь айында «Мен мугалим болгум келет» аттуу дилбаянды беш окуучу жазып сынакка катышууга жөнөтүлдү.
6. Ноябрь айында Солтогулова Ж.Т. «Окутуунун жакшыртуу жолдорун колдонуу» деген темада баяндама жасады.
7. Ноябрь айында 9-11- класстарынын кыргыз тили боюнча жазуу иштерин текшерүү болуп, жыйынтыктары чыгарылды.
8. Декабрь айында «Кыргыз тилинин жазуу эрежелерин жакшыртуу» деген темада Качкиева Ж.К. баяндама жасады.
9. Декабрь айында Улуу жазуучу Чыңгыз Айтматовдун туулган күнүнө карата класстык сааттар өткөрүлдү.
10. Декабрь айында 8-класстарынын сүйлөө кебин текшерүү боюнча иш жүргүзүлдү.
11. Январь айында Кусейин Карасаевдин 120 жылдыгына карата класстык сааттар, класстан тышкаркы иштер өткөрүлдү.
12. Январь айында «Эссе жазуунун ыкмалары» деген темада Кошалиева Н.Б. баяндама жасады.
13. Январь айында райондук олимпиадага 9-10-11-класстарынын окуучулары катышышып, 9-а классынын окуучусу Асанкадырова Мимоза 1-орун алды.
14. Февраль айында райондук «Манас таануу» кароо-сынагына 8-а классынын окуучулары катышып келишти.
15. Февраль айында Эне тил күнүнө карата ырлар кароо-сынагы болуп өттү.
16. Февраль айында 10-класстан тесттик тапшырмалар алынып, билимдерин текшерүү болду.
17. Мектептик семинарда «Шыктандыруу» темасында Кошалиева Н.Б. Качкиева Ж.К. Кадыркулова А.Т. өз тажрыйбаларын көргөзүштү.
18. Март айында 8-а классы менен кл.жет. Асыранкулова Л.С. «Бар бол-Нооруз» аттуу майрамдык кече өттү.
19. Апрель айында Омуркулова Н.У. "Окуучулардын көркөм окууларын жакшыртуу" деген темада баяндама жасады.
20. Мамлекеттик экзамендер боюнча талкуу жүргүзүлдү.
21. Июнь айында «Тилчи» усулдук бирикмесинин ишине саресеп жүргүзүлүп, жаңы окуу жылынын иш-мерчеми түзүлдү.

Сунуштар:

1. «Тилчи» усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылындагы аткарган иштери

«канааттандыруу» деп табылсын.

2. УБде өткөрүлгөн иш-чаралардын иштелмелери ,сценарийлери,ар кандай сынакка жөнөтүлгөн иштердин көчүрмөлөрү тиркелсин.

3. Окуучулардын билим деңгээлинин жана олимпиаданын көрсөткүчтөрү УБде терең талданып,жакшы жыйынтык берүүгө аракеттенишсин.

4. Мамлекеттик экзамендердин баалары орточо баалардын эсептөөсү менен талаптарга жооп бергендей коюлсу

Отчёт МО «Интеграл»

Тема методического объединения:

1. «На новые требования-новые ответы»

2. «Личностно-ориентированное образование»

Цель методического объединения: использование инновационных методов в обучении математике, физике, химии, информатике, развитие мышления, исследовательской деятельности и компетентности учащихся.

По плану МО преподаватели прослушали доклады по обозначенным темам, а также приняли участие в открытых занятиях, поделились своими успехами, обсудили недостатки и обменялись опытом.

Анализ открытых уроков, связанных с отчетом:

Преподаватель Джумагулова Б.О. выступила с докладом на тему «Развитие компетенций учащихся с использованием метода дифференцирования по математике» и провела открытый урок по данной теме. Открытый урок прошел в 8-А классе на тему «Квадратные уравнения». Учитель разделил учащихся на группы и попросил каждую группу собрать информацию по данной теме. Учащиеся каждой группы обсуждали ответы на проблемные вопросы методом дифференциации.

Преподаватель смог развить компетенции учащихся, используя стратегии интерактивные методы обучения. Используемые стратегии: кластеры, вопросы и ответы, мышление, сбор и поиск данных и т. д.

Учителя - Калашникова Е.М. и Абдыбачаева К.Т. Они выступили с докладом об организации работы с талантливыми и слабоуспевающими учениками по физике.

Абдыбачаева К.Т. 8-А класста ачык сабагын “Атомдун түзүлүшү”- деген темада ачык сабак өткөрдү.Топ менен иштеп ар бир топтун презентациясын талкуулады. Темага байланыштуу топторду деңгээлине жараша бөлүп койгон. 1-чи топтун окуучулары орто билимге ээ болгон окуучулар атомдун түзүлүшү боюнча кроссвордду толтуруп айтып беришти. 2-чи топтун окуучулары орточо билимге ээ болгон окуучулар болгондуктан физиканы турмуш менен байланыштырган маалыматтарды айтып беришти. 3-чү топтун окуучулары күчтүү билген окуучулар болгондуктан аларга татаал маселелер берилип ,окуучулар чыгарылышын көрсөтүштү.

Окуучулар кошумча материалдарды техникалык каражат менен көрсөтүштү.

Мугалим докладынын темасына байланыштуу начар өздөштүргөн жана таланттуу окуучулар менен уюштуруу иштерин талапка ылайык алып бараарын көрсөттү.

Калашникова Е.М. “Илим жана техника” жумалыгын окуучулар арасында активдүү өткөрдү,жана жыйынтыгын белгиледи.Калашникова Е.М. сабакты ар бир окуучуну кызыктыруу максатында физикадан тажрыйба көрсөтүп кызыктыраарын белгиледи.

Азыркы мезгилдин талабы менен өтүлүүчү сабактар деген теманын үстүндө мугалимдер Сыдыкова Ж.Н. жана Сатылганова А.А.иштеди.

Мугалим –Сатылганова А.А. ачык сабакты 10-А класста “Туунду эсептөө эрежелери жана Туундунун колдонулушу “ деген темада өткөрдү.

Ал классты топко бөлүп ар бир топко белгилүү темада маалымат чогултуп келип ,изденип презентация кылуу тапшырмасын берди. Айрым топтун окуучулары техникалык каражаттын жардамы менен видео ролик менен жаныманын теңдемесин чыгарып

беришти.Окуучулар теориясын практика менен байланыштырып мисалдар көрсөтүштү.Мугалимдин берген күтүлбөгөн суроолоруна так жооп берип бул тема боюнча билим деңгээлин көрсөтүүгө жетишти.Күчтүү окуучулар олимпиадалык тапшырмалардан жана ЖРТ боюнча эсептерден доскада чыгарып беришти.Топтун окуучуларынын жетечилери мугалимдин жардамчысы болуп ,азыркы замандын талабы менен окуучу окуучуну окутту.Ар бир окуучу топтун активдүү катышуучусу болуп изденүү менен озүнүн билимин өзү өстүрүүгө жетишти.Сабакты жыйынтыктоодо мугалим калыптандыруучу жана суммалык баалоо менен окуучулардын ишин баалады.10а-класстын окуучуларынын ар бири бул тема боюнча жетиштүү билимге ээ болгонун жана компетентүүлүгүн көрсөтө алышты.

Мугалим –Сыдыкова Ж.Н. азыркы замандын талабы менен

8-А класста жыйынтыктоочу ачык сабак өткөрдү.

Мугалим ачык сабагында инновациялык ыкмаларды колдонуп окуучуларды сабагына кызыктыра алды.Ал колдонгон инновациялык ыкмалар төмөнкүдөй болду.

Химиялык диктант өткөрүп жыйынтыгын текшерди,топторго бөлүп тапшырма берип окуучулардын жооптун тактады. Катаны табуу тапшырмасы боюнча окуучулар өзүн өзү текшерүүгө жетишти.Техникалык каражатты колдонуп кошумча маалымат менен тааныштырды.Металдар менен кислоталардын аракеттенүүсүндө дифференцирлөө ыкмасын колдонуп күчтүү окуучулар реакцияны жазып,тажрыйбасын көрсөтүштү.Мен ийгиликке жетиштимби,менде кандай кыйынчылык болду деген суроолор менен мугалим сабакты жыйынтыктады. Окуучулар белгилүү процедура менен ийгиликке жетишкендигин көрсөтүштү.

Өткөрүлгөн ачык сабактардын бардыгы мазмундуу илимге таянган жогорку деңгээлдеги сабактар болду.

Мугалим Молдокулова К.И. бирикмеде “Дифференцирлөө ыкмасын колдонуп окуучулардын компетентүүлүгүн өстүрүү “деген темада доклад менен тааныштырып,ошол максатта 7В-класста окуучуларды эки командага бөлүп ,викторина өткөрдү.Викторинанын суроолору бүткүл өтүлгөн темлардан жана логикалык суроолордон түзүлгөн.Окуучулар бардык өтүлгөн темаларды оозеки кайталоого жетишти жана команда бири биринен калбоого атаандашып активдүү болушту.Мугалим жыйынтыгында 1-чи,2-чи,3-чү орундарды белгилеп, окуучуларды шыктандырды.Ошону менен бирге окуучулардын темага байланыштуу компетентүүлүгүн өстүрө алды.МБ.нин мугалимдери иектепте предметтик олимпиаданы өткөрүп,жеңүүчүлөрдү райондук олимпиадага даярдоо менен химия,математика,физика сабактарынан жеңиштүү орундарга ээ болушту.

Областтык олимпиадага химиядан 2-чи орунду ,математикадан жана физикадан 4-чү орундарга окуучулары жетишишти.Бул ийгиликтер албетте мугалимдер Сыдыкова Ж.Н.,Сатылганова А.А.,Абдыбчаева К.Т. нын үзүрлүү эмгегинин жыйынтыгы деп атасак болот.Андан тышкары Сыдыкова Ж.Н. жана Сатылганова А.А нын окуучулары сырттан өткөрүлүүчү онлайн олимпиадасына катышып,белгилүү жеңиштерге жетишишти.Математика сабагы боюнча 5-чи ,8-чи,10-чу класстын дептерлери текшерилип жыйынтыгы белгиленди.

Анализ

работы МО учителей русского языка, литературы и английского языка.

В течение 2020-2021 учебного года работа велась по следующим направлениям:

-Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися

- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса. Описание деятельности.

На методическом совещании 29.08.2020 года был обсужден план работы МО, утверждены программы по русскому языку, литературе и английскому языку и в течении года работали по разработанному плану.

Все члены МО приняли активное участие в работе совещания. Предложенные программы были единогласно утверждены.

Учителя провели предметные олимпиады среди учащихся 5-11 классов. Активно участвовали на районных, областных и республиканских конкурсах.

Джаманкулова Г.О.-учитель английского языка.

- Учащиеся Джаманкуловой Г.О. 11б класса Акылбекова Айсулуу и Табалдиева Кундуз заняли 3 и 1 места по английскому языку в районной олимпиаде.
- Ученица 11б класса Акыбекова Айсулуу, ученики 11а класса Айдарканов Альберт и Акылбекова Жанетта стали победителями 2 тура международной олимпиады «Хиппо» по английскому языку.
- Ученик 6б класса Арзыбеков Марсель стал финалистом районной олимпиады «Говорящая пчела» по английскому языку.
- Г.О. Джаманкулова участвовала на курсах повышения квалификации, проводимые Оксфордским университетом.

Абдырашитова А.Ж.-учитель английского языка .

- Ученик 5а класса Асанов Улукбек участвовал на районной олимпиаде «Говорящая пчела» и занял 1 место.
- Провела открытый урок в 8 классе «Төлгөө жылдыздар».

Насыщена была различными мероприятиями предметная неделя аглийского языка .Все учителя принимали различные виды урочной и внеурочной деятельности.

На основании годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год в период с 01 марта по 09 марта 2021 года проведена предметная неделя русского языка и литературы. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие все учителя, преподающие русский язык и литературу, ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели.



Открытый урок по русскому языку «Весенний марафон. Имя существительное как часть речи». Повторение темы. 5 «Б» класс. Учитель-Болотбекова Ш.ДЖ.



Интеллектуальная игра среди 7-х классов «Знатоки русского языка». Садыркулова И.Ш.

Садыркулова И.Ш.-учитель русского языка и литературы .

- На районной олимпиаде учащиеся Садыркуловой И.Ш. 9 класса Кубатбеков Самит занял 3 место, Курманбекова Аяна 2 место.
- Ученики 10 класса Чолдоева Нестан – 1 место, Каныбеква Аймира – 2 место. Ученица 11 класса Болотбекова Азима – 1 место, Сайдилова Аяна – 2 место.
- На конкурсе эссе «О родном языке по-русски», проводимом КРСУ, ученица 10 класса Чолдоева Нестан была награждена дипломом 3 степени.
- Ученица 7 класса Женишова Акмарал была награждена дипломом 1 степени за презентацию «Любимых книг знакомые страницы»
- Ученики 7 класса участвовали в конкурсе «Военных песен», проводимом КРСУ.
- Ученики Чолдоева Аяна и Сайдилова Аяна приняли участие в конкурсе письмо благодарности «Герою той войны».



Конкурс чтецов «Образ женщины в русской литературе». Учащиеся 5-7 классов. Ответственная Кожошева З.М.

Кожошева З.М.- учитель русского языка и литературы .

- Участвовала в конкурсе преподавателей-русистов КР «Русский язык в Кыргызстане – новые горизонты».
- Ученики 5 «Г» класса под руководством Кожошевой З.М. активно участвовали в Республиканском онлайн- конкурсе «Гармония в многообразии» и 18 учеников получили дипломы по разным номинациям .(«Лучший рисунок», «Лучшая песня», «Лучший эссе», «Лучший танец» и т.д.)

- Вела разнообразную работу по вовлечению учащихся в различные конкурсы с целью выявления творческого потенциала не только у одарённых детей



Выставка тематических стенгазет.

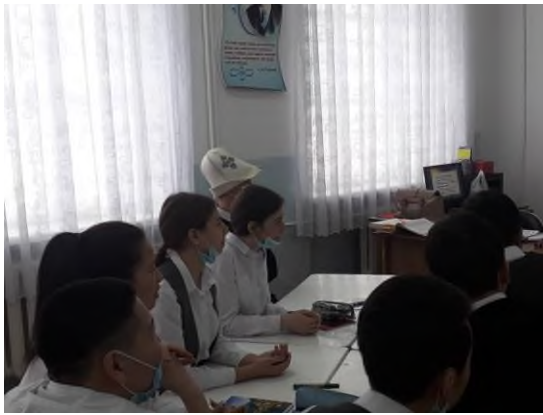
8-9 кл. Занимательный русский язык.

10-11 кл. Образ женщины в русской литературе. Чернявская Н.Ю.



Чернявская Н.Ю. учитель русского языка и литературы .

- Открытый урок русской литературы. А.Грин «Волшебная лампа», 8 «В» классе.
- Ученица 9б класса Турусбекова Альбина заняла 2 место в конкурсе, проводимом КРСУ «О родном языке по-русски».
- Печёнкин Роман и Абдыкулова Малика участвовали в конкурсе стихов, посвященном Дню рождения А.С. Пушкина, проводимом КРСУ.
- В республиканском конкурсе «Песня о Победе» группа 8 классов прошли на 2 тур.
- Ученики 8 и 9 классов участвовали в конкурсах РОО, посвященных Дню защиты детей.



Открытый урок русской литературы «Аустерлицкое и Шёнграбенское сражение» по роману Л.Н. Толстого «Война и мир». 10 «В» класс, учитель-Джумашева А.К. Хочется отметить, что каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявили смекалку, знание русского языка и художественной литературы, а также английского языка, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены почётными грамотами. Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении во многом зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа. В целом мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя русского языка и литературы: Джаманкулова Г.О.Абдырашитова А., Джанкорозов Б.Д., Джумашева А.К., Чернявская Н.Ю., Кожошева З.М.

15.06.21. проведено итоговое заседание МО, где были озвучены результаты работы педагогов за год, все учителя тезисно рассказали о своей деятельности в рамках самообразования и совместно определили направления дальнейшей работы .

Выводы:

Подводя итоги работы методического объединения, надлежит отметить, что методическая тема МО отвечает первостепенным требованиям, стоящим перед школой; тематика и проблематика заседаний были подготовлены и продуманы; отчеты и самоанализ работы педагогов и опирались на конкретные практические результаты урочной и внеурочной деятельности. Однако работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения велась не всегда системно. Следует уделять большее внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды у учащихся.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий.
- Продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт лучших учителей МО.
- Учителям-передметникам усилить работу по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, литературе и английскому языку.
- Руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением уроков учителей.
- Продолжать вести методическую работу по выявлению одарённых учащихся.

«Тилчи» усулдук бирикменин 2020-2021-окуу жылында аткарган иштеринин анализи

«Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили» жөнүндөгү Мыйзамды аткаруу боюнча А.С. Макаренко атындагы №10 инновациялык гимназия орто мектебинде 2020-2021- окуу жылына карата «Тилчи» усулдук бирикмеси тарабынан иш мерчем түзүлдү.

Сентябрь айында кыргыз тили жана адабият сабагын сапаттуу өтүү багытында «Тилчи» усулдук бирикмесинин окуу үйрөтүмү болуп өтүп, анда календардык пландарды оңдоп түзөтүү жана бекитүү боюнча иш алып барылды. Ошондой эле мугалимдер көрсөтмө жана таркатма материалдарды толуктоо жана предметтик кабинеттерди жаңылатуунун үстүндө иш жүргүзүштү. Мектеп аралыктан окууга өткөнүнө байланыштуу мамлекеттик тил күнүнө карата онлайн түрүндө окуучулар тарабынан куттуктоолор жана каалоо-тилектер тасмага тартылып, ырларды ырдоо сынактары өткөрүлдү. УБнын кыргыз тили жана адабияты сабактары боюнча жумалыгы видео сынактар аркылуу өткөрүлдү.

Жылдын октябрь айында «Эң мыкты эссе» темасында беш окуучу эссе жазып, республикалык деңгээлдеги сынакка катышуу үчүништерин жөнөтүштү. Мугалимдер күнүнө карата мектеп тарабынан жүргүзүлгөн «Мен мугалим болгум келет» аттуу сынакка беш окуучубуз жазган эсселери менен катыша алышты.

Солтогулова Ж.Т. «Окутуунун жакшыртуу жолдорун колдонуу» деген темада ноябрь айында баяндама жасады. Ал эми 9-11- класстарында кыргыз тили боюнча жазуу иштери текшерилип, жыйынтыктары боюнча анализ жасалды.

Декабрь айында «Кыргыз тилинин жазуу эрежелерин жакшыртуу» аттуу теманын үстүндө Качкиева Ж.К иштеп, кесиптештери менен ой бөлүштү. 12-декабрда салттуу түрдө

Ч. Айтматовдун туулган күнүнө карата класстык сааттар өтүлдү. 8-класстар арасында сүйлөө кебин текшерүү боюнча иш жүргүзүлдү.

Кусейин Карасаевдин 120 жылдыгына карата жылдын биринчи айында класстык сааттар, класстан тышкары иштер өткөрүлдү. Январ айында кыргыз тили жана адабият сабагын сапаттуу өтүү багытында «Тилчи» усулдук бирикменин отурумунда «Эссе жазуунун ыкмалары» деген темада Кошалиева Н.Б. тарабынан баяндама жасалып, ага карата талкуу жүрдү. Райондук олимпиадага 9-10-11-класстарынын окуучулары катышышып, 9-а классынын окуучусу Асанкадырова Мимоза 1-орун ээлеп келди..

Февраль айында райондук «Манас таануу» кароо-сынагына 8-а классынын окуучулары катышып келишти.

«Тилчи» усулдук бирикменин мугалимдери 21-февраль эне тил күнүнө арналган салтанаттуу тизимди жана ырлар кароо-сынагын уюштуруп беришти. 10-класстан кыргыз тили сабагынан тесттер алынып, жыйынтыгы завуч алдындагы кеңешмеде каралды. «Шыктандыруу» темасындагы усулдук семинарда Кошалиева Н.Б. Качкиева Ж.К. жана Кадыркулова А.Т. өз тажрыйбаларын көргөзүштү.

Кыргыздын улуттук майрамы «Ноорузга» карата 19-мартта мектептин мугалимдер жамааты үчүн кл.жет. Асыранкулова Л.С. 8-а классы менен «Бар бол-Нооруз» аттуу майрамдык кече тартуулады.

«Тилчи» усулдук бирикмеси тарабынан түзүлгөн иш мерчем боюнча апрель айында Омуркулова Н.У. "Окуучулардын көркөм окууларын жакшыртуу" аттуу темада баяндама жасады. Аталган темадагы баяндаманын үстүндө талкуу жүргүзүлдү. Аны менен катар экинчи маселе катарында, мамлекеттик экзамендер боюнча талкуу өткөрүлдү.

Июнь айында «Тилчи» усулдук бирикменин ишине саресеп жүргүзүлүп, жетишкендиктерди жана кемчиликтерди эске алуу менен бирге жаңы окуу жылына карата иш-мерчем түзүлдү.

Сунуштар:

1. «Тилчи» усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылындагы аткарган иштери «канааттандыруу» деп табылсын.
2. УБде өткөрүлгөн иш-чаралардын иштелмелери, сценарийлери, ар кандай сынакка жөнөтүлгөн иштердин көчүрмөлөрү тиркелсин.
3. Окуучулардын билим деңгээлинин жана олимпиаданын көрсөткүчтөрү УБде терең талданып, жакшы жыйынтык берүүгө аракеттенишсин.
4. Мамлекеттик экзамендердин баалары орточо баалардын эсептөөсү менен талаптарга жооп бергендей коюлсун.

Годовой отчет работы школьной библиотеки за 2021-2022 год.

1. Библиотечный фонд школы насчитывается 27056 экземпляров

Из них художественной - 14260

Фонд учебников- 12083 экз.

Методическая литература-813 экз.

Обеспеченность учебниками составляет 86%. Школьная библиотека располагает учебной и художественно-методической литературой по предметам: справочная литература, энциклопедии, словари по английскому и кыргызскому языку.

2. Отчет школьной библиотеки о проделанной работе на 2021-2022 год.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Я стараюсь прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка

«Книги-юбиляры». Ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников.

3. Задачи библиотеки:

- сохранность учебного и основного фонда
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечного библиографических знаний
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению

4. Отчет по библиотечному фонду Акт по аренде учебников 5-9 классов

5. Ведомость и учет выдачи учебников 5-6 классов на 2021-2022 год.

6. Выписываемые школой газеты на 2021-2022 год.

Анализ воспитательной работы инновационной средней школы гимназии №10 им. А.С. Макаренко за 2020-2021 уч.год.

Сегодня в условиях социальной нестабильности особенно важна роль школы как гаранта спокойствия и общественной нравственности. В связи с этим время ставит перед нами необходимость пересмотреть наши взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С. Макаренко говорил: **«Образование учит жизни»**

Успех образования невозможен без знания истинных законов человеческой природы. Концепция системы школьного образования основана на модели выпускника как гражданина-патриота, образованной личности, способной к саморазвитию, свободной, культурной, гуманной.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс целенаправленным, управляемым и, главное, эффективным.

Школа использует собственную стратегию и тактику, основанную на грамотном подходе к обучению.

На основании всего этого:

Формирование внутренней свободы, любви к Родине, соотечественникам, миролюбию, уважения к государственной власти, готовности служить Отечеству, самоуважения и порядка, формирование гармоничного выражения межнациональных патриотических чувств и культуры как черты личности - школьное воспитание была поставлена в качестве основной цели работы.

Для достижения поставленной цели перед учителями школы стоят следующие воспитательные задачи:

- 1. Совершенствование школьных традиций путем создания благоприятных условий для всестороннего развития личностных качеств учащихся;**
- 2. Формирование активной гражданской позиции и самопознания граждан Кыргызской Республики;**
- 3. Максимально вовлекать родителей в школьную жизнь и привлекать их к реализации программы развития;**
- 4. Активизировать работу по изучению культурных ценностей учащихся;**
- 5. Совершенствование системы методической работы с кл. руководителями;**
- 6. Повысить интерес учащихся к внеурочной деятельности;**

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритеты воспитательной деятельности школы:

На основе:

- Патриотическое воспитание;**
- Эстетическое воспитание;**
- Экологическое образование;**
- Воспитание политической и правовой культуры;**
- формирование здорового образа жизни;**
- Работа с родителями;**
- Развитие ученического самоуправления;**

Подводя итоги воспитательной работы в 2020/2021 учебном году, следует отметить, что педагогический состав школы и воспитатели настроены на успешную реализацию планов и решение поставленных задач.

Из-за пандемии коронавируса самоизоляция и временный переход на дистанционное обучение вынудили школьников посещать занятия удаленно. Дистанционное обучение продолжало оставаться неотъемлемой частью педагогического

процесса. Процесс школьного обучения продолжался в формате дистанционного обучения, в ходе которого образование, классные руководители, учителя-предметники в любом случае задавали им определенное направление и тем самым формировали нравственные отношения.

Я не ошибусь, если скажу, что классные руководители сформировали в чатах группы классов и тем самым поддерживали непрерывную связь с учителями-предметниками и родителями в сфере воспитательного процесса.

В организации дистанционного обучения в нашей школе с использованием сети Интернет мы столкнулись рядом сложностей.

1. Снижение мотивации учащихся к участию в воспитательной деятельности (если учащийся не посещает занятия, то его оценивают отметками, либо сообщают родителям, а во внеурочной деятельности учащиеся участвуют добровольно. – Чтобы привлечь внимание учащихся, мероприятие при дистанционном обучении должно быть содержательным и эмоциональным).
2. Ограниченность форм и методов воспитательной работы в дистанционном обучении (классические методы невозможно использовать вместе с Интернетом, но не каждому под силу изменить его с помощью цифровой образовательной среды).

Несмотря на вышеперечисленные трудности, учителя и воспитатели школьного коллектива смогли проявить свою активность в воспитательном процессе.

Патриотическое воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. В дистанционном формате прошли важные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Кыргызской Республики.

1-сентября торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями только для учащихся 5-х классов с целью ознакомления учителей.



- 2.23 сентября прошел конкурс выразительного чтения. Участвовали: кл. руководитель Молдокулова К. И. Жолдошбеков Е "Кыргызский язык" 8в-кл; кл. руководитель Асыранкулова Л.С. Казакпаева А. "Родной язык" 9а-кл;
3. В конкурсе сочинений-эссе о Государственном языке : 1 место-Найзабекова К. 11-б; 2 место-Сайдилова А. 10-а; 3 место Турусбекова А.9-р класс.
 4. Конкурс выразительного чтения: 1 место Бейшенбекова С. 8-б кл. Артышева Н.Е.2 место Жолдошбеков Е.7-вкл. Молдокулова К.И.; 3 место Печенкин Р.8-в класс. Токтомушева К.Н. и Есенбекова А. 8-б кл. Артышева Н.Е.
2. На конкурс выразительного чтения, посвященный Дню учителю, учащиеся нашей школы сняли видеоролики на свое исполнение песен. Это: 10 класс. ученица Зулпуева Г. классный руководитель Сатылганова А.А. ; Сыдыкова Ж.Н. "День учителя"; Молдокулова К.И. Песня Мырзалиева А. «Мы любим, Вас»; Чернявская Н.Ю поработала со своими учащимися и подготовила в район 3 видео-поздравления на День Учителя.
3. Были сняты видеопрезентации о торговле людьми. Это: Сатылганова А.А. «Торговля людьми — угроза прошлого или актуальная проблема»; Сыдыкова Ж.Н. «Торговля людьми. Это преступление» Молдокулова К. И. Он выступил с презентацией «Торговля людьми».
4. В республиканском конкурсе сочинений и лучших рисунков «В честь Дня снижения риска бедствий в Кыргызской Республике в 2020 году» смогли принять активное участие Асыранкулова Л.С. и Тынаев М.А. (7 работ)
5. Так как февраль насыщен праздниками, очевидно, что в школе проводится много мероприятий, посвященных ему.

15 февраля в связи с выводом советских войск из Афганистана воспитатель Шаповалова Л.А. смогла показать открытый воспитательный час. В ходе воспитательного часа было предоставлено много информации о памятнике жертвам Афганской войны в городе Кара-Балта, о чем свидетельствуют точные статистические данные. Любовь Алексеевна также провела воспитательный час, посвященный Международному дню родного языка 21 февраля, в сопровождении выразительных чтений на высоком уровне, песен и замечательных пословиц.



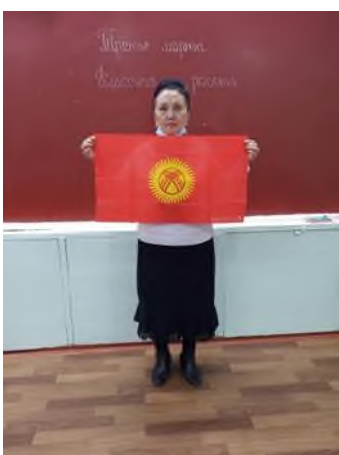
К сожалению, традиционный фестиваль «Дружбы» не состоялся.

6.21 февраля в честь Международного дня родного языка КРСУ проводил конкурс сочинений-эссе на тему: «О родном языке по-русски».



В котором приняла участие ученица 10а класса Чолдоева Н. заняла III место.

7. В связи с пандемией не проводились общешкольные линейки. Тем не менее, каждый классный руководители в Дни символики КР проводили информационные кл. часы.



8. К 80-летию начала Великой Отечественной войны, а также к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне под руководством учителя Чернявской Н.Ю. ученица Кутимова А. «Туман, туман»; «Журавли» на музыку Яна Франкеля с учениками 8-б класса; Дуйшенбекова З. ученица

9-б написала работу по теме «Письмо ветерану»; Сайдилова А. 10-а кл. ученица 9-а класса Сыдыковой Ж.Н. Токторова А. исполнила песню "Эстелик";

9. Ученик Акылбеков Б. «Победа» под руководством Асыранкуловой Л.С., Садыркулова И.Ш. со своим 7-б классом приняли активное участие, исполнив песню на тему «О той

весне» и заняли командное первое место на республиканском уровне. В республиканском конкурсе военно-гражданских музыкальных видеороликов в номинации «Выразительное чтение» ученик 5-а класса



Бейшеналиев М. награжден дипломом II степени. Кл. руководитель: Абдрашитова А.Ж.
10. Ученица 10-а класса Чолдоева Н. написала сочинение-эссе на тему: «Письмо фронтовику» в общероссийском конкурсе и заняла первое место по результатам, размещенным на сайте.

11. Акылбеков Б., ученик 8-а класса участвовал в международном конкурсе «Во весь голос» и музыкальном проекте «Асман», спев песни, посвященные Великой Победе.

Воспитание политической и правовой культуры

В сентябре вместе с членами родительского комитета и классными руководителями состоялось общешкольное родительское собрание.

Учитель Тынаев М.А. провел конкурсы рисунков в дистанционном формате «Зеленый огонек», посвященный ПДД и «Мы против насилия».

Учителями Болотбековой Ш.Дж., Садыркуловой И.Ш., Чернявской Н.Ю. были выполнены письменные работы на тему «По профилактике коррупции».

По юбилейным датам:

Были проведены классные часы, конкурсы выразительных чтений юбилейным датам К. Карасаева и К. Тыныстанова. Сотоголовой Ж.Т. был выпущен школьный календарь о К. Тыныстанове.

Эстетическое воспитание.

1. Наши учащиеся были награждены дипломами за активное участие в Республиканском онлайн-конкурсе «Гармония в многообразии».



Ученица 9-б класса Турусбекова

А. заняла 2-е место в номинации «Лучшее эссе» данного конкурса. Кл. руководитель: Чернявская Н.Ю.

- По случаю праздника Нооруз кл. руководитель Асыранкулова Л.С. со своим 8-а-классом предоставила для педагогического коллектива праздничный концерт.



- В районном онлайн-конкурсе «Счастливое детство», посвященном Международному дню защиты детей, в номинации «Мульти-пульти» ученик 5-а класса Исаев Ж. ; Жыртанова Б. 6-б класса Алымкулова А. были награждены дипломом III степени.



Жизнь корпуса №1;2 не остается в стороне от эстетического воспитания. Вечерний воспитатель Шаповалова Л.А. в корпусе для девочек проводила традиционные выразительные чтения на следующие темы:

- «Пушкинские чтения»;
- «8-марта Международный женский день»;
- «День Победы»



Несмотря на то, что мы недолго учились в режиме офлайн, библиотекарю Мамырбаевой Д.Т. удалось организовать следующие выставки:



- Сказки зарубежных писателей;
- Организована выставка детских иллюстрированных книг;
- 76-летию Великой Победе посвящается;



На 23 февраля День защитника Отечества, воспитатель Бердибаева Д.Р. провела открытый классный час. Урок был хорошо оборудован, сопровождался песнями, познавательно и празднично. Классный час Бердибаевой Д.Р. отмечен на оценку «хорошо».



В честь 8 марта воспитатель Керималиева А.Е. в своей группе провела открытый классный час. На уроке Азира Эркебековна показала конкурс выразительного чтения и предоставила информацию о выдающихся женщинах кыргызского и русского народов. Урок оценен на отметку «хорошо».

Экологическое воспитание

Школьное коллектив не смог реализовать запланированные мероприятия из-за пандемии. В марте коллектив школы попытался завершить благоустройство и уборку школьной территории ввремя офлайн режима. Классные руководители вместе с классами провели очистительные работы в отведенных участках, выкопали арыки, подрезали деревья. В апреле школьный коллектив вышел на субботник.



Во время ремонта кл. руководители каждого класса очень ответственно подошли к вопросу уборка территорию и подготовили ремонт школы к сдаче.

Формирование здорового образа жизни

Школа смогла провести множество мероприятий по направлению. Во время пандемии по COVID-19 в школах и в каждом классе были организованы уголки, стенды и проведены



конкурсы рисунков.

ТМО «Лингвистом» и «Тилчи» были написаны диктанты в качестве памятки о COVID-19.

В марте месяце кл. руководителями 7-а класса Абдыбачаевой Г.Т., 7-б класса Садыркуловой И.Ш., 7-г класса Максат уулу А были проведены классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом.



Кл. руководитель 7-в класса Молдокулова К.И. организовала выставку на тему: «Мы против туберкулеза»



Медсестра А.Е. в под рубрикой: «Это должен знать каждый», посвященный профилактике туберкулеза провела информационные лекции для учащихся 9-11 классов.

В области спорта в честь светлой памяти Абдулазим уулу Э. выпускники провели турнир по футболу среди 9-11 классов.



В Жайылском районном турнире, посвященном 7 апрелю Народной революции, ученик 6-а класса Улукбеков Айдар в весовой категории 35 кг награжден дипломом 2-й степени по вольной борьбе.

В республиканском турнире г.Токмок Касымбеков Ермек ученик 7б класса в весовой категории 45 кг , награжден дипломом 3-й степени по боксу.

Команда девушек по волейболу заняла второе место в Чуйском областном турнире, посвященном Дню защитника Отечества 23 февраля.

На вечернем досуге среди воспитанников в корпусе №1,2 школы-интерната воспитатели Шаповалова Л.А. и Бердибаева Д. Р. провели соревнования по шашкам и вращению обруча. Победители были награждены дипломами.



Развитие ученического самоуправления

В школе члены совета гимназии во главе с Атаем Джумадиловым в качестве инструкторов ПДД провели тестирование в 5 и 6 классах и на основании результатов анализа тестов провели агитационные работы.

Учащиеся 5-г класса со своим кл. руководителем Кожошовой З.М. вручили подарки детям сиротам под Новый год. Не ошибусь, если скажу, что эти подарки подарили детям хорошее настроение перед праздником.



В рамках разных направлений в школе было проведено множество конкурсов рисунков. Это:

«Спорт-вместо наркотиков»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Мы против насилия в семье» (онлайн); «Осторожно, туберкулез!»; «8-Марта»

«День Защитника Отечества»; «Листая календарь войны» в классах.

«32 года Дню вывода Советских войск из Афганистана»; «12-апреля День Космонавтики» в группах.

На основании приведенного анализа адаптация к условиям пандемии показала, что дистанционное образование способно поддерживать классное взаимодействие и создавать условия для неформального общения подростков, что необходимо для полноценного развития личности.

В результате анализа, проведенному в 2020-2021 учебном году, ход воспитательной работы в школе признан «ХОРОШО».