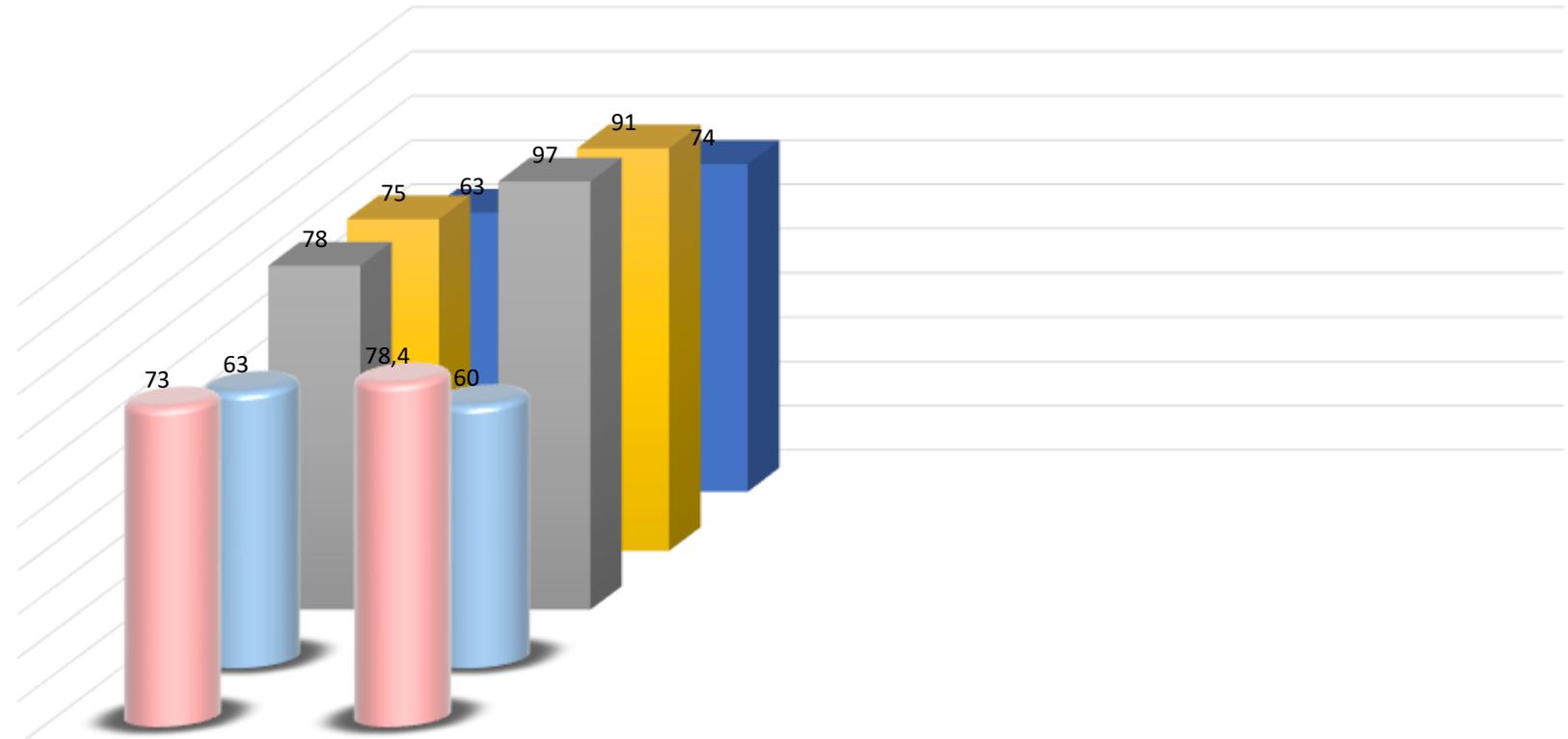




**Итоги I I четверти
на 2021-2022 учебный год.**

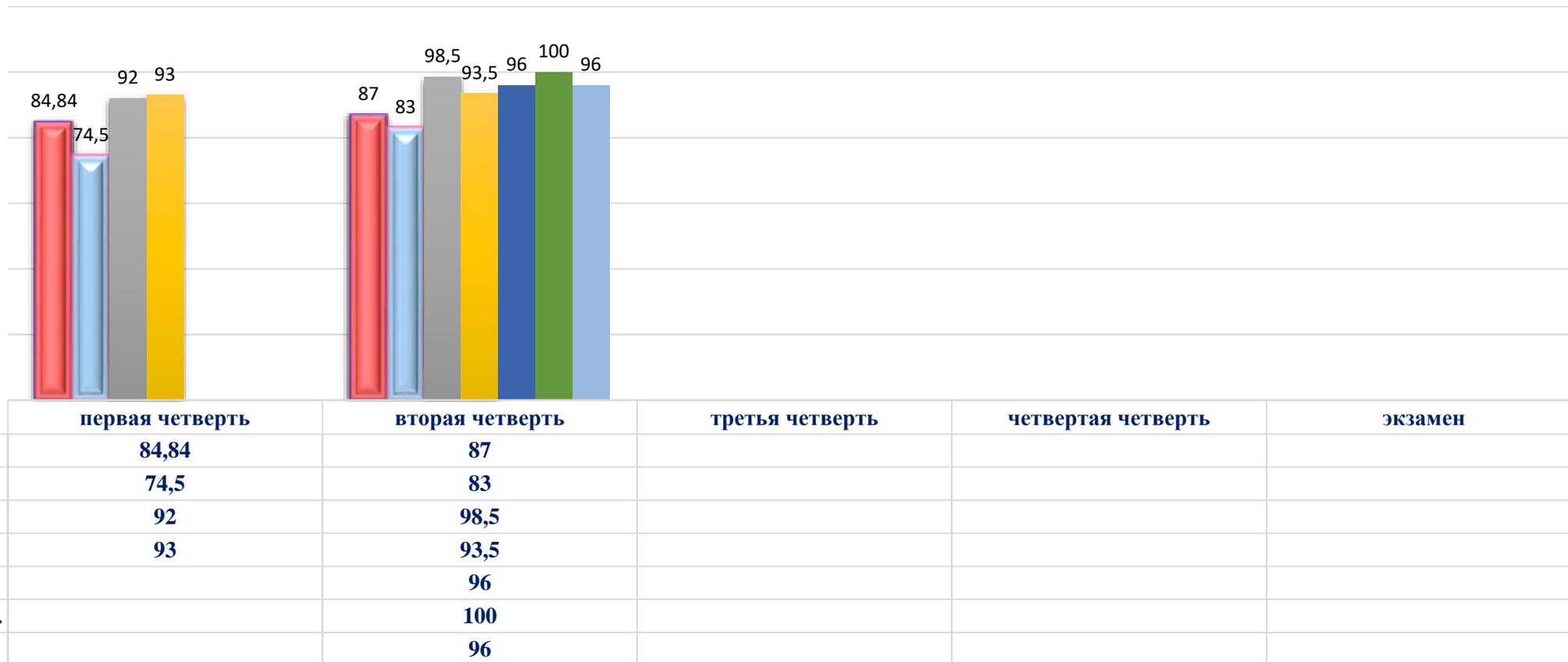
**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ПРЕДМЕТАМ**

Мониторинг по математике

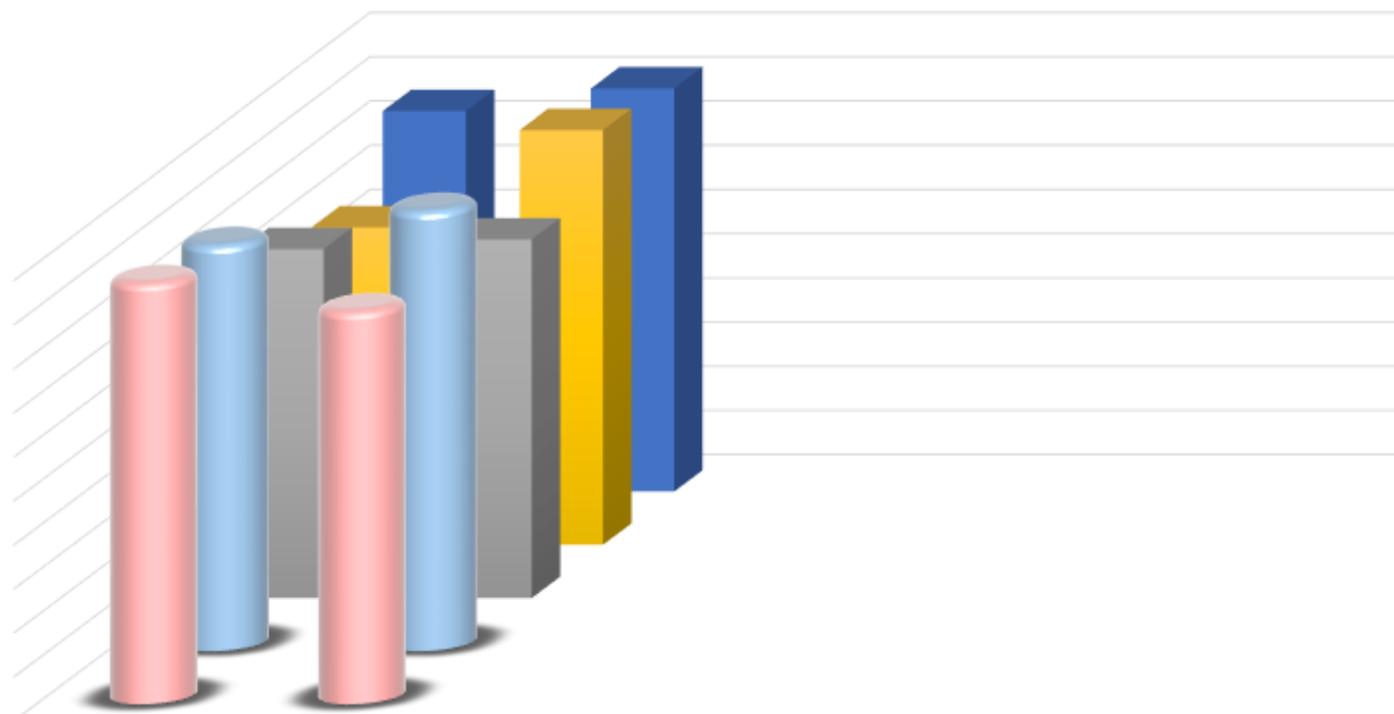


	первая четверть	вторая четверть	третья четверть	четвертая четверть	экзамен
■ Сатылганова А.А.	73	78,4			
■ Джумагулова Б.О.	63	60			
■ Калашникова Е.М.	78	97			
■ Ахметова Е.Л.	75	91			
■ Молдокулова К.И.	63	74			

Мониторинг по физике, химии, естествознанию

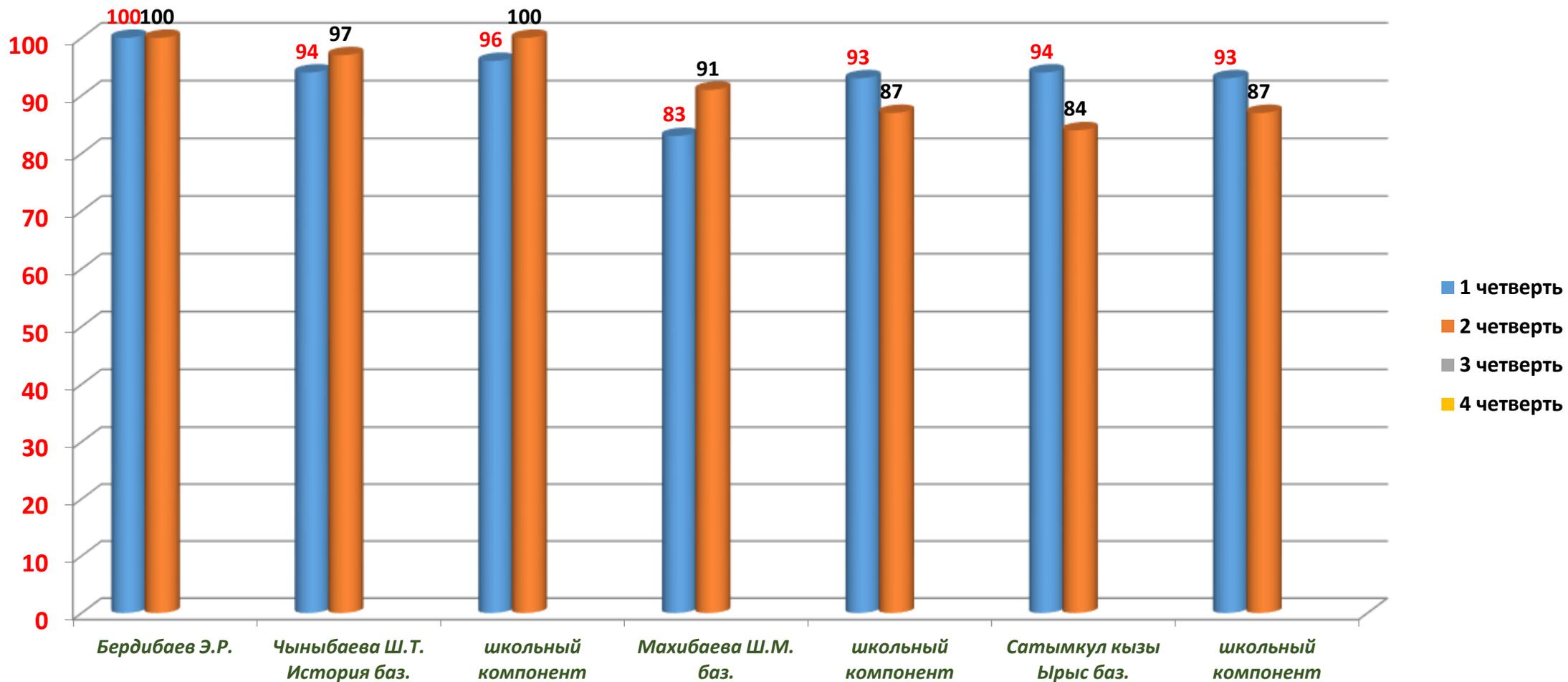


Мониторинг по биологии, географии, естествознанию

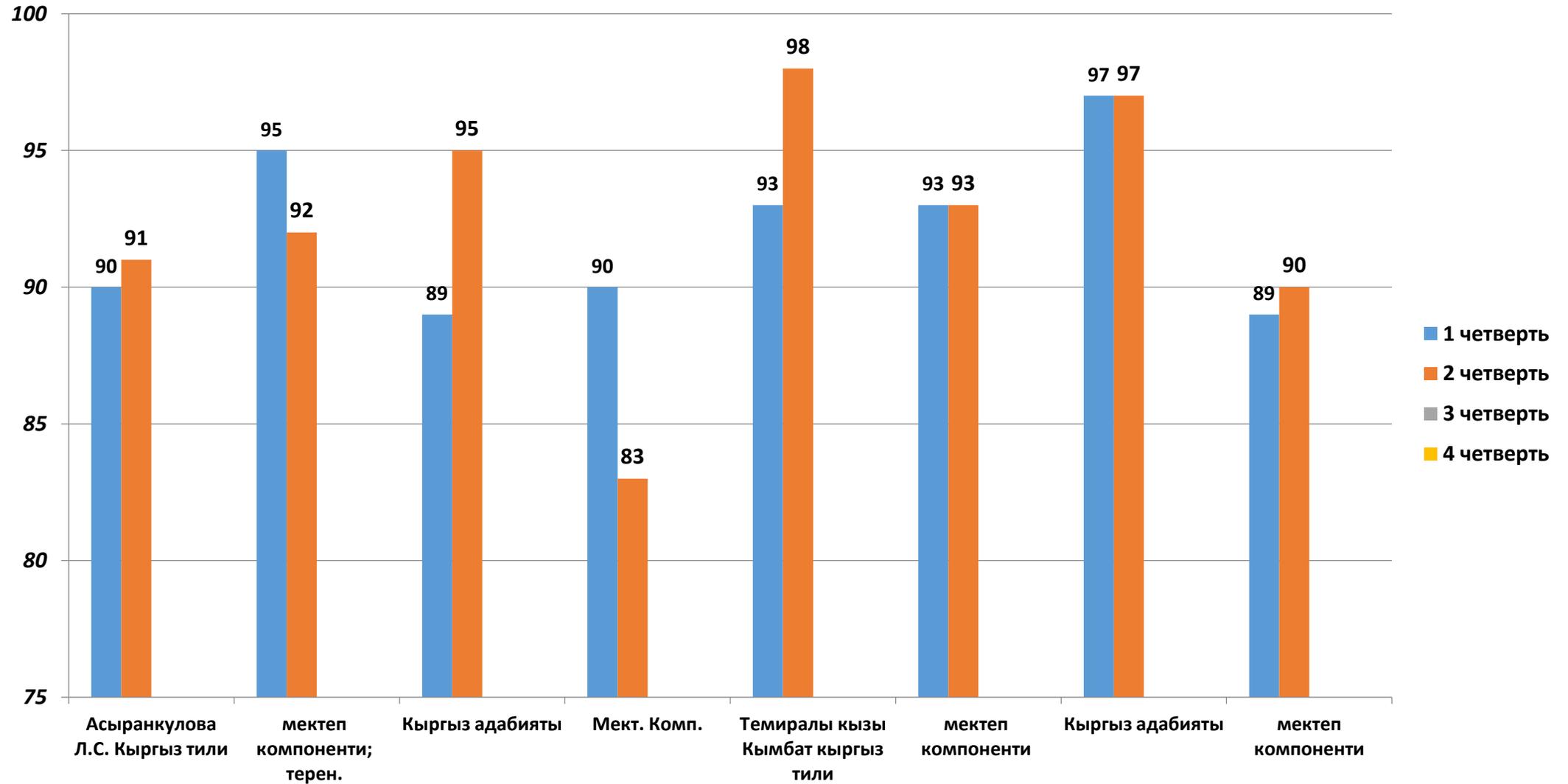


	первая четверть	вторая четверть	третья четверть	четвертая четверть	экзамен
■ Сумарокова Л.В.	95,8	89,4			
■ Сумарокова Л.А. -естествознание	92,3	100			
■ Рысалиева Ж.С.	79,2	81,4			
■ Чыныбаева Ш.Т.	72	94			
■ Артышева Н.Э.	86,2	91,3			

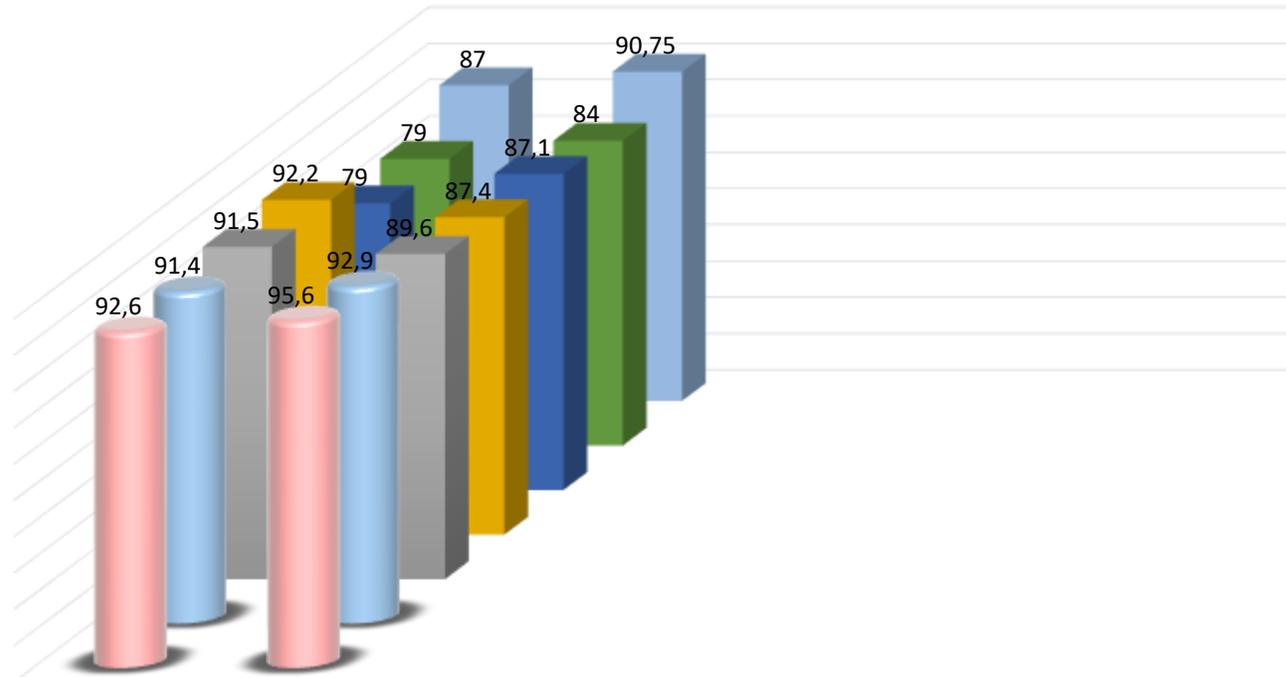
Мониторинг по истории



Кыргыз тили жана адабияты боюнча мониторинг

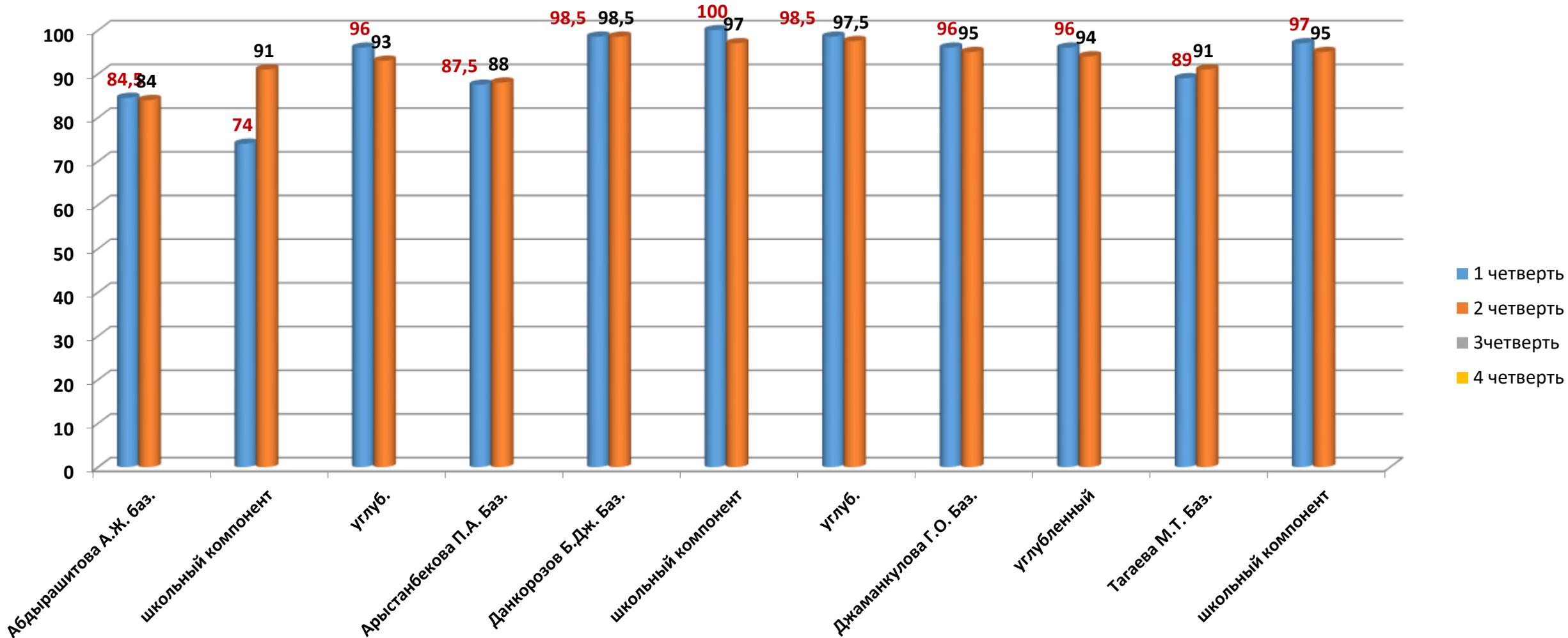


Мамлекеттик тил жана адабияты боюнча мониторинг

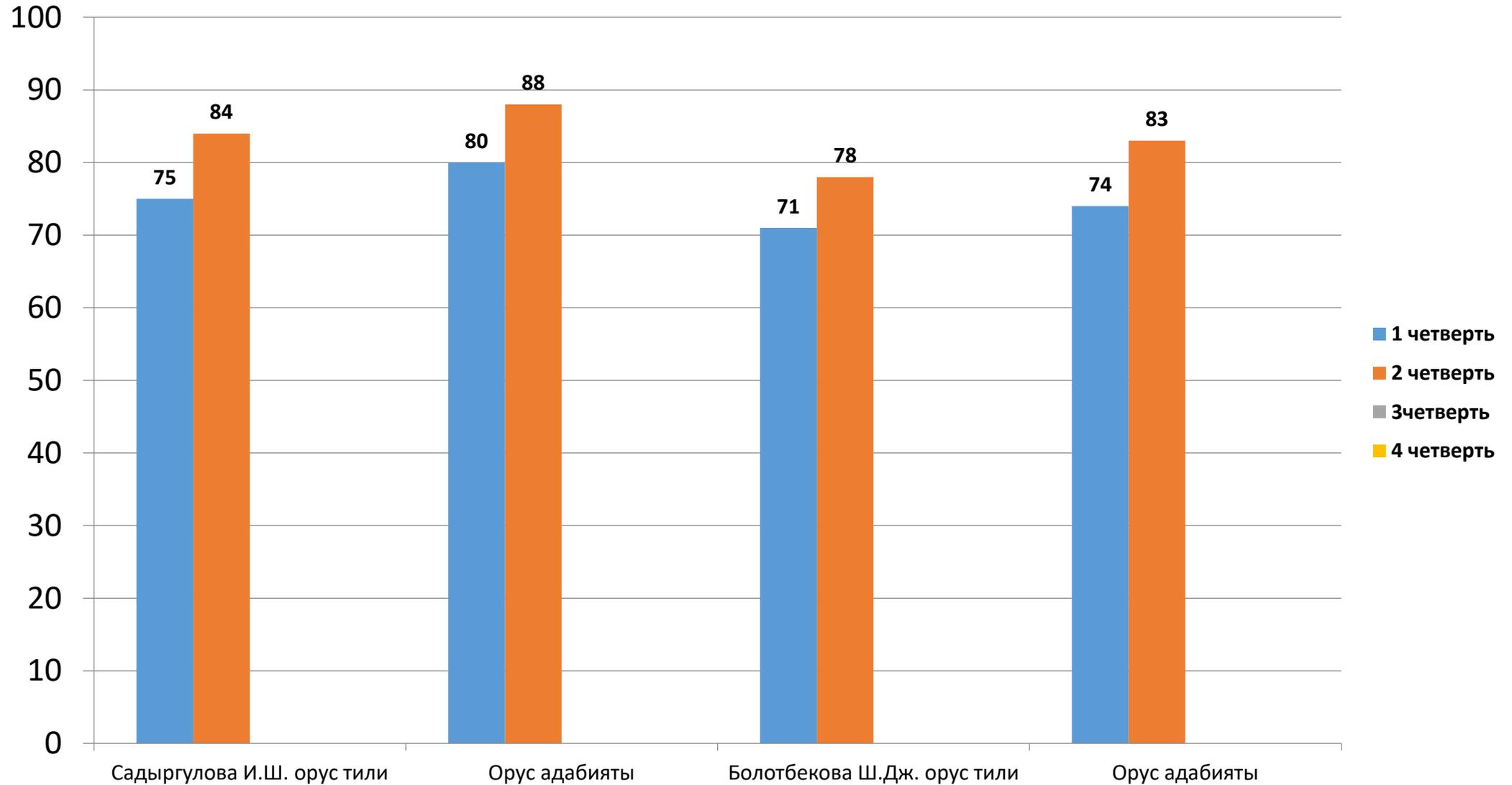


	первая четверть	вторая четверть	третья четверть	четвертая четверть	экзамен
■ Кошалиева Н.Б.-кыргыз тили	92,6	95,6			
■ кыргыз адабияты	91,4	92,9			
■ Солтогулова Ж.Т.-кыргыз тили	91,5	89,6			
■ кыргыз адабияты2	92,2	87,4			
■ Качкиева Ж.К.-кыргыз тили	79	87,1			
■ кыргыз адабияты3	79	84			
■ Омуркулова Н.У.-кыргыз тили	87	90,75			

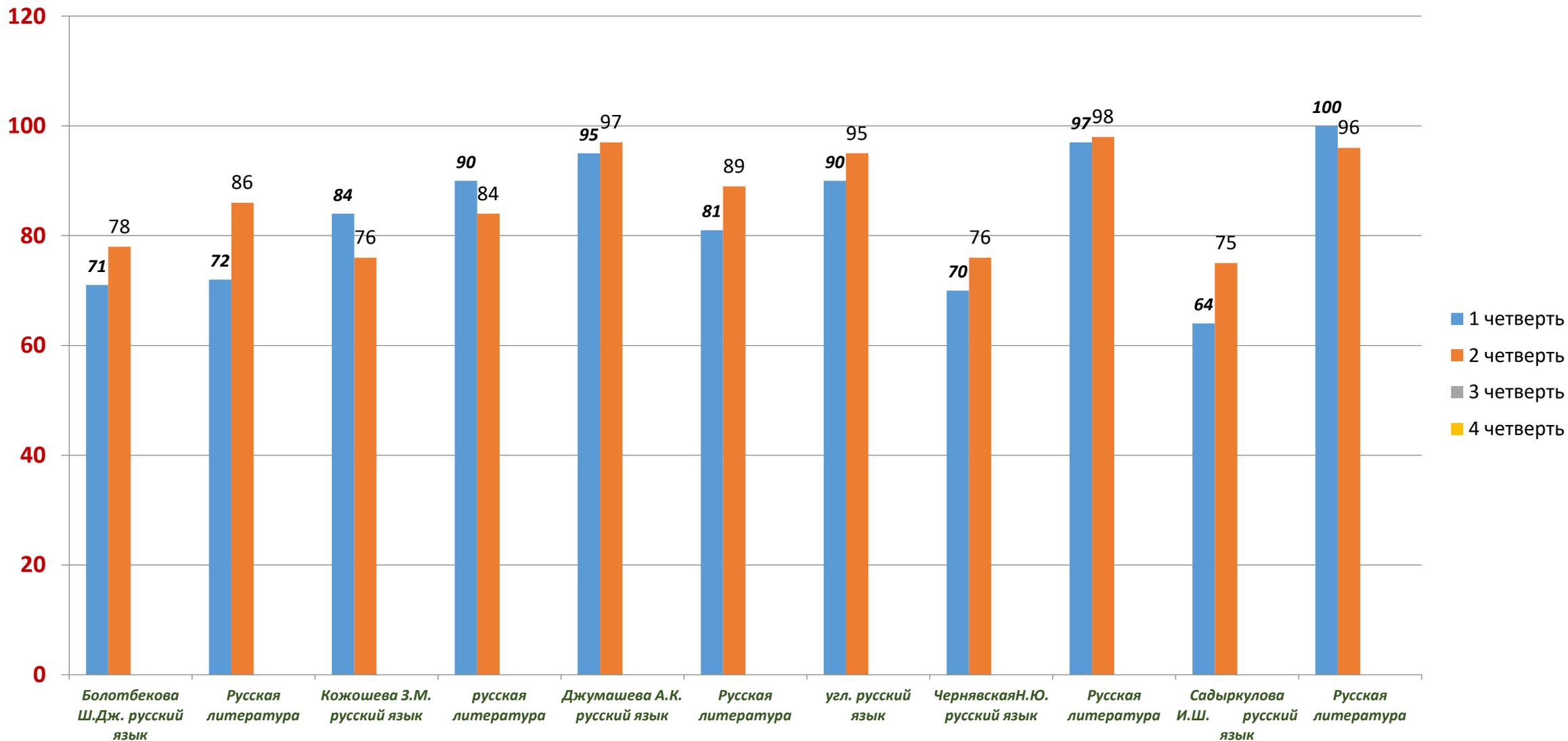
Мониторинг по английскому языку



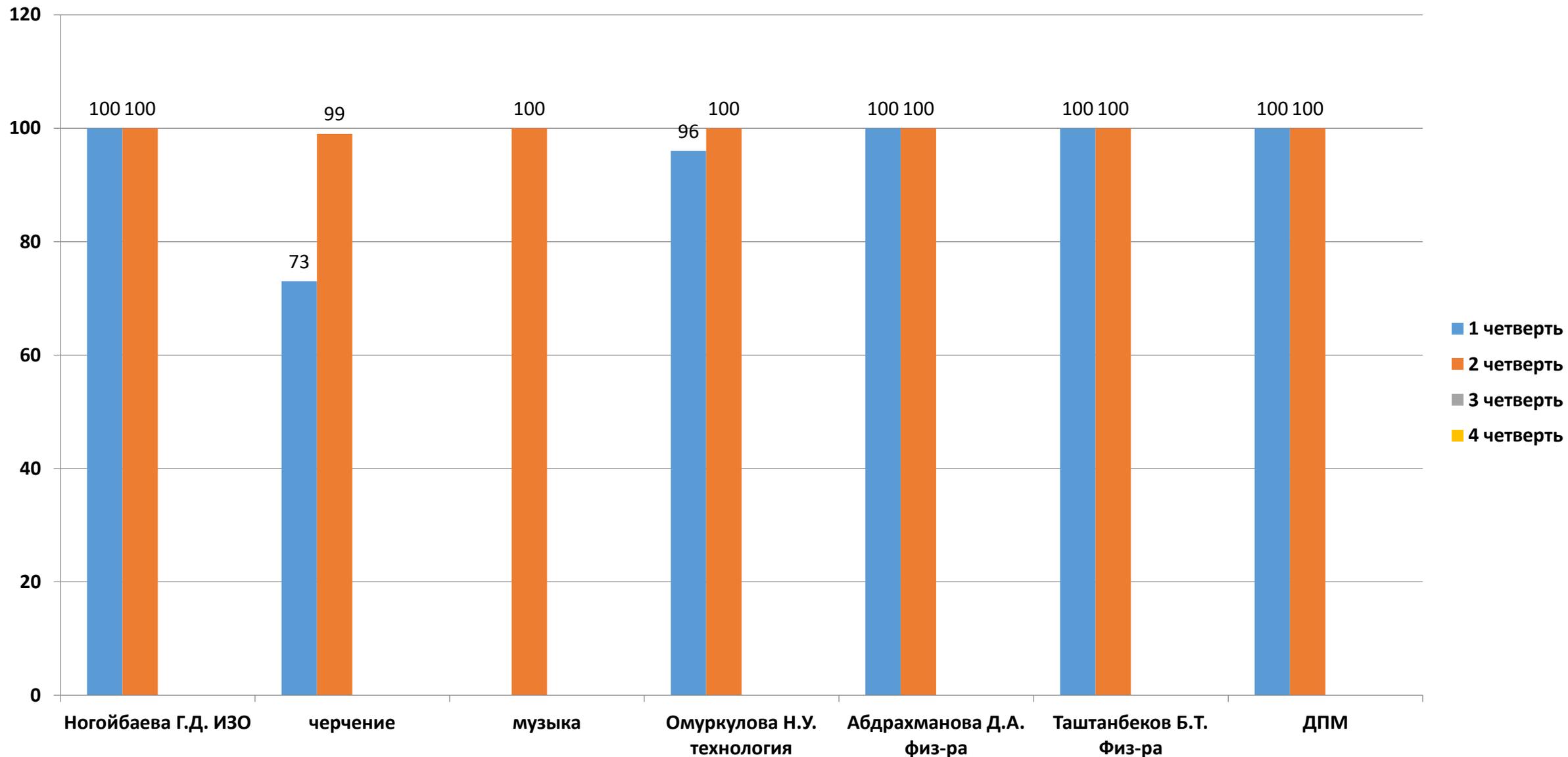
Орус тили жана адабияты боюнча мониторинг



Мониторинг по русскому языку и литературе языку



Мониторинг по ИЗО, технологии, физической культуре



Вывод:

- *Заметна положительная динамика качества знаний по математике, химии, биологии, кыргызскому, русскому языку и литературе, английскому языку, отрицательная динамика наблюдается по истории (учитель Сатымкул кызы Ырыс) .*
- *В целом по школе качественная успеваемость по предметам за 2 четверть повысилась.*

Рекомендации:

Учителям продолжить использовать разнообразные методы и приемы повышения учебной мотивации школьников с целью повышения эффективности познавательного процесса.

Систематически совершенствовать методы обучения с применением ИКТ;

Классным руководителям осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении, доводить до сведения родителей, вести систематический контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, поддерживать тесную связь с учителями-предметниками.