

Анализ мониторинга по русскому языку, учащихся 5 класса

1. Дата проведения - октябрь 2022 года
2. В классах: 5 «А»-30 ; 5 «Б» - 28; 5 «В»-25 5 «Г»- 26

Цель: Оценить уровень достижения результатов освоения опорного материала по русскому языку 5-х классов (входной контроль).

Проверялись грамотность, техника и понимания.

В ходе мониторинга проверялись:

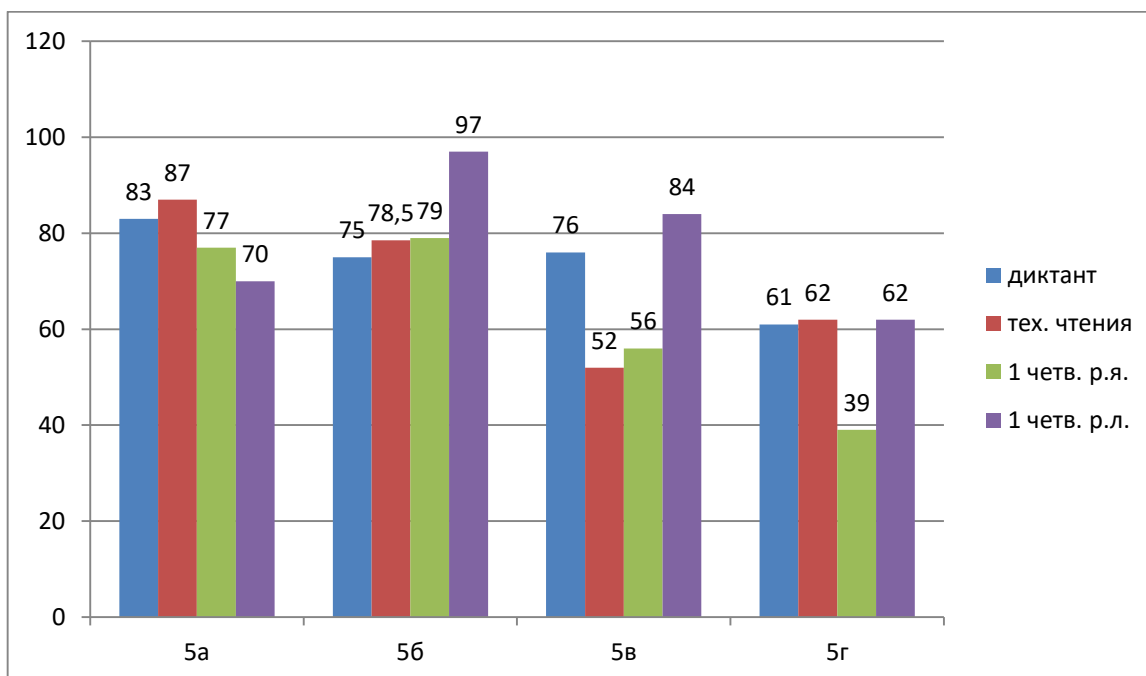
- орфограммы и пунктограммы на письме;
- соблюдать на письме изученные орфографические правила, изученные пунктуационные правила;
- понимать текст: читать и адекватно понимать текст.

3. Полученные отметки:

Классы	Вид работы	«2»	«3»	«4»	«5»	%качества	% успев.
5а	Диктант	0	4	23	1	83	100
	Тех. Чт.	2	6	9	11	87	94
5б	Диктант	1	6	21	0	75	97
	Тех. Чт.	0	6	13	9	78,5	100
5в	Диктант	0	6	18	1	76	100
	Тех. Чт.	0	12	8	5	52	100
5г	Диктант	0	9	11	3	61	100
	Тех. Чт.	4	6	8	8	62	85

3. Успеваемость - 97 %, кач. зн.- 71,8 %

Качественные показатели



Вывод.

Анализ результатов мониторинга образовательных достижений учащихся 5 класса, выявленные пробелы в подготовке учащихся по предмету позволяют говорить о необходимости усиления речевой направленности обучения, целенаправленного формирования навыков морфологического разбора изучаемых частей речи, способности

проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста. Для устранения пробелов в знаниях учащихся 5 класса необходимо:

- продолжить работу по развитию у учащихся интереса к предмету, формированию мотивационной основы обучения учащихся;
- уделить особое внимание формированию и развитию учебных действий и контроля учебной деятельности.
- Организовать дифференцированную работу с каждым учащимся.

Для учащихся показавших базовый уровень необходимо организовать индивидуальные работы.